

ولقد كانت القراءات المتواترة مبرأة
من عند الله تعالى وقرأها الرسول (ﷺ)
على الصحابة - رضوان الله عليهم

القراءات المتواترة

وموقف ابن جرير الطبري من بعضها

وعلقت إليها بالسند المتواتر المتصل إلى
رسول الله (ﷺ)، فالأصل في القراءات
قال تعالى ﴿ وَتَرَىٰ أَنَّا قَٰرِنُونَ ﴾
﴿ وَتَرَىٰ أَنَّا قَٰرِنُونَ ﴾
﴿ وَتَرَىٰ أَنَّا قَٰرِنُونَ ﴾

ومن هنا كانت القراءات المتواترة
سنة يتلقاها الآخر عن الأول، وهي تحكم
على اللغة، ولا يحكم عليها علما باللغة
الغريبة، لأن اللغة أوسع من علما بها،
والله قد أحاط بكل شيء علما.

لذلك منع العلماء - كما يذكر ابن

إعداد

دكتور/ حسين محمد إبراهيم محمد عمر

أستاذ التفسير وعلوم القرآن المساعد

بكلية أصول الدين - بالقاهرة - جامعة الأزهر الشريف

ولقد كانت القراءات المتواترة منزلة من عند الله تعالى وقرأها الرسول (ﷺ) على الصحابة - رضوان الله عليهم أجمعين - ونقلها الصحابة إلى التابعين، ونقلها التابعون إلى من بعدهم حتى وصلت إلينا بالسند المتواتر المتصل إلى رسول الله (ﷺ)، فالأصل في القراءات إنما هو التلقى والسماع عن رسول الله (ﷺ)، قال تعالى: ﴿وَقَرَأْنَا مَا فَرَّقْنَاهُ لِيَتَقَرَّرَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى كَثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا﴾ (٣).

ومن هنا كانت القراءات المتواترة سنة يتلقاها الآخر عن الأول، وهي تحكم على اللغة، ولا يحكم عليها علمنا باللغة العربية؛ لأن اللغة أوسع من علمنا بها، والله قد أحاط بكل شيء علماً.

لذلك منع العلماء - كما يذكر ابن الجزري: القراءة بالقياس المطلق وهو الذي ليس له أصل في القراءة يرجع إليه، ولا ركن وثيق في الأداء يعتمد عليه" (٤).

ومن هنا لا يكاد يخلو علم من علوم الشريعة والعربية إلا وتعتبر القراءات القرآنية رافداً من روافده الثرية في

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه وأتباعه، والسائرين على هججه إلى يوم الدين.

أما بعد،

فقد أنزل الله القرآن الكريم هداية للعالمين، وجعل فيه سعادة الدارين، وبين للناس فيه منهج حياتهم، فهو الدستور الدائم لإصلاح الخلق، وهو حجة الرسول (ﷺ)، وآيته الكبرى يقوم في لم الدنيا شاهداً برسالته ودليلاً على صدقه وأمانته.

قال تعالى: ﴿لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نُضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (١).

وقال تعالى: ﴿وَلَقَدْ بَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِن مُّذَكِّرٍ﴾ (٢).
ومن مظاهر التيسير أن أنزله الله على سبعة أحرف حتى يسهل على أهل اللهجات المختلفة قراءته، وتدبره.

(١) سورة الحشر / ٢١.

(٢) سورة القمر / ١٥.

(٣) سورة الإسراء / ١٠٦.

(٤) النشر / ١ / ٢١.

الاستدلال، فكتب الفقه، والحديث والتفسير والنحو والصرف والبلاغة والمعاجم اللغوية لا يخلو منها كتاب واحد إلا وتناول هذه القراءات في الاستدلال. ولقد كانت عناية العلماء بالقراءات المتواترة عناية فائقة، وكيف لا؟ وهي وحى من عند الله تعالى، فقد وضعوا القواعد والضوابط التي تميز القراءات الصحيحة من غيرها، ولما كانت القراءات المتواترة - اجمع على تواترها - بهذه الدرجة من الأهمية، ورأينا من العلماء - مثل الإمام الطبرى - يقف من بعض هذه القراءات المتواترة موقف الناقد حين يقول: والقراءة التي لا استجيز غيرها هي كذا" أو والصواب: قراءة كذا حين رأيناه يقف هذا الموقف أردنا أن نبين أن القراءات المتواترة كلها حق وصواب وأنها بمنزلة واحدة لا فرق بين قراءة متواترة وأخرى كذلك، وأن نبين كذلك الأسباب والاعتبارات التي بنى عليها الإمام الطبرى موقفه، وأن نقيم هذه الاعتبارات لاسيما وأن الإمام الطبرى هو إمام المفسرين بلا منازع وقوله مسموع، ونحن لا نجادل في حسن نيته ولا نتهمه، فهو الإمام الذى نخدم القرآن، ولكن

موقفه من بعض القراءات المتواترة موقف يدعو إلى الدهشة والاستغراب. وقد انقسم هذا البحث إلى مقدمة، وفصلين، وخاتمة.

أما المقدمة فقد تكلمت فيها عن أهمية القراءات المتواترة،

والفصل الأول: عن القراءات

المتواترة وتحته عدة مباحث:-

المبحث الأول: تعريف القراءات

المتواترة ومصدرها من الكتاب والسنة.

المبحث الثانى: شبهات حول

مصدر القراءات المتواترة والرد عليها.

المبحث الثالث: حكمة القراءات

المتواترة.

المبحث الرابع: أركان القراءات

المتواترة.

المبحث الخامس: تواتر قراءات

الأئمة العشرة.

المبحث السادس: تواتر إسناد

الأئمة العشرة.

الفصل الثانى: موقف الطبرى

من بعض القراءات المتواترة وتحته عدة مباحث.

المبحث الأول: منزلة الإمام

الطبرى.

الاعتبارات التي بنى عليها الطبرى موقفه.

المبحث الثانى: الاعتبار الأول:

يرد بعض القراءات المتواترة بقوله إجماع الحجة، أو الاستفاضة، أو ما عليه عامة القراء، أو لإجماع قراء الأمصار .

المبحث الثالث: الاعتبار الثانى:

يرد بعض القراءات المتواترة تبعاً لوجه في التفسير، ومعنى من المعاني يراه جديراً بالقبول حسب تأويله.

المبحث الرابع: الاعتبار الثالث:

يرد بعض القراءات المتواترة التي لا توافق قاعدة لغوية حسب نظره.

المبحث الخامس: تأمل وتقييم

لموقف الطبرى.

حكم الفاضلة بين القراءات

المتواترة.

الخاتمة: وتشتمل على النتائج

التي توصلنا إليها في البحث.

والله أسأل أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجه، وأن ينفع به طلاب العلم والباحثين، كما أسأله أن يغفر لى ولوالدى وللمسلمين، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين.

د. حسين محمد إبراهيم محمد عمر

القرين - شرقية - آل عمر

الفصل الأول

القراءات المتواترة

المبحث الأول: تعريف القراءات

مصدر القراءات المتواترة

تعريف القراءات المتواترة في اللغة:

القراءات: جمع قراءة، وهي في

الأصل مشتقة من مادة "ق ر أ"، والقراءة مصدر للفعل قرأ، يقال: قرأ يقرأ قرأناً وقراءةً.

والقراءة تستعمل بمعنى الجمع

والاجتماع من قول القائل: قرأت الشئ إذا جمعته وضممت بعضه إلى بعض.

ومنه قولهم: "وما قرأت الناقة جينياً"

أى لم تضم رحمها على ولد، أو ما جمعت أو ما ضمت في رحمها جينياً.

وقد تستعمل القراءة أيضاً بمعنى

التلاوة، ومنه قولهم: قرأت الكتاب، أى تلوته، وسميت التلاوة قراءة لأنها ضم

لأصوات الحروف في الذهن لتكوين الكلمات التي ينطق بها^(١).

وقال الراغب في مفردات القرآن:

"والقراءة ضم الحروف والكلمات بعضها إلى بعض في الترتيل، وليس يقال ذلك

(١) القاموس المحيط مادة "قرأ"، ومعجم ألفاظ

القرآن الكريم مادة "قرأ"، ولسان العرب.

لكل جمع. لا يقال قرأت القوم إذا جمعهم^(١).

تعريف القراءات المتواترة في الاصطلاح:

ذكر علماء القراءات تعريفات متعددة نذكر أشهرها:

١- قال الإمام الزركشى في البرهان: "هي اختلاف ألفاظ الوحي المذكور في كتابة الحروف أو كفيتهما، من تخفيف وتثقيل وغيرها"^(٢).

٢- ويقول ابن الجزرى في تعريف القراءات: هي علم بكيفية أداء كلمات القرآن واختلافها بعزو الناقل^(٣).

٣- ويقول الإمام القسطلانى: فليعلم أن علم القراءات هو علم يعرف منه اتفاق الناقلين لكتاب الله، واختلافهم في اللغة والإعراب والحذف، والإثبات، والتحريك والإسكان، والفصل والاتصال وغير ذلك من هيئة النطق والإبدال من حيث السماع أو يقال: علم يعرف منه

(١) مفردات الراغب.

(٢) البرهان في علوم القرآن للزركشى ١.

(٣) منحد المقرنين لابن الجزرى ٣.

فالنبي (ﷺ) هو الذى أقرأ أصحابه بتحقيق الهمزات وبتسهيلها، وكذلك بالفتح وبالإمالة، وبالإدغام وبالإظهار. وغير ذلك من أبواب القراءة المأذون بها والمروية بالتواتر، وهو الذى أذن بإقراء هذه الكلمة بوجه وتلك بوجهين وتلك بثلاث وغيرها بأربع إلخ.

وإذا كانت القراءات المتواترة جزءاً من القرآن بالكريم، فهي كذلك من عند الله، ولا دخل لأحد فيها ولا دخل لرسول الله (ﷺ)، ولا لجبريل عليه السلام - في تبديل حرف منه مكان آخر.

الأدلة على أن مصدر القراءات هو الوحي الأمين:-

أولاً: من القرآن المحرّبه:

هناك العديد من الآيات القرآنية التي تدل دلالة صريحة على أن الرسول (ﷺ) لا يستطيع أن يبدل كلمة بكلمة، أو حرفاً بحرف آخر من هذه الآيات:

١- قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا تَتْلَى عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا بَيِّنَاتٍ قَالَ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا آتِنَا بِقُرْآنٍ غَيْرِ هَذَا أَوْ بَدِّلْهُ قُلْ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أُبَدِّلَهُ مِنْ تِلْقَائِي نَفْسِي إِنْ أَتَيْتُ

فأصبحت كلمة قراءة، إذا أضيفت إلى واحد من أعلام القراء تدل على منهج معين لهذا القارئ في التلقى والأداء، واشتهر من الصحابة قارئون كثير، فكان يقال: قراءة ابن مسعود، وقراءة أبي، وقراءة زيد بن ثابت، وقراءة أم سلمة، وهكذا.

ولما سبق يتضح أن لفظ "القراءات" يطلق تارة ويراد به العلم المشهور كعرفة القراء من الصحابة ومن بعدهم، وكتب القراءات وأسماء مؤلفيها إلى غير ذلك لما يسمى بعلم الدراية، ويطلق تارة أخرى، ويراد به أوجه الخلاف في الكلمة القرآنية من حيث النطق بها، وهو ما يسمى بعلم الرواية وسياق الكلام هو الذى يحدد المراد فى ذلك.

مصدر القراءات المتواترة

إن المصدر الوحيد للقراءات المتواترة هو الوحي الأمين الذى جاء عن طريقه القراءات المتواترة، ذلك أن القراءات القرآنية المتواترة جميعاً، قرأ بها النبي (ﷺ)، وقد تلقاها عنه (ﷺ) أصحابه من بعده وأقرؤوا بها الناس، فهي قراءات متواترة توقيفية لا مجال فيها لأدنى اجتهاد.

تتفقهم واختلافهم فى اللغة والإعراب والحذف والإثبات والفصل والوصل من حيث النقل، أو يقال: علم بكيفية أداء كلمات القرآن واختلافهم بعزو الناقل^(٤).

٤- ويعرف الشيخ الزرقانى القراءات فيقول: "هو مذهب يذهب إليه إمام من أئمة القراء مخالفاً به غيره فى النطق بالقرآن الكريم مع اتفاق الروايات والطرق عنه، سواء أكانت هذه المخالفة فى نطق الحروف أم فى نطق هيئاتها"^(٥).

وفى ضوء هذه التعريفات للقراءات يتبين لنا أنه لا تعارض بينها حتى وإن عرفها البعض بأنها مذهب يذهب إليه إمام من أئمة القراءة - كما فعل الشيخ الزرقانى - فإن مقصودة هو ما ذهب إليه العلماء من أن مصدر القراءات هو الوحي والسماع وأن اختلاف القراءات لم يكن حسب هوى أى إمام من أئمة القراءة وإنما هو اختلاف ألفاظ الوحي النازل من عند الله تعالى حتى وجدنا علاقة واضحة بين التعريف اللغوى للقراءات وبين التعريف الاصطلاحى،

(٤) لطائف الإشارات ١ / ١٧٠.

(٥) مناهل العرفان ١ / ٤١٢.

إِلَّا مَا يُوحَىٰ إِلَيَّ إِنِّي أَخَافُ أَنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابٌ يَوْمَ عَظِيمٍ (١)

٢- قوله تعالى: ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ. إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ. عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقُوَىٰ﴾ (٢).

٣- قوله تعالى: ﴿وَلَوْ تَقَوَّلَ عَلَيْنَا بَعْضَ الْأَقَاوِيلِ. لَأَخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ. ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ﴾ (٣).

ثانياً: من السنة النبوية:

١- عن عمر رضى الله عنه قال: سمعت هشام بن حكيم بن حزام يقرأ سورة الفرقان في حياة رسول الله (ﷺ) فاستمعت لقراءته، فإذا هو يقرأ على حروف كثيرة لم يقرئها رسول الله (ﷺ) فكذت أساوره في الصلاة فتبصرت حتى سلم فليته بردائه فقلت: من أقرأك هذه التي سمعتك تقرأ فقال: أقرأنيها رسول الله (ﷺ) - فقلت: كذبت: فإن رسول الله (ﷺ) قد أقرأنيها على غير ما قرأت، فانطلقت به أقوده إلى رسول الله (ﷺ)، فقلت: إني

(١) سورة يونس / ١٥.

(٢) سورة النجم / ٣-٥.

(٣) سورة الحاقة / ٤٤-٤٦.

سمعت هذا يقرأ سورة الفرقان على حروف لم تقرئنيها، فقال رسول الله (ﷺ): "أرسله: اقرأ يا هشام، فقرأ عليه القراءة التي سمعته يقرأ، فقال رسول الله (ﷺ): كذلك أنزلت، ثم قال: اقرأ يا عمر، فقرأت القراءة التي أقرأني، فقال رسول الله (ﷺ): كذلك أنزلت: إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقراءوا ما تيسر منه" (٤).

٢- روى مسلم بسنده عن أبي بن كعب رضى الله عنه أن النبي (ﷺ) كان عند أضاة بنى غفار قال: فاتاه جبريل عليه السلام فقال: "إن الله يأمرك أن تقرئ أمتك القرآن على حرف فقال: أسأل الله معافاته ومغفرته، وأن أمتي لا تطيق ذلك، ثم أتاه الثانية فقال: إن الله يأمرك أن تقرئ أمتك القرآن على حرفين، فقال: أسأل الله معافاته ومغفرته وإن أمتي لا تطيق ذلك، ثم جاءه الثالثة فقال: إن الله يأمرك أن تقرئ أمتك القرآن على ثلاثة أحرف، فقال: أسأل الله معافاته ومغفرته، وإن أمتي لا تطيق ذلك، ثم جاءه الرابعة فقال: إن الله يأمرك

(٤) صحيح البخارى كتاب فضائل القرآن -

باب أنزل القرآن على سبعة أحرف.

الامة تتلقاه وتلقيه منذ عصر النبوة إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها.

٣- وفي صحيح البخارى عن ابن عباس رضى الله عنهما أنه قال: قال رسول الله (ﷺ): "أقرأني جبريل على حرف، فراجعته، فلم أزل أستزيده ويزيدني حتى انتهى إلى سبعة أحرف" (١).

٤- وعن أبي بن كعب رضى الله عنه قال: لقي رسول الله (ﷺ) جبريل فقال "يا جبريل: إني بعثت إلى أمة أمية فيهم المرأة العجوز، والشيخ الكبير، والغلام، والجارية، والرجل الذي لم يقرأ كتاباً قط، قال يا محمد إن القرآن أنزل على سبعة أحرف" (٢).

من مجموع تلك الأحاديث وأمثالها يتبين لنا أن القراءات منزلة عند الله تعالى وأن مصدرها الوحي من عند الله، وليس للرسول (ﷺ) فيها دخل سوى التبليغ ويتبين كذلك أن الصحابة - رضى الله عنهم - تلقوا هذه القراءات من رسول الله (ﷺ) وتلقاها عنهم التابعون، ومن بعدهم حتى وصلت إلينا متواترة بالأسانيد الصحيحة، وأن هذا التواتر الذي تؤدي به هذه القراءات هو أقوى مستند لذلك، والذي ما زالت جماهير

يقول الشيخ محمد عبد العظيم الزرقاني: ثم إن الصحابة رضوان الله عليهم - قد اختلف أخذهم عن رسول الله (ﷺ)، فمنهم من أخذ القرآن عنه بحرف واحد، ومنهم من أخذه عنه بحرفين، ومنهم من زاد، ثم تفرقوا في البلاد وهم على هذه الحال، فاختلف بسبب ذلك أخذ التابعين عنهم، وأخذ تابعي التابعين وهلم جرا، حتى وصل الأمر على هذا النحو إلى الأئمة القراء المشهورين الذين تخصصوا وانقطعوا للقراءات يضبطونها ويعنون بها وينشرونها" (٤).

(١) صحيح مسلم كتاب صلاة المسافرين باب:

بيان أن القرآن أنزل على سبعة أحرف.

(٢) صحيح البخارى - كتاب فضائل القرآن.

(٣) سنن الترمذى - باب أنزل القرآن على سبعة أحرف.

(٤) مناهل العرفان / ١ / ٤١٣.

المبحث الثاني

شبهات حول مصدر القراءات المتواترة والرد عليها

يحاول البعض من المستشرقين وغيرهم أن يلقوا الشبهات حول مصدر القراءات فيزعمون أن في القرآن الكريم اضطراباً وعدم ثبات، واختلافاً لا يوجد مثله في كتاب آخر، .. أو يقولون أن تعدد القراءات ليس مصدره الوحي وإنما يرجع إلى القراء الذين مارس كل واحد منهم القراءة القرآنية ليصحح القرآن، وأن القارئ يقرأ القرآن على حسب ما يحتمله رسم المصحف الخالي من النقط والشكل، وأحياناً أخرى يرجعون تعدد القراءات إلى اختلاف اللهجات بين قبائل العرب.

وهؤلاء ليس لهم دليل واضح يعتمدون عليه ويصادم - ما سبق - من الأدلة الواضحة من الكتاب والسنة والتي تفيد أن القراءات مصدرها الوحي. وبعون الله تعالى سوف نورد هنا هذه الافتراءات والشبهات التي ذكروها ونقوم بالرد عليها.

الخطبة الأولى:

١- يقول جولدزيهر "فلا يوجد كتاب تشريع اعترفت به طائفة دينية

اعترافاً عقدياً على أنه نص منزل موحى به، يقدم نصه في أقدم عصور تداوله، مثل هذه الصورة من الاضطراب وعدم الثبات كما نجد في نص القرآن"^(١).

الرد على هذه الخطبة:

إن ما يدعيه هذا المستشرق ليس صحيحاً، بل إن العكس هو الصحيح، فلا يوجد كتاب حفظ من التحريف والتبديل مثل القرآن الكريم الذي تكفل الله عز وجل بحفظه قال تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾^(٢) وقال تعالى: ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾^(٣).

إن القرآن الكريم يستحيل أن يكون فيه اضطراب لأن الاضطراب إنما يكون حيث يوجد تناقض في المعنى وتعارض في المراد وتضارب في الهدف، وهذا كله منفي عن القرآن الكريم، فاختلاف القراءات لا يؤدي إلى هذا التضارب

(١) مذاهب التفسير الإسلامي ص ٤.

(٢) سورة الحجر/ ٩.

(٣) سورة النساء/ ٨٢.

والتضاد، لأن اختلاف القراءات يرجع إلى نوعين:-

١- النوع الأول:- أن تختلف القراءتان في اللفظ وتفقان في المعنى، كقراءة: "اهدنا الصراط المستقيم" بسورة الفاتحة، قرئت بالصاد والسين، وكقراءة "يسب" بفتح السين وكسرها، وكقراءة "مفرقاً" من قوله تعالى: ﴿وَيُهَيِّئْ لَكَ مِنْ أَمْرِكُمْ مِرْفَقًا﴾^(١). بكسر الميم وفتح الفاء، أو بفتح الميم وكسر الفاء^(٢).

والحكمة من هذا النوع من القراءات: هي تيسير التلاوة على ذوى اللغات المختلفة، ومن هذا النوع أيضاً ما لا تختلف فيه اللغات، وإنما هما وجهان، أو وجه تجري في فصيح الكلام، كما في قوله تعالى: ﴿نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ﴾^(٣)، قرئ بتخفيف الزاى من "نزل"، ورفع الحاء من "الروح" والنون من "الأمين"، وقرئ بتشديد الزاى من "نزل" ونصب الحاء من "الروح" والنون

من "الأمين"^(٤)، ونحو قوله: ﴿لِيُنذِرَ مَنْ كَانَ حَيًّا﴾^(٥). قرئ بناء الخطاب وباء الغيبة^(٦)، ونحو قوله تعالى: ﴿أَوْ مَنْ يُنشِئُوا فِي الْحَلِيَةِ﴾^(٧)، قرئ بضم الياء وفتح النون وتشديد الشين في "ينشؤا" كما قرئ بفتح الباء وسكون النون وتخفيف الشين^(٨).

وهذا النوع من القراءات وارد على طريقة ما ألفه العرب من صرف عنايتها إلى المعاني ونظرها إلى الألفاظ على أنها وسائل، فلا ترى بأساً في إيراد اللفظ على وجهين، أو وجوه ما دام المعنى الذي يقصد بالخطاب مستقيماً، وفي هذا توسعة على القارئ بعدم قصره في نطاق حرف واحد، ولاسيما إذا كان محجوراً عليه أن يغير الكلمة من القرآن ويحيد بها عن وجهها المسموع^(٩).

٢- النوع الثاني:- أن تختلف القراءتان في اللفظ والمعنى معاً مع صحة

(٥) سورة يس/ ٧٠.

(٦) إنحاف فضلاء البشر/ ٣٦٦.

(٧) سورة الزخرف/ ١٨.

(٨) إنحاف فضلاء البشر/ ٣٨٥.

(٩) القراءات في نظر المستشرقين والمفسرين /

(١) سورة الكهف/ ١٦.

(٢) إنحاف فضلاء البشر / ٢٨٨.

(٣) سورة الشعراء/ ١٩٣.

(٤) إنحاف فضلاء البشر/ ٣٣٤.

المعنيين كليهما، فلا يكونان متناقضين، ولا متعارضين، بل يمكن اجتماعيهما في شئ واحد، كما في قوله تعالى:

﴿وَأَنْظِرْ إِلَى الْعَظَامِ كَيْفَ نُنشِرُهَا ثُمَّ نَكْسُوهَا لَحْمًا﴾^(١).

قرئ "نشزها" بالزاي على معنى نضم بعضها إلى بعض حتى تلتئم وتجتمع، كما قرئ بالراء على معنى نحيبها بعد الموت للحساب^(٢).

والمعنيان مختلفان، ولكنهما لا يتناقضان ولا يتنافيان بل يلتقيان، لأن الله تعالى إذا أراد بعث الخلائق ضم عظامهم بعضها إلى بعض حتى تجتمع ثم يحييها للجزاء^(٣).

وكما في قوله تعالى "إن المصدقين والمصدقات"^(٤).

قرئ بتشديد الصاد في الكلمتين، والأصل "المصدقين والمصدقات" ثم قلبت التاء صاداً وأدغمت في الصاد بعدها، والمعنى: الذين يخرجون صدقات أموالهم، سواء كانت مفروضة أم مندوبة.

(١) سورة البقرة / ٢٥٩.

(٢) إنحاف فضلاء البشر / ١٦٢.

(٣) القراءات في نظر المستشرقين والمفسرين /

(٤) سورة الحديد / ١٨.

وقرئ بتخفيف الصاد في الكلمتين، والمعنى: الذين يدعون للدين، وتمتلى نفوسهم بالانقياد له، والاستسلام لأحكامه، فالمعنيان مختلفان، غير أنهما يجتمعان في العبد المؤمن المتصدق^(٥).

والحكمة في النوع من الاختلاف أن تكون الآية بمنزلة آيتين وردتا لإفادة المعنيين جميعاً، وهذا نوع من الإعجاز القرآني، أما اختلاف القراءتين في اللفظ والمعنى مع تضاد المعنيين، فلا وجود له في القرآن الكريم، قال تعالى: ﴿وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾^(٦).

فاختلاف القراءات إنما هو اختلاف تنوع وتغاير، لا اختلاف تعارض وتضارب، فإن هذا لا يتصور أن يكون في كلام العقلاء من البشر، فضلاً عن أن يكون في كلام رب العالمين، وإذا كان الأمر كذلك استحال على النص القرآني أن يعتوره قلق أو يزل بساحته تضارب واختلاف، لأنه كلام رب العالمين سبحانه وتعالى.

(٥) إنحاف فضلاء البشر / ٤١٠.

(٦) سورة النساء / ٨١.

التفسير بأقول التالي لهذا الباب عند الحديث عن أبي الجلود: - أي نسخة من التوراة كان يستخدمها "أبو الجلود" في دراسته؟ ففى هذا اعتراف بوجود نسخ مختلفة، وهذا ما يؤيده علماء العرب "كابن حزم في الملل والنحل، وأبي الفداء في مقدمة مختصر تاريخ البشر" حيث ذكر ثلاث نسخ معروفة للتوراة وغيرهما.

وكذلك الإنجيل اختلفت نصوصه اختلافاً أساسياً باختلاف رواته من الحوارين، كما تؤكد ضياع كثير منه ومن التوراة "انظر مقدمة آرثر جفرى على كتاب المصاحف لابن أبي داود"، فقد بين بما لا يدع مجالاً للشك أن تاريخ التوراة والإنجيل وصحة نسبتها وحرفيتها أبعد شئ عن الصحة والوثوق.

وإذ يقول معنى الاضطراب وعدم الثبات في النص: - هو وروده على صور مختلفة أو متضاربة لا يعرف الصحيح الثابت منها. أما ورود النص على صور كلها صحيح النسبة إلى مصدره متواتر الرواية عنه فليس في ذلك شئ من الاضطراب وعدم الثبات، وقراءات القرآن المعتمدة مهما اختلفت في النص الواحد متواترة كلها مقطوع بصحة

وقد تصدى للرد على المستشرق جولد زيهير - في وصفه للقرآن الكريم بالاضطراب وعدم الثبات - أستاذنا العلامة الدكتور إبراهيم عبد الرحمن خليفه - أمد الله في عمره - حيث يقول: أما قوله - يقصد جولد زيهير - " فلا يوجد كتاب تشريعى اعترفت به طائفة دينية اعترافاً عقدياً على أنه منزل أو موحى به يقدم نصه في أقدم عصور تداوله مثل هذه الصورة من الاضطراب وعدم الثبات كما نجد في نص القرآن" يقول أستاذنا في الرد على هذا الكلام: لم ير جولد زيهير كتب الشرائع السابقة في نصوصها الأصلية، فكيف يحكم بأنها ليست كالقرآن في تعدد الوجوه والقراءات؟ على أنه يناقض نفسه لسبقه هو فيما يلي " هذا الباب إذ يعرض للكلام عن حديث نزول القرآن على سبعة أحرف" أن التلمود يقول بزول التوراه بلغات كثيرة في وقت واحد أليس هذا شبيهاً بزول القرآن على أحرف؟

أما النصوص الباقية من الكتب السابقة فهى مختلفة اختلافاً كبيراً، بل متضاربة أيضاً، وهذا يقرره جولد زيهير نفسه كذلك حيث يتساءل (في باب

نسبتها إلى المصدر الأصلي كما يقرر ذلك جولد زيهر نفسه.

وحسبك أنه هنا يشهد باختلافها منذ أقدم عصور تداولها، فمعنى ذلك أن مصدرها الأصلي للناس وهو الرسول صلى الله عليه وسلم كان على بينة من هذا الاختلاف وهو الواقع فعلاً، فقد أخبر الرسول بالحديث الموثوق به إن القرآن أنزل على سبعة أحرف، وأذن بقراءة ما تيسر من ذلك، كما سيقرر جولد زيهر.

وإذا كنا قد أمننا بأن الرسول جاء بالقرآن لزم أن تؤمن أيضاً بما وصف به هذا القرآن، وقد وضع العلماء بما لا نريد عنب فؤائد تعدد القراءات، وليس أقل هذه الفؤائد أنه ناحية من نواحي الإعجاز الذي اختص به القرآن، لأنه بتعدد قراءاته كأنه عدة كتب متزلة لا كتاب واحد، ولا سيما إذا كان في كثير من هذه القراءات إن لم يكن أكثره ثروة جديدة في تشريع، أو حكمة، أو نحو ذلك، فهل انعكست الآية حتى يحسب المزية عباباً، والذهب تراباً....

الرد على جولد زيهر في مسألة

توحيد النص:-

ويستطرد أستاذنا الدكتور / إبراهيم خليفه في الرد على جولد زيهر في وصف للنص القرآني بقوله: "وفي جميع الشوط القديم للتاريخ الإسلامي لم يجرز الميل إلى التوحيد العقدي للنص إلا انتصارات طفيفة....". يقول في الرد: لا يستطيع أحد أن يثبت أنه كان هناك ميل إلى توحيد نص القرآن وفي ذلك يناقض جولد زيهر نفسه بما سيذكره فيما بعد من أن المسلمين تلقوا القراءات المختلفة بالتسامح والقبول وكثير غير ذلك لما ذكره.

وأني لأحد أن يقضى بتوحيد النص، والمسلمون متفقون على صحة حديث الرسول صلى الله عليه وسلم من إنزال القرآن على سبعة أحرف. وجمع عثمان للمصحف لم يكن رغبة في توحيد- كما توهمه جولد زيهر فيما بعد، بل قصد إلى إثبات القراءات المقطوع بصحتها ونسبتها إلى الرسول صلى الله عليه وسلم، ولذلك أمر بكتابة خمس نسخ أو أكثر مختلفة القراءات، ومما ساعد على استيعاب القراءات المعتمدة إهمال النقط والشكل في الخط العربي حينئذ، فهنا عامل مساعد لا موجب كما يتوهم المؤلف فيما بعد، وكل ما عني به الإسلام

هو التثبت من صحة القراءة وتواترها، فإذا أثبت ذلك فعلى كل مسلم قبولها واعتقادها أما قرآن كما يكفر من أنكر ذلك^(١).

ويعض الأستاذ الدكتور إبراهيم خليفه في الرد على جولد في مسألة توحيد النص قائلاً: أى توحيد للنص هذا الذي يتحدث عنه هذا الرجل إذا كان للنص الواحد قراءات متعددة، بل أحرف متعددة كذلك يتأدى بجمعها على حد سواء، من غير أن يتبدل شئ من لب مضمونه وجوهر محتواه على الإطلاق مع ثبوت كون الكل من عند الله، وتواتره عن رسوله منذ عهده الميمون إلى يوم الناس هذا. يكون في ذلك منافية أى منافية لقضية كونه كتاباً واحداً بالشخص نعم بالشخص لا بالنوع لحسب من لدن الله تعالى.

وأين كان خصوم القرآن على كثرتهم وورفتهم من كل ملة ولحمة، ولا سيما من كان منهم من العرب الخالص الذين هم أخير كل أحد بفنون بلاغة القول، وجزالة معناه، كيف لم يعدوا وتل ذلك مغزراً يطعنون به على القرآن ودين القرآن لو وجدوا في ذلك من شائبة بل

(١) دراسات في مناهج المفسرين ٧٥-٧٧.

لازمة من لوازمه لا تقبل الإنصاك عنه. بل قل هي إحدى صفاته الذاتية التي تقوم بها حقيقته، ولا تصور تلك الحقيقة بدونها.

أما توحيد نص القرآن بمعنى عدم تعدد أحرفه وقراءاته فمسألة أخرى لا وجود لها على الإطلاق منذ من الله على نبيه وأمهته بهول القرآن على سبعة أحرف وإلى الأبد.

..... وأما دعوى جولد زيهير أن عمل عثمان في جمع الناس على مصحف واحد كان رغبة منه ذات حظ من القبول في توحيد نص القرآن بالمعنى الذي يريد هو طبعاً... فإن هذه الرغبة في توحيد النص - كما يدعى جولد زيهير - لم تدر بخلد أحد من المسلمين، فضلاً عن عهد عثمان رضي الله عنه وإنما كان القصد إلى إثبات القراءات الصحيحة دون حجب في اختيار إحداها كما قصد تبعاً إلى منع الأخذ بقراءة لم تثبت في المصاحف العثمانية حيث أحرق مصاحف كثيرة أخرى منها مصحف عبد الله بن مسعود وغيره^(١).

(١) دراسات في مساهمات القسرين ٨٠-٨١-

ويقول السيوطي نقلاً عن القاسم أبي بكر الباقلائي في الانتصار: لم يلف عثمان قصد أبي بكر في جمع نفس القرآن بين لوحين، وإنما قصد جمعهم على القراءات الثابتة المعروفة عن النبي صلى الله عليه وسلم، وإلغاء ما ليس كذلك وأخذهم بمصحف لا تقدم فيه ولا تأخر ولا تأويل أثبت مع تولد، ولا مسوخ تلاوته كتب مع مثبت رسمه ومفروغ قراءته وحفظه خشية دخول الفساد في الشبهة على من يأتي بعده^(٢).

٣- الخيبة الثانية:

كذلك يدعى جولد زيهير في كتابه مذاهب التفسير الإسلامي أن اختلاف القراءات راجع إلى طبيعة الخط العربي الذي كتبت به المصاحف العثمانية، وهو أما كانت خالية من الإعجام واللفظ وخالية من الشكل الذي يدل على إعرابها. يقول جولد زيهير: "وترجع نشأة قسم كبير من هذه الاختلافات إلى خصوصية الخط العربي، الذي يقدم هيئة المرسوم مقادير صوتية مختلفة، لها لاختلاف النقط الموضوعة فوق هذا الهيكل أو تحته، وعدد تلك النقط، بل

(٢) الإطقان ١/١٧١.

كذلك في حالة تساوي المقادير الصوتية يدعو اختلاف الحركات الذي لا يوجد في الكتابة العربية الأصلية ما يحدده إلى اختلاف مواقع الإعراب للكلمة، وبهذا إلى اختلاف دلالتها، وإذا فاختلاف الحركات في الحصول الموحد القالب من الحروف الصامتة كانا هما السبب الأول في نشأة حركة اختلاف القراءات في نص لم يكن منقوفاً أصلاً، أو لم تتحرر الدقة في نقطه أو تحريكه^(١).

تعدد أوجه القراءات كما يرى جولد زيهير إنما كان ناشئاً من عدم نقط كلمات القرآن وعدم شكلها، وأن القراءات إنما نشأت متأخرة عن الكتابة في عهد عثمان رضي الله عنه، وهذا زعم باطل وكذب وافتراء على كتاب الله تعالى، ذلك أن الحقيقة التي لا جدال فيها أن مصدر القراءات الوحي - كما سبق أن ذكرنا ذلك وأقمنا الدليل عليه - من القرآن والسنة والعقل.

الرد على صحة الخيبة -

١- إن كلام جولد زيهير هذا يتناقض مع حقائق التاريخ والمنطق والعقل، فإن المدارس لحقائق التاريخ يانصاف وعدل

(١) مذاهب التفسير الإسلامي ٨-٩.

فكان كل واحد من هؤلاء العلماء يقرئ أهل مصره بما تعلمه من القراءات الثابتة عن رسول الله (ﷺ) بطريق

التواتر التي يحتملها رسم المصحف، فالمقصود من إرسال القارئ مع المصحف تقييد ما يحتمله الرسم من القراءات بالمنقول منها تواتراً، فلو كانت القراءات مأخوذة من رسم المصحف، وساغ لكل إنسان أن يقرأ بكل قراءة يحتملها رسم المصحف، سواء كانت بطريق التواتر أم بطريق الآحاد، أم كانت منسوخة، أم لم يكن لها سند أصلاً لم يكن ثم حاجة إلى إرسال عالم مع مصحف، لإيفاد عالم مع المصحف، دليل واضح على أن القراءة إنما تعتمد على التلقي والنقل والرواية لا على الخط والرسم والكتابة^(١).

٣- أن الرسول ﷺ تلقى القرآن الكريم سماعاً ومشاهدة، وكان رسول الله ﷺ في أول الأمر يعجل بالقرآن من قبل أن يقضى إليه وحيه، فأنزل الله تعالى عليه قوله: ﴿لَا تَحْرِكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَتَّعَجَلَ بِهِ﴾^(٢)، ووعده سبحانه وتعالى بجمعه وقرآنه: ﴿إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ﴾^(٣)، ووجه-

(١) القراءات في نظر المستشرقين والمحدثين

(٢) سورة القيامة / ١٦.

(٣) سورة القيامة / ١٧.

والفصل بينهما في غير ظرف وكان من رأى الزمخشري أن هذه القراءة مردودة، لأنها مخالفة للقواعد النحوية التي لا تجيز الفصل بين المضاف والمضاف إليه بغير ظرف.

وأرجع الزمخشري خطأ ابن عامر في هذه القراءة إلى رسم المصحف حيث قال: "والذي حمله على ذلك أنه رأى في بعض المصاحف مكتوباً بالياء"، فالسبب إذا في هذه القراءة في رأى الزمخشري هو رسم المصحف، ومعنى ذلك أن ابن عامر اعتمد على المصحف ولم يعتمد على الرواية، ومن هنا فتح الباب أمام هذا المستشرق فقال ما قال^(٢).

وهذا الذي يقوله جولد زيهر كذب ومحض افتراء ولا يصح بأى حال من الأحوال ونرد عليه بما يلي:-

١- أن هذه القراءات قد رويت وشاعت القراءة بما قبل تدوين المصاحف، كما كان القرآن محفوظاً في الصدور قبل تدوين المصاحف، وجمع القرآن، ثم حين دونت المصاحف لم يكن النقط عرف، ولا الشكل اخترع، فظهرت حركة القراءات

(٢) القراءات القرآنية وأثرها في الدراسات

ليست موكولة إلى أهوائهم، ولا مفوضة إلى آرائهم، فليس لأحد أن يقرأ باختياره، أو من تلقاء نفسه، من غير توقيف وتلق من رسول الله ﷺ، فكيف يدعى جولد زيهر أن عدم الشكل والنقط كان سبباً في اختلاف القراءات.

٤- إن هذا الذي يدعيه جولد زيهر من أن عدم الشكل والنقط كان سبباً في اختلاف القراءات يرجع - كما يرى الدكتور عبد العال سالم مكرم- أن الزمخشري وقف موقف الناقد من بعض القراءات الصحيحة يقول: ولما وقفت على رأى الزمخشري في قراءة ابن عامر للآية المشهورة في سورة الأنعام ﴿وَكَذَلِكَ زَيْنَ لِكَثِيرٍ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ قَتَلَ أَوْلَادِهِمْ شُرَكَاءَهُمْ﴾^(١). - تأكد لي أن مصدر الوحي بهذا الرأى هو الزمخشري حيث وقف من قراءة ابن عامر لهذه الآية موقف الناقد.

وبيان ذلك أن ابن عامر كان يقرأ: ﴿قَتَلَ أَوْلَادِهِمْ شُرَكَاءَهُمْ﴾ برفع القتل ونصب الأولاد وجر الشركاء، على إضافة القتل إلى الشركاء،

سبحانه- رسوله الكريم باتباع قراءة جبريل، والاستماع إليه: ﴿فَإِذَا قَرَأَهُ فَأَتَّبِعْ قُرْآنَهُ﴾^(٤)، فكان ﷺ يستمع قراءة جبريل ثم يقرأ.

يقول القرطبي: هكذا نشأت القراءات على أساس من التلقى والضبط والرواية، والنقل عن محمد عن جبريل عن رب العالمين^(٥).

هذا وقد سبق في الأحاديث المتقدمة عند الحديث عن مصدر القراءات من قول النبي ﷺ "أقرأني جبريل على حرف، فراجعت، فلم أزل أستزيده ويزيدني حتى أنتهى إلى سبعة أحرف"^(٦)، ما يدل دلالة صريحة على أن الرسول ﷺ كان يتلقى هذه القراءات من ربه سبحانه وتعالى- بواسطة جبريل عليه السلام، وأن الصحابة رضى الله عنهم أجمعين تلقوا هذه القراءات عنه ﷺ، كما يستفاد كذلك من قول عمر رضى الله عنه في الأحاديث المتقدمة "..... أقرأنيها رسول الله ﷺ أن القراءة

(٤) سورة القيامة / ١٨.

(٥) تفسير القرطبي / ٦٠/١.

(٦) أخرجه البخارى - كتاب فضائل القرآن

قبل النقل والضبط، فكانت قراءتهم للكلمة على حسب ما يروون وينقلون لا على حسب ما يقرأون في المصاحف ويوضح ذلك أستاذنا الدكتور/ إبراهيم عبد الرحمن خليفة فيقول: " إنه جهل فاضح بطبيعة تعلم الأمة للقرآن والتي لازمت تعلمه منذ تبليغ النبي (ﷺ) لأول آية منه إلى يومنا هذا، والتي تمثل في اعتماد الأمة فيه على التلقى الشفاهي المسلسل المتواتر إلى النبي (ﷺ) ، وأن طبيعة تعلم القرآن لم تمثل في يوم من الأيام على الإطلاق في الأخذ من المصحف والاعتماد في قليل أو كثير على مجرد الرسم كما توهم فادعى.

والحاصل أن الرجل قد صور له وهمه الخادع ها هنا أمرين لا ثبات لأي منهما فضلاً عن جميعهما بحال من الأحوال.

أولهما: أن الأمة الإسلامية قد اعتمدت في أخذ كتابها على مثل ما اعتمد عليه غيرها من النقل من الصحف المكتوبة والقراءة من الخط المرسوم فحسب فوقعت لذلك وبسبب تجرد هذا الخط في أول الأمر من الشكل والنقط في كثير من التحريف والتصحيح في القرآن حيث قرأها كل بحسب ما اتفق له من

الفهم، وما رآه من صحة المعنى وحسنه في نفسه، فوقعوا بسبب ذلك في الاختلاف على ما تقتضيه ضرورة تفارت الإلهام، واختلاف الملاحظ إلى حد التباين في كثير من الأحيان.

وقد عرفت أن هذا هو أبعد ما يكون عن تلقى الأمة لكتابها العظيم بشهادة اجتمع عليها ثلاثة شهود عدول أولها: - الواقع المحس المشاهد المعروف من العامة قبل الخاصة في أيامنا هذه، والمتمثل في تلقى التلاميذ القرآن عن شيوخهم لا في أخذهم له من مجرد المصاحف. وثانياً: - التاريخ الثابت الناطق باستمرار هذا الواقع واتصال حلقاته في جانب الماضي حتى عهده صلى الله عليه وسلم الذي هو أول عهود القرآن المجيد، وحسبك أنك لا تزال ترى الكثير من محفظي القرآن وقراءاته اليوم يعطون تلاميذهم بعد أن يتموا حفظه على أيديهم إجازة تتضمن سند تلقيه المتصل عنهم إلى النبي (ﷺ).

وأن كثيراً من الأسانيد الصحيحة المتصلة كذلك مدونة محفوظة في كتب القراءات ما ينكر هذا إلا جاهل أو مكابر. وثالثها: - المعقول فإن كون القرآن هو الأصل الأول والمصدر

والرشد في كلام الله، وأصل دينه الخفيف؟

وقل ذلك بعينه في المتلقين للقرآن عنهم، ثم من بعدهم، وهكذا دواليك إلى يومنا هذا مع علم الجميع بفرضية تبليغ القرآن، كما أنزل ووجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وأن هذا التخيل الكاذب لا يمكن أن يكون له قيام إلا في وهم المريض وخياله السقيم.

فإن ذاكرة التاريخ لم تع أبداً مثل هذا السبب ولا جرى على إدعائه أى من خصوم القرآن حتى ولا الرجل نفسه.

وإنما هو لازمة من لوازم فريته الزائفة كما قلنا، نقول لم تع ذاكرة التاريخ مثل هذا السبب على الإطلاق، بل على العكس من ذلك فقد وعت لنا ذاكرة التاريخ الثابت باعتراف أعداء القرآن قبل أولياته إتصال حلقات سلسلة الآية، ومنتهى حرص أولها وآخرها على تبليغ القرآن بطريق المشافهة، وعدم المهادنة أو التسامح في أى مساس بقديسته نصاً وروحاً، وإنما الانقطاع الذى لا اتصال معه حلقات السلسلة أصلاً، والاعتماد على مجرد الخط المكتوب على ما في النص المأخوذ عنه من التضارب والتدافع الظاهر لكل أحد

الرئيسي، والمعجزة الكبرى الباقية لهذا الدين، وأنه على ذلك مطلوب في مراسم العبادة ومواطن الاستدلال وغيرها كل أولئك قاض بتوفر الدواعي على نقله وفرط الاهتمام به تحملاً وأداءً، أو قل في كلمة واحدة بتواتره، فمن قبل ماذا إذن يا أولى الأبصار يمكن أن يأتيه شئ من التحريف أو التصحيف، إلا أن يلغى ذو عقل عقله فيرى المستحيل ممكناً، والممكن بل الواجب مستحيلاً.

أما ثلثي الأمرين الذين صورهما له وهمه الخادع فهو أن تكون الصلة بين آخر هذه الأمة وأولها قد انقطعت في وقت مبكر لسبب ما من الأسباب بحيث استحال على الآخرين أن يتلقوا القرآن من أفواه الأولين المتلقين له بدورهم عن النبي (ﷺ)، أو عمن تلقاه عنهم فلم يجدوا سبيلاً إلى تعلم القرآن إلا في مجرد الأخذ من المصحف الذى لم يكن هيكل خطه المرسوم قد تحلى بعد بالنقط والشكل، وإلا فليحدثنا هذا الأخرق أين كان من تلقى القرآن من في رسول الله (ﷺ) لو أن تحريفاً أو تصحيفاً لشئ منه وقع بين ظهورانيهم، كيف لم يردوه على أهلهم ويقموا ألسنتهم على الحق

نقول كل أولئك على التحفيق الذي لا يسع منصفاً مدافعتة أصلاً في دين الرجل وشيعته وكتائبهم الذي يدعونه مقدساً، ولكن الأمر على ما قاله المعصوم (عليه السلام) إن مما أدرك الناس من كلام النبوة الأولى إذا لم تستحي فاصنع ما شئت، وقديماً قالوا: من كان بيته من زجاج فلا يقذف غيره بالحجارة^(١) أ.هـ.

ب- أيضاً مما يؤكد بطلان قول جولد زيهر- في أن الخط العربي كان سبياً في تعدد ونشأة القراءات. ما يرد به الدكتور المرحوم عبد الحليم النجار على جولد زيهر حيث يوضح ذلك الدكتور عبد العال سالم مكرم فيقول: "لم يكن الخط العربي سبياً في اختلاف القراءات، بل كان مساعداً على استيعاب القراءات الصحيحة بحالته التي كان عليها عند كتابة المصاحف العثمانية من إهمال النقط والشكل فليست العبرة بالخط، وإلا لاعتمدت قراءات يسمح الخط بها".

ولم يكتف الدكتور النجار بهذا الرد على المستشرق بل تعقب أدلته التي استدلل بها على رأيه ليفندها ويعلن زيفها،

(١) دراسات في مناهج المفسرين / ١٠٠-

فقد قال المستشرق: إن الآية: ﴿وَمَا كَانَتْ أَسْتَفْغَارُ إِبْرَاهِيمَ لِأَبِيهِ إِلَّا عَنْ مَوْعِدَةٍ وَعَدَّهَا أَيَّاهُ﴾ كان حماد يقرؤها "أباه" بالباء الموحدة، ويرد عليه الدكتور النجار قائلاً "هذه قراءة منكرة بالاتفاق، فليست من السبع ولا الأربع عشرة، ولو كان مجرد الخط كافياً لاعتمدت".

ويرى المستشرق أن الآية ﴿وَتَادَى أَصْحَابِ الْأَعْرَافِ رَجَالًا يَعْرِفُونَهم بِسِيمَانِهِمْ قَالُوا مَا أَغْنَىٰ عَنْكُمْ جَمْعُكُمْ وَمَا كُنْتُمْ تَسْتَكْبِرُونَ﴾^(٣) قرأها بعض تستكثرون" بالثاء المثلثة فرد عليه الدكتور النجار قائلاً: "لم تعتمد هذه القراءة في القراءات السبع ولا الأربع عشرة بل هي منكورة، ولا يعرف على وجه التحديد من قرأ بذلك، وحسبك هذا دليلاً على أن الخط لم يكن هو العمدة في صحة القراءة^(٤)."

(٢) سورة التوبة / ١١٤.

(٣) سورة الأعراف / ٤٨.

(٤) الدراسات القرآنية وأثرها في الدراسات

النحوية ١٥-١٦ فقللاً عن تعليق الدكتور

النجار على كتاب مذاهب النحويين

ج- ولو كان ما ذهب إليه المشرق صحيحاً لاضطربت المصاحف وعلوت الآيات، وبدلت كلماتها القرآنية بكلمات أخرى لا تمت إليها بصلة، وحينذاك يضع كتاب الله وتضيع معالمه، ذلك لأن القارئ الذي لم يتلق عن طريق المشاهدة والسماع يعز عليه في كثير من الأحيان أن يقرأ صحيحاً، ومن ثم يعتري لراءته التصحيف، ولا نبالغ إذا قلنا: أن هذه التصحيفات وقعت من رجال لهم شهرتهم الأدبية، ومقدرة لهم اللغوية كالمرشد الذي تحدث عن تصحيفه أبو الفاسم على بن حمزة في كتابه "التبهيات على عاليط الرواة...".

إذا كان نقل اللغة من الصحف تصحيفاً، فالأمر كذلك بصدد المصحف لمن نقل القرآن عنه، وأغلق أذنه دون الرواية والنقل، وقع في التصحيف.

لحماد الراوية حفظ القرآن من المصحف، وقد أخذ عليه أنه كان يقرأ: "وما كان استفغار إبراهيم لأبيه إلا عن موعدة وعدّها أباه" بالباء الموحدة^(١) أي أن الذي يتعلم القرآن ويحفظه من

(١) الدراسات القرآنية وأثرها في الدراسات

المصحف يتبع في التصحيف والتحريف، ولذلك لا بد أن يكون تعلم القرآن وحفظه عن التلقي والمشاهدة. روى أن حمزة الزيات: "كان يتعلم القرآن من المصحف، فقرأ يوماً- وأبوه يسمع"- ألم ذلك الكتاب لا زيت فيه" فقال أبوه: دغ المصحف، وتلقى من أفواه الرجال^(٢)."

وحدث إسماعيل بن محمد البسري قال: "سمعت عثمان بن أبي شيبة يقرأ: ﴿جَعَلَ السَّقَايَةَ فِي رَحْلِ أَخِيهِ﴾^(٣) فقلت له: ما هذا؟ قال: تحت الجيم واحدة^(٤)."

ومن أجل هذه التصحيفات التي نحل بمنطق الآيات قالوا: "لا تأخذوا القرآن من مصحفى ولا العلم من صحفى"^(٥).

ومن هنا كانت التصحيفات في القرآن الكريم من أهم الأسباب التي أدت إلى الاهتمام بتقيط المصحف وتشكيله وذلك أن الناس: "غبروا يقرأون في مصحف عثمان بن عفان رضى الله عنه

(٢) التصحيف والتحريف / ٩.

(٣) سورة يوسف / ٧٠.

(٤) التصحيف والتحريف / ٩.

(٥) التصحيف والتحريف / ٩.

نيفاً وأربعين سنة إلى أيام عبد الملك بن مروان، ثم كثر التصحيف، وانتشر بالعراق، ففرع الحجاج بن يوسف إلى كتّابه، وسألمهم أن يصنعوا لهذه الحروف المتشابهة علامات^(١).

وكانت هذه التصحيفات من أهم الأسباب التي جعلت جولد زيهر يحسبها قراءات، وأنها نشأت بسبب خط المصحف، وقد تجاهل عن عمد، أو غير عمد- جولد زيهر أن القراءات مصدرها- كما سبق بيانه- الوحي من الله لرسوله (ﷺ)، وقد أخذها الصحابة عن رسول الله، والصحابة قد لفتوها للتابعين كل ذلك بالنقل والمشاهدة حتى وصلت إلينا وستصل إلى من بعدنا- ياذن الله- مادامت والسموات والأرض.

د- كذلك مما يُرد به على جولد زيهر- أنه لو كان رسم المصحف وتجرده من الشكل والتنقيط سبباً في تنوع القراءات واختلافها لكانت كل قراءة يحتملها رسم المصحف صحيحة معتبرة من القرآن، وهذا غير صحيح فقد اشترط العلماء- كما سيأتي- لصحة القراءة وقبولها صحة الإسناد وتواتره،

وموافقة اللغة العربية ولو بوجه، وموافقة رسم المصحف ولو احتمالاً.

ومن أجل هذا كانت هناك قراءات توافق الرسم لكنه لا يجوز القراءة بما لأنها فقدت شروط القراءة الصحيحة، مثل:

﴿ وَكَانَ عِنْدَ اللَّهِ وَجِيهاً ﴾^(٢) بلح العين وباء ساكنة بدلاً من ﴿ وَكَانَ عِنْدَ اللَّهِ وَجِيهاً ﴾ الأحراب آية ٦٩^(٣).

يقول أبو شامة: والقراءة نقل لما وافق منها ظاهر الخط، كان أقوى وليس اتباع الخط بمجردده واجباً ما لم يعضده نقل، فإن وافق فيها ونعمت، ذلك نور على نور كما في قوله تعالى في سورة الحج " ولؤلؤا" فقرأ عاصم ونافع بالنصب هنا وفي فاطر، والباقون بالجر ليهما، وله رسم بالألف في الحج خاصة دون فاطر، فلو اتبعوا الخط والرسم فقط لقرءوا ما في الحج بالألف، وما في فاطر بالخفض، وقال أبو عبيد " ولولا الكراهة لخلل الناس لكان اتباع الخط أحب إلى، ليكون هذا بالنصب، والآخر بالخفض^(٣).

(٢) القراءات في نظر المستشرقين ٤٨ وما بعده بتصرف.

(٣) إبراز المعاني لأبي شامة ٤/ ٦٠.

(١) وفيان الأعيان ١/ ١٢٥.

المبحث الثالث حكمة القراءات

هذا، وبعد أن استقر اليقين على أن هذه القراءات المتواترة مصدرها الوحي الإلهي، وأن النبي (ﷺ) قد قرأ بها وأقرأها للصحابة، وأقرأها الصحابة للتابعين وأقرأها التابعون لمن بعدهم وهكذا حتى وصلت إلينا، ليس لنا أن نبحث عن العلة التي أدت إلى ذلك العدد، ولا عن الضرورة التي أدت إلى نوع القراءات، فهو وحى الله تعالى، وإذاته عز وجل، وهو ﴿ لا يسأل عما يعمل وهم يسألون ﴾.

ولكن مع اليقين بأن مصدر هذه القراءات هو الوحي الإلهي، فإن ذلك لا يتناقض مع البحث عن حكمها وأسرارها وإلتانها - والتي غابت عن عقل جولد زيهر - وهذه الحكم والأسرار يمكن أن ينسبها المرء في دراسته لوجود هذه القراءات ومعانيها وهناك بعضاً من هذه الحكم والأسرار:-

١- الحفاظ على لغة العرب لغيتها الصحيحة:

إن الناظر إلى حال اللغة العربية قبل الإسلام، ولعل نزول القرآن الكريم يجد أن لغة العرب كانت في حالة انحلال

عسوي، ولم يكن بالإحكام تصور ما تنجلي عنه تلك الحالة الصعبة، فقد ترسخت العقيدة القبلية لدى كتبو من العرب وحلت محل الإحساس القومي، وتوزع كتبو من العرب في ولاياتهم بين الفرس والروم والحيشة، وظهرت فيهم تيارات محلية ضمن فروعها الذاتية، تدعو إلى إحلال اللهجات المحلية محل اللغة العربية الشاملة، وظهرت حينئذ لهجات عربية حاللة لا يمكن أن تلتقي على أصول واحدة إلا مع استثناءات كثيرة تفوق الحصر وتخرج عن المنهج المتروك.

ومما وصل إلينا من أشكال التغارب بين هذه اللهجات العربية على سبيل المثال: كشكشة قيم، وسكسة بكر، وشكسة نغلب، وشكسة قضاعة، وطمطممانية حيو، ورتة العراق، وهي كما نرى لهجات منسوبة إلى قبائل بعضها.

ولمة المخرافات لغوية أخرى لم تنسب إلى قبائل بعضها، ولكنها كانت شائعة فاشية، كالتأفأة، والتلعة، والعد، واللكنة، والعقلة، والحيشة، والفرحيم، والسمنة، والتلف، والارتضاح والوطانة^(١).

(١) القراءات المتواترة وكيفية الرسم المتصانف

ويوضح لنا العلامة المحقق المرحوم أحمد تيمور باشا في كتابه الخاص بهذا اللهجات بعضاً من ذلك فيقول:

القطعة: كقوله يا بلحكم بدل يا أبا الحكم - فيقطع كلامه - وهي لغة في بني طين، والعجعة: إبدال الياء جيماً في الوقف نحو تميمج - في تميمي، وهي في قضاة. وناس من بني سعد، والعنعة: إبدال العين من الهمزة، وتنسب إلى تميم، قال ذو الرمة: أعن ترسمت من خرقاء منزلة. أراد: أن، والكشكشة: إبدال الشين من كاف الخطاب، والتلتلة: كسر أول حرف المضارعة، والطمطمانية: ما يشبه كلام العجم، والطمطمة: إبدال اللام ميماً، والتضجع: إمالة الحرف إلى الكسر، والفحفة: جعل الحاء عيناً..... الخ^(١).

وهكذا كان للعرب قبل نزول القرآن الكريم لهجات كثيرة متباينة - منها الردي المستنكر، ومنها الفصح المقبول - نتيجة لاختلاف الأقاليم وظروف الحياة البدوية والحضرية ونحو ذلك.

ويطول بنا الحديث لو أردنا أن نسرد أشكال الإنحرافات التي انتهت إليها

هجات القبائل المتفرقة في أنحاء الجزيرة العربية.

ويذكر لنا ابن عبد ربه في كتابه العقد الفريد وجوه هذه الإنحرافات تحت عنوان: آفات النطق: فيقول: قال أبو العباس محمد بن يزيد النحوي: التتممة النطق: التردد في التاء، والعقلة: التواء اللسان عند إرادة الكلام، الحبة: تعذر الكلام عند إرادته، واللفف: إدخال حرف في حرف، والرنة كالترنج: فتح أول الكلام، فإذا جاء منه شيء اتصل به، والغمغة: أن تسمع الصوت ولا بين لك تقطيع الحروف.

وأما الرمة: فإنها تكون غريبة قال الراجز:

..... يا أيها المخلط الأرت ..
وأما الغمغة، فإنها قد تكون من

الكلام وغيره، لأنها صوت من لا يلهي تقطيع حروف والطمطمة: أن يبدل بحرف إلى حرف، والفنة: أن يشرط الحرف صوت الخيشوم، والحنة: أنه منها، والترخيم: حذف الكلام، والفتالة: التردد في الفاء.

وأما كشكشة تميم: فإن بنى عمرو بن تميم إذا ذكرت كاف المؤنث فوكت عليها أبدلت منها شيئاً لقرب الشين من

الكاف في المعرج، وأما سسكة بكر فلم منهم يدلون من الكاف شيئاً كما فعل التميمون في الشين.

وأما طمطمانية حير ففيها يقول عنترة:

أبوي له قلصن العام كما أوت
حرم بمائة لأعجم طمطم^(١)

وقد كانت هذه الإنحرافات قبل نزول القرآن حيث كانت اللغة العربية في عهدنا في الجزيرة العربية. ولنا أن تصور حال لغة فيها هذه الفوارق والأشكال منذ أكثر من ألف وأربعمائة عام، لا سيما إذا خرجت هذه اللغة عن إطارها الطبيعي في الجزيرة العربية وانتقلت إلى بلاد أخرى من خراسان والريحان، والأندلس، والشمال الأجنبي كله، لا شك أنها ستصبح حينئذ ركناً هائلاً من اللغات، واللهجات التي لا يسهلها ضابط ولا يجمعها قانون.

وقد كانت وفود العرب تأتي إلى الشين (ش) فتحدثه بلهجاته ولغاتها ليعلمها الشين (ش) بما تعودته من لغاتها، وقد كان ذلك منار دعشة لأصحاب الشين (ش)، وما يوضح ذلك

ما أخرجه الإمام أحمد في مسنده، أن وفداً من حير ساءوا إلى النبي (ﷺ) فقالوا: يا رسول الله أمن أمير أمصيام في أسفر؟

فقال النبي (ﷺ): ليس من أمير أمصيام في أسفر، وتعجب أصحاب النبي (ﷺ) من الذي سمعوه، حتى تبين لهم أن الوفد سمى من العرب يدلون اللام ميماً، والميم لأمماً، وكان سؤالهم: أمن أمير الصيام في أسفر؟ فجاء جواب النبي (ﷺ): ليس من أمير الصيام في أسفر^(١).

ولولا عناية الله تعالى وإرادته في نزول القرآن الكريم، ودقة الصبط في روايته، وتلقيه ضمن حدود الفراءات لصاعت اللغة العربية وتداخلت اللهجات الفصيحة مع الرديئة والمستنكرة، ولأصبح جمع الشعوب العربية على لغة واحدة - لها ضوابطها ومقاييسها - أشبه بجمع القارة الأفريقية على لغة واحدة.

وليس معنى ذلك أن العرب لم تكن عندهم قوة الفصاحة والبيان، فهلما لم يقصدوا أبداً، ولم نقله، فقد أوتى العرب الفصاحة والبلاغة وتبوأ خطاياهم وشعراهم مودة رفيعة.

وسارت بقصائدهم الركبان،
وعلفت أروع قصائدهم على جدران
الكعبة، ولكنهم مع ذلك لم يكونوا
يملكون كتاباً أما أو مرجعاً يرجعون إليه
في تمييز الصحيح من الدخيل، ويقعدون
على أساسه قواعد النطق عندهم.
كذلك فإن العرب لم يعدوا لسانا
يتفاهمون به فيما بينهم ويتحاورون
ويتبادلون حوائجهم ومعارفهم وخبراتهم،
ولكن مقدمات الشقاق اللغوي قد
ظهرت، وشجع على ذلك نمو العصبية
القبلية، والاتصال بالعجم وغياب أى
شكل جدى من أشكال الوحدة العربية
ولنا أن تنخيل كيف سيكون حال اللغة
العربية في ضوء هذا التداخل، لولا التأثير
الهائل والثروة اللغوية أعقبت نزول
القرآن وانتشار القراءة والحفاظ في
الأمصار الإسلامية يجتمعون الناس على
منهج واحد، وهم تبوأ اللغة العربية
مكائفاً، وتأصل الصحيح محل ما يجب
هدمه من رطانه وانحراف، ولغات ضالة
لا تنتمي إلى أصول الكلام العربي، لكن
اللهجات العربية الأصيلة، فقد تكلفت
بمحافظة القراءات القرآنية، التي أذن بها
رسول الله (ﷺ)، وأن هذه القراءات
بالاستقراء نجد أنها تحتوى على كثير من

اللهجات العربية، ولكنها محكومة بضابط
من القواعد التي يمكن ردها إليها
والاحتكام على أساسها.
ولقد كان وجوه القراءة التي أذن
النبي (ﷺ) في القراءة بها هي عبارة عن
تمييز الأصيل من الدخيل من كلام
العرب، وكذلك كان لهذه الوجوه من
القراءات التي أذن (ﷺ) بها في القراءة
من تأثير كبير على جهود علماء اللغة في
تأصيل قواعد اللغة العربية، الأمر الذي
نتجت عنه علوم النحو والصرف
والبلاغة والعروض، وما لحق بها من
معارف جعلت لغة العرب من أضبط
اللغات على الإطلاق. وهكذا تولدت
الوثيقة المعتمدة لضبط اللسان العربي -
وهي القرآن الكريم وفق ما رتله النبي
(ﷺ) من وجوه القراءات التي جاء بها
الوحي من الله سبحانه وتعالى.
ويوضح صاحب كتاب التجويد
وأثره في النطق العربي الصحيح فضل الله
تعالى في نزول القرآن الكريم مع تعدد
وجوه القراءات فيه على الأمة في الحفاظ
على اللسان العربي وتوجد لهجات العرب
الأصيلة فيقول: "لقد أصبحت الجزيرة
العربية تعتمد لساناً عربياً واحداً، مهما
اختلفت فيه من شئ رده إلى الكتاب

في أقطار العربية، فقد تآثرت آثارها
مباشراً من حيث لغتها وقرآنها
حواشيها، والقضاء على التباين،
والإعلاء، ونقل العرب من حال إلى
حال، من البداوة إلى الحضارة ومن
الجزيرة إلى الأمصار.
يقول ابن فارس: "كان العرب في
جبالهم على إرث آباءهم في لغاتهم
وأديانهم ولسانهم وقرانهم، فلما جاء
الله تعالى بالإسلام حالت أسوأ،
ونسخت ديانات، وأبطلت أسور، ونقلت
من اللغة أقطار من مواضع إلى مواضع
أخرى، بزادات زمت، وشرائح شرحت،
وشرائط شرطت، ففسد الأمر الأول،
وشغل القوم - بعد المغازرات والسيارات
، وتطلب الأرباح والتكديح للمعالي في
رحلة الشتاء والصيف، وبعد الإحرام
بالصيد والمغازاة والياسرة - بتلاوة
الكتاب العزيز الذي لا يأتيه الباطل من
بين يديه ولا من خلفه نزول من حكم
حميد، وبالطفقة في دين الله عز وجل،
وحفظ سنن رسول الله (ﷺ) مع
اجتهادهم في مخالفة أئمة الإسلام،
فسار الذي نشأ عليه آباؤهم ونشأوا كان
لم يكن!

الإمام، بعد ذلك التفت العرب إلى
أراضيهم المسلوحة عنهم في بلاد الشام
والعراق والشمال الأفريقي، وقد تراحت
فيها وطانات الأمم الغالية، حتى لم يبق
للعربية أثر يذكر في لغة الحياة، فكانت
بلاد الشام تتكلم لغات محلية إقليمية
وأجنبية، فيها الآرامية والسريانية
والرومي، وكان أهل العراق يتكلمون
لساناً فارسياً، وكان لبنان فيلبياً، وكانت
مصر خليطاً في لغاتها من الفرعونية
القبطية والرومية، وكان الشمال الأفريقي
يتكلم لساناً بربرياً، على الرغم من
الأصول العربية المؤكدة التي تنتمي إليها
هذه الشعوب، ولم يكن لغة شئ يكفل أن
تعود تلك الشعوب إلى لسانها العربي بعد
أن تركته قروناً كثيرة، لولا أن تمت نعمه
الله على هذه الأمة بوزول القرآن الكريم،
ولولا توفر الإرادة الكافية لدى الرحيل
الأول في المهدين الراشدين والأمويين
جمع القرآن العظيم - وثائق ومشافهات
- ليصح من ذلك الحين عماد اللسان
العربي في النحو والنطق"^(١).

وهكذا رأينا التأثير الهائل الذي
أحدثه القرآن الكريم وتبوع أوجه قراءته

(١) التجويد، وكثرة في النطق العربي الصحيح، ص ١٥٠.

وحتى تكلموا في دقائق الفقه
وغوامض أبواب الموارث وغيرها من
علم الشريعة وتأويل الوحي بما دُونَ
وحفظ حتى الآن

فسبحان من نقل أولئك في الزمن
القريب بتوفيقه عما ألفوه ونشأوا عليه
وعذوا به إلى مثل هذا الذي ذكرناه^(١).

وصدق الله العظيم القائل
**﴿ وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ حُكْمًا عَرَبِيًّا
وَلَيْنِ اتَّبَعْتَ أَهْوَاءَهُمْ بَعْدَ مَا
جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ
مِنْ وَلِيٍّ وَلَا وَاقٍ ﴾**^(٢)
**﴿ كَتَبَ فُضِّلَتْ ءَايَاتُهُ قُرْءَانًا
عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾**^(٣).

٢- كذلك من حكم وأسرار تنوع
القراءات هي التخفيف والتيسير على
الأمة، خاصة الأمة العربية التي شوفت
بالقرآن، فإنها كانت قبائل كثيرة، وكان
بينها اختلاف في اللهجات ونبرات
الأصوات وطريقة الأداء وشهرة بعض
الألفاظ في بعض المدولالات على رغم
أنها كانت تجمعها العروبة ويوحد بينها

(١) كتاب الصاحي لأحمد بن فارس ٤٤-٤٧

(٢) سورة الرعد / ٣٧

(٣) سورة فصلت / ٣

اللسان العربي العام، فلو أخذت كلها
بقراءة القرآن على حرف واحد لشق
ذلك عليها

ومن الأسرار والحكم أيضاً: الجمع
بين حكيمين مختلفين بمجموع القراءتين
كقوله تعالى: **﴿ فَأَعَزَّلُوا النَّسَاءَ فِي
الْمَحِيضِ وَلَا تَقْرُبُوهُنَّ حَتَّى
يَطْهُرْنَ ﴾**^(٤) قرئ بالتخفيف
والتشديد في حرف الطاء من كلمة
"يطهرن" ولا ريب أن صيغة التشديد
تفيد وجوب المبالغة في طهر من الحيض؛
لأن زيادة المبنى تدل على زيادة المعنى. أما
قراءة التخفيف فلا تفيد هذه المبالغة،
ومجموع القراءتين يحكم بأمرين: أحدهما
أن الحائض لا يقرها زوجها حتى يحصل
أصل الطهر، وذلك بانقطاع الحيض،
وثانيهما: أنها لا يقرها زوجها أيضاً إلا إن
بالغت في الطهر، وذلك بالاغتسال،
فلا بد من الطهرين كليهما في جواز قربان
النساء، وهو مذهب الشافعي ومن وافقه
أيضاً.

ومنها الدلالة على حكيمين شرعيين
ولكن في حالين مختلفين: كقوله تعالى ل
بيان الموضوع: **﴿ فَأَغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ**

(٤) سورة القرة / ٢٢٢

بعضاً. وبين بعضه بعضاً. ويشهد بعضه
لبعض، على غلط واحد في علو الأسلوب
والتعبير، وهدف واحد من سحر الهداية
والتعليم، وذلك - من غير شك - يفيد
تعدد القراءات والحروف.

ومعنى هذا أن القرآن يُعجز إذا قرئ
بهذه القراءة، ويُعجز أيضاً إذا قرئ بهذه
القراءة الثانية، ويُعجز أيضاً إذا قرئ بهذه
القراءة الثالثة وهلم جرا.

ومن هنا تعدد المعجزات بتعدد تلك
الوجوه والحروف!

ولا ريب أن ذلك أدل على صدق
محمد **﴿ ﷺ ﴾**، لأنه أعظم في اشتمال
القرآن على مناحجة في الإعجاز وفي
البيان، على كل حرف ووجه، وبكل
لهجة ولسان. ليهلك من هلك عن بينة
ويحيى من حي عن بينة، وإن الله لسميع
عليم^(٢).

٣- أيضاً من الحكم والأسرار
والفوائد في اختلاف القراءات وتنوعها ما
ذكره ابن الجزري في النشر حيث تعرض
لذلك بأسلوب رائع وبيان فياض قال: إن
اختلاف القراءات وتنوعها فيه من نهاية

**وَأَيْدِيكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا
بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى
الْكَعْبَيْنِ**^(١). قرئ بنصب لفظ
"أرجلكم" وبجرها، فالنصب يفيد طلب
غسلها؛ لأن العطف حينئذ يكون على
لفظ "وجوهكم" المنصوب، وهو مغسول،
والجر يفيد طلب مسحها؛ لأن العطف
حينئذ يكون على لفظ "رءوسكم" الجرد،
وهو ممسوح، وقد بين الرسول **﴿ ﷺ ﴾**
أن المسح يكون للابس الخف، وأن
الفعل يجب على من لم يلبس الخف.

والخلاصة:

أن تنوع القراءات يقوم مقام تعدد
الآيات، وذلك ضرب من ضروب
البلاغة، يتدلى من جمال الإيجاز، وينتهي
إلى كمال الإعجاز.

أضف إلى ذلك ما في تنوع
القراءات من البراهين الساطعة، والأدلة
القاطعة على أن القرآن كلام الله، وعلى
صدق من جاء به وهو رسول الله **﴿ ﷺ ﴾**،
فإن هذه الاختلافات في القراءة على
كثرتها لا تؤدي إلى تناقض في المقروء
وتضاد، ولا إلى تفاوت وتخاذل بل القرآن
كله على تنوع قراءاته، يصدق بعضه

(١) سورة المائدة / ٦

(٢) يراجع مناهل الفرقان ١ / ١٤٥ - ١٤٩.

البلاغة وكمال الإعجاز وغاية الاحتصار
وجمال الإيجاز.

ومنها: ما في ذلك عظيم البرهان
وواضح الدلالة، إذ هو مع كثرة هذا
الاختلاف وتنوعه لم يتطرق إليه تضاد ولا
تناقض، ولا تخالف، بل كله يصدق بعضه
بعضاً، وبين بعضه بعضاً، ويشهد بعضه
لبعض على سخط واحد، وأسلوب واحد
وما في ذلك إلا آية بالغة، وبرهان قاطع
على صدق من جاء به .

ومنها: سهولة حفظه، وتيسر نقله
على الأمة، إذ هو على هذه الصفة من
البلاغة والإيجاز، فإنه من يحفظ كلمة،
ذات أوجه أسهل عليه، وأقرب إلى فهمه،
وأوعى لقبوله من حفظه جملاً من الكلام
تزدى معاني تلك القراءات المختلفة،
لا سيما فيما كان سخطه واحداً فإن ذلك
أسهل حفظاً وأيسر لفظاً.

ومنها: إعظام أجور هذه من حيث
أنهم يفرغون جهدهم ليلغوا قصدهم في
تتبع معاني ذلك، واستنباط الحكم
والأحكام من دلالة كل لفظ، واستخراج
كمية أسراره وخلقى إشارته وإنعامهم
النظر، وإنعامهم الكشف عن التوجيه
والتعليل، والفرجيج والتفصيل بقدر ما

تبلغ غاية علمهم ويوصل إليه
لغاية فهمهم.

ومنها: بيان فضل هذه الأمة،
وشرفها على سائر الأمم، من حيث
تلقبهم كتاب ربهم هذا التلقى، وإقبالهم
عليه هذا الإقبال.

ومنها: ما ادخره الله تعالى من
النقبة العظيمة لهذه الأمة الشريفة من
إسنادها كتاب ربها

وكل قارئ يوصل حروفه بالنقل إلى
أصله.

ومنها: ظهور سر الله تعالى في توبه
حفظ كتابه العزيز، وصيانة كلامه المول
.... فإن الله تعالى لم يخل عصراً من
الأعصار، ولو في قطر من الأنظار من
إمام حجة قائم بنقل كتاب الله، وإتقان
حروفه، ورواياته وتصحيح وجوهه
وقراءاته، يكون سبباً لوجود هذا السبب
القوم على مرّ الدهور، وبقاؤه دليلاً على
بقاء القرآن العظيم في المصاحف
والصدور^(١) أ.هـ

المبحث الرابع

أركان القراءة المقبولة

منذ الصدر الأول، والمسلمون
مجمعون على أنه لا يقرأ بحرف، ولا يحكم
بقرآنيته، ولا يكتب في المصحف حتى
يتحقق التواتر على نقله، بمعنى أن يرويه
جم خفير يحصل براويتهم اليقين.

ومن أجل ذلك لم يثبت الصحابة في
المصاحف العثمانية إلا ما كان كذلك،
واستبعدوا ما انفرد بروايته الآحاد، وإنما
أثبتوا فيه ما أجمع جمهورهم على أنه من
القراءات التي ثبتت في العرصة الأخيرة
التي قرأ بها رسول الله (ﷺ) على جبريل
، وأقرأ بها أصحابه بعدها.

ولكن عندما تفرق الصحابة رضوان
الله عليهم أجمعين في الأمصار، وانتشارهم
في البلاد وذلك بسبب الجهاد، في زمن
أبي بكر الصديق، وعمر بن الخطاب
رضى الله عنهما، وكذلك في صدر عهد
عثمان رضي الله عنه - كان سبباً لانتشار
كثير من الأحرف القرآنية المتزلة قبل
العرصة الأخيرة مما كان النبي (ﷺ) أقرأ
هـ، ثم تركه بعد أن أخلى منه القرآن بأمر
من الله عز وجل.

وقد كان الأمر في الصدر الأول
يعتمد فيه القراء على قوة حفظهم

وإتقانهم، فكانت القراءة تنتقل عبر
الصدور، فلم يكونوا في حاجة للتدوين
إلا عندما تفاقم الأمر على العامة، فكتبت
المصاحف العثمانية ليضبط بواسطتها
الحفاظ ما حفظوه وبلغهم من أحرف
القرآن الكريم.

ومع هذا فقد احتاج الناس في
الصدر الأول إلى من يتلقون عنه هذه
المصاحف ويقرءون عليه ما تضمنته من
أحرف قرآنية، فعند ذلك أرسل الخليفة
عثمان رضي الله عنه - أئمة القراءة من
الصحابة إلى كل مصر وناحية، فأرسل
عبد الله بن السائب المخزومي إلى مكة،
فلبث يُقرئ بها حتى سنة ٧٠ من الهجرة،
وأرسل المغيرة بن شهاب إلى الشام فأقرأ
بها حتى سنة ٩١، وأقرأ بها أبو الدرداء
حتى سنة ٣٢، وكان قد أقرأ بها أيضاً
عبادة بن الصامت، ومعاذ بن جبل رضي
الله عنهم، وكان قد بعث الثلاثة عمر بن
الخطاب رضي الله عنه، فأقرأ عبادة
بمصر، وأبو الدرداء بدمشق، ومعاذ
بفلسطين، وأرسل عثمان أيضاً أحد
تلاميذه الذين تلقوا القرآن عنه وعن
غيره من الصحابة، وكان متقناً، وهو أبو
عبد الرحمن السلمي، أرسله إلى الكوفة
فأقرأ بها حتى سنة ٧٤ هجرية، ومن قبله

أقرأها عبد الله بن مسعود حتى أوائل سنة ثلاثين، وأقرأ أبو موسى الأشعري بالبصرة حتى سنة ٤٤ هجرية^(١). وهكذا كان الشأن والحال في النصف الأول من القرن الأول، فكيف يكون الحال بعد ذلك وقد انتشر الإسلام في كثير من البلاد، وكثر المسلمون من كل جنس ولون ولسان، فكان من الطبيعي أن تتكاثر الوفود على حفظ القرآن وقراءته من التابعين الذين أخذوا القرآن وقراءته عن الصحابة ومن بعدهم من تابعيهم، وقد كان يفد على المقرئ منهم ويجلس في حلقة أمم، وقد بلغ من كان يجلس في حلقة أبي الدرداء بدمشق ألفاً وستمائة^(٢).

وقد كان غالبية هؤلاء لا يتصرفون ولا يتتهون عن تلك الحلقات إلا وقد حفظوا القرآن وأتقنوا قراءته. ولكن مع هذه الكثرة واطرادها ودخول الوفود في الإسلام من كل جنس ولسان قد أدى أن يختلط بالحفاظ المتقين من هم أقل منهم إتقاناً وضبطاً للحروف،

(١) انظر طبقات ابن سعد ج/٢، القسم ٢/ ص ١٠٣
(٢) معرفة القراء للذهبي / ٣٨

وتحيزاً بين الثابت منها وغير الثابت، والمشهور المستفيض والآحاد والشاذ، مع كون الخلل قد بدأ يتسلل إلى قوة الحفظ عامة، وإلى فصاحة الألسنة، فاحتاج أهل القراءة حينئذ إلى وضع الضوابط التي يميزون بها الأحرف القرآنية الثابتة من غيرها، فوضعوا ثلاثة ضوابط هي: صحة الإسناد وتواتره إلى النبي (ﷺ)، وموافقة المروي من خط المصاحف العثمانية، وموافقة اللغة العربية ولو بوجه.

وهذه الضوابط أو الأركان كما تسمى قد نظمها ابن الجزري في طيه فقال:

فكلك ما وافق وجه نحوى
وكان للرسم احتمالاً يحوى
وصح إسناداً هو القرآن
فهذه الثلاثة الأركان
وحيشما يختل ركن ألبت
شذوذه ولو أنه في السبعة^(٣)
وسوف نقوم - بإذن الله تعالى -
بشرح كل شرط منها بالترتيب
أولويتها وأهميتها، وبذلك ترتب بعكس
ما هي عليه في الأبيات المنظومة.

(٣) طيبة النشر - لابن الجزري / ٣

أولاً صحة الإسناد

لقد اشترط علماء القراءات لقبول القراءة أن تكون ثابتة مع صحة الإسناد إلى رسول الله (ﷺ)، لأن قراءة القرآن سنة صعبة، ولا بد أن تستند إلى النقل السليم والرواية الصحيحة، وكما يقول ابن مجاهد، وهو أول من صرح بهذا: "والقراءة التي عليها الناس بالثبوت ومكة، والكوفة، والبصرة والشام هي القراءة التي تلقوها عن أوليهم للثبوت، وقد ما في كل عصر من هذه الأمصار رجل فس أخذ عن التابعين أجمت الخاصة والعامة على قراءته وسلكوا فيها طريقه وسلكوا بعده".

فالقراءة القرآنية الصحيحة هي التي أخذت بطريق النقل، والمشاهدة، وهذا ما عرّفه ابن مجاهد أيضاً إلا بقوله: "كأولئك سبعة نفر من أهل الحجاز والعراق والشام حفظوا في القراءة التابعين، وأجمت على قراءتهم العوام من أهل كل عصر من هذه الأمصار".

بين من كلام ابن مجاهد أنه يشترط لصحة القراءة صحة الإسناد، وإلى هذا

(١) كتاب السبعة في القراءات لابن مجاهد /

ذهب الكثير من العلماء والمفسرين كرس سيوف، والإمام أبو الحسن البغدادي وابن حبان، ومكي بن أبي طالب، والإمام الكواكبي، والإمام أبو حنيفة، ولم يزلوا من إجماع هؤلاء العلماء إلا محمد بن الحسن بن بطون القوي سنة ٣٥٤ هـ، فإنه لم يشترط صحة الإسناد، واكتفى بقبول القراءة بشرطين: موافقة الرسم القرآني، وموافقة اللغة العربية. وهذا أيضاً يقول ابن الجزري وله في التذكور: اختيار في القراءة رويته في الكامل وغيره رويته عنه أبو الفرج السمعاني، ويذكر عنه أنه كان يقول: "إن كل قراءة وافقت المصحف ووجهها في العربية فالقراءة بما جازك، وإن لم يكن لها سند".

ووضح أن الذي لم يشترط صحة الإسناد لقبول القراءة فإن قوله هذا لا سند له ولا معول عليه لاسيما وأنه قد عالج الإجماع وأن قوله مرفوع عن جماعة والتصديق، وأن أهم ما يعنى عليه العلماء لصحة القراءة أن تكون ثابتة بالنقل مع صحة الإسناد.

(١) طيبة النشر - لابن الجزري / ٣

(٢) كتاب غياة الهمية في طبقات القراء / ٢٩

ثانياً: موافقة القراءة لرسم
أحد المصاحف العثمانية ولو احتمالاً.
اشترط علماء القراءات أيضاً لقبول
القراءة أن تكون موافقة لرسم أحد
المصاحف العثمانية، ولو احتمالاً؛ لأن
موافقة القراءة للرسم قد تكون موافقة له
موافقة صريحة أو ظاهرة، أو موافقة
محملة أى مقدره.

ومن الأمثلة على ذلك قوله تعالى:
﴿مَلِكٍ يَوْمَ الدِّينِ﴾ (١) فكلمة
"ملك" قرئت بغير ألف، وهذه القراءة
موافقة صريحة ظاهرة، وقرئت بالألف،
وهذه القراءة موافقة لخط المصحف
موافقة محتملة مقدره (٢).

ولقد توسع بعض العلماء في شرط
موافقة القراءة للرسم القرآني، وذلك لأن
الصحابة رضی الله عنهم أجمعين اجتهدوا
في رسم المصاحف العثمانية على حسب
ما عرفوا من لغات القراء، فكانت
الكلمة التي رويت على الأصل وعلى
خلاف الأصل، كانوا يكتبونها بالحرف
الذي يخالف ليتعادل مع الأصل الذي لم
يكتب في دلالة الصورة الواحدة على

(١) سورة الفاتحة/ ٤.

(٢) النشر/ ١٧.

القراءتين؛ إذ يدل على إحداها
بالحروف، وعلى الثانية بالأصل نحو
كلمتي "الصراط" و "المصيطرون" بالصاد
المبدلة بالسين، فإنهم كتبوها بالصاد
وعدلوا عن السين التي هي الأصل،
لتكون قراءة السين وإن خالفت الرسم
قد آتت على الأصل فيعتدلان.

وتكون قراءة الإشمام أيضاً محتملة،
ولو كتب ذلك بالسين على الأصل لغات
هذا الاحتمال، وعدت قراءة غير السين
مخالفة للرسم، والأصل كليهما، ولذلك
كان الخلاف المشهور في "بصطة"
الأعراف دون بسطة البقرة، لكون حرف
البقرة كتب بالسين وحرف الأعراف
كتب بالصاد (٣).

قال النووي: "واعلم أن يخالف
صريح الرسم في حرف مدغم، أو مبدل،
أو ثابت أو محذوف، أو نحو ذلك لا يعد
مخالفاً إذا ثبت القراءة به ووردت
مشهورة، ألا ترى أنهم لا يعدون إثبات
ياءات الزوائد، وحذف ياء: ﴿تَسْلُن﴾
بالكهف آية ٧٠، وقراءة: ﴿أَكُونُ﴾ من
الصالحين ﴿بالمناقين آية ١٠، ونحو ذلك
من مخالفة الرسم المرادود لرجوعه لمن

(٣) السابق/ ١٧ بتصرف.

القراءة عن أية تلك الأصناف على
موافقة مصحفيهم، فلم يكن ذلك في
شيء من المصاحف العثمانية فكانت
القراءة بشدة لمخالفتها الرسم المجمع
عليه (١).

وهذا يبين أنه لا يشترط في القراءة
الصحيحة أن تكون موافقة لجميع
المصاحف العثمانية بل أن تكون موافقة
لأحد المصاحف العثمانية، التي دونها
علمان رضي الله عنهما، فمن المعروف أن
المصاحف العثمانية رسمت ودونت على
القراءات المتفرقة عن النبي (ﷺ).

وكان ذلك الرسم والتدوين على
طريقتين:

الطريقة الأولى: أن القراءات
المختلفة في الرسم دونت على رسم واحد
في جميع المصاحف وقرأ على القراءات
الثابتة عن النبي (ﷺ).

الطريقة الثانية: القراءات
المختلفة في الرسم، وقد وزعت على
المصاحف العثمانية (٢).

أى أن القراءات المختلفة الرسم
موجودة في جميع المصاحف العثمانية.

واحد وثلاثة صحة القراءة وشهرتها
بمخلاف زيادة كلمة أو نقصاناً وتغييرها
وتأخيرها حتى ولو كانت حرف معني فإن
له حكم الكلمة لا يسوغ مخالفة الرسم
فيه (٣).

هل يشترط في القراءة الصحيحة أن
تكون موافقة لجميع المصاحف العثمانية.

ذكر العلماء أنه لا يشترط في
القراءة الصحيحة أن تكون موافقة لجميع
المصاحف العثمانية، بل تكفي الموافقة
لأحدها، وذلك أن تكون القراءة ثابتة
في بعض المصاحف دون بعض كقراءة ابن
عابر ﴿وَقَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا﴾
في البقرة ١١٦ بقو واو و ﴿بالتبرير
وبالكتاب المنير﴾ ١٨٤ بزيادة الياء في

الإسمين، ونحو ذلك، فإن ذلك ثابت في
المصحف الثامن، وكقراءة ابن كثير
"جاءت تجرى من تحتها الأنهار" في الموضع
الأخير من سورة براءة بزيادة "من" فإن
ذلك ثابت في المصحف المنكر، و ﴿فَإِنَّ
اللَّهُ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ آية ٢٤
في سورة الحديد بخلاف هو.....

لأن نحو ذلك من مواضع كثيرة في
القرآن اختلفت المصاحف فيها، فوردت

(١) النشر/ ١١، ١٢.

(٢) دراسات في علوم القرآن لسانت/ ١٣٧.

(٣) شرح طيبة النشر للنووي/ ١، ١١٨، ١١٩.

والقراءات المختلفة في الرسم موحدة في بعض المصاحف دون بعض، وهذا ما نقلناه عن ابن الجزرى في النشر آنفاً.

الثالث: موافقة القراءة للغة العربية ولو بوجه من الوجوه:

اشترط علماء القراءات كذلك لقبول القراءة أن تكون موافقة لأحد الأوجه العربية، سواء أكان هذا الوجه فصيحاً أم أفصح مجمعاً عليه أم مختلفاً عليه، وقد قيد بعض العلماء صحة هذا الشرط بضرورة موافقة الشائع من اللغة العربية، ومنهم مكى بن أبى طالب حيث ذكر: "ويكون وجهه في العربية التي نزل بها القرآن شائعاً"^(١).

في حين يرى أكثر العلماء: أنه لا يشترط موافقة القراءة القرآنية لما هو شائع في اللغة، بل يكفي لوجه من أوجه اللغة العربية^(٢)، وإلى ذلك ذهب أبو الفرج الشيبوذى وابن الجزرى حيث يرون أن قراءة القرآن سنة متبعة يلزم قبولها بالإسناد لا بالرأى، فالقراءة للقرآن لو كانت موافقة للغة العربية، ولو بوجه واحد فهي قراءة صحيحة، ويعتد

بها، حتى ولو خالفت قواعد اللغة العربية لبعض النحاة؛ فسواء أكانت أفصح أم فصيحة فهي قراءة صحيحة؛ فالقرآن هو الحكم على قواعد اللغة، وليس العكس. بقول ابن الجزرى: "فقولنا في الضابط" ولو بوجه" نريد به وجهاً من وجوه النحو سواء كان أفصح أو فصيحاً مجمعاً عليه، أو مختلفاً فيه اختلافاً لا يضر مثله، إذا كانت القراءة مما شاع، وذاع وتلقاه الأئمة بالإسناد الصحيح؛ إذ هو الأصل الأعظم، والركن الأقوم، وكم من قراءة أنكراها بعض أهل النحو، أو كثير منهم، ولم يعتبر إنكارهم: كإسكان "بارئكم" و "يامركم"، وخفض "الأرحام"، و (نصب "ليجزى قوماً"، والفصل بين المضافين في "قتل أولادهم شركائهم" وغير ذلك"^(٣).

ولا يعنى قولنا موافقة القراءة للغة العربية ولو بوجه من الأوجه أن نجعل قواعد اللغة العربية هي الحاكمة على القرآن، فإن القرآن الكريم إنما نزل بلسان عربي مبين، ومحال أن يكون فيه ما يخالف قواعد اللغة العربية الأصلية المجمع عليها، فأقوال علماء النحو ليست هي الحاكمة على القرآن، بل العكس.

ليس شرطاً بالمعنى المفهوم للشرطية، بمعنى أنه إذا انتفى ينتفى المشروط لسببين:

الأول: أن ذلك لم يقع. بمعنى أنه لم توجد قراءة ثابتة متواترة موافقة لخط المصاحف العثمانية، ولا وجه لها في اللغة العربية.

الثاني: حتى لو فرضنا ورود قراءة ثابتة متواترة موافقة للرسم، ولم نعرها على وجه فيما علمناه من اللغة، فإن ذلك ليس دليلاً على عدم وجود وجه لها فيها؛ لأن علمنا مهما اتسع فهو متهم بالقصور والنقص، ولأن القراءة إذا تواتر سندها ووافقت خط المصاحف العثمانية بأنها قرآن منزل، فهي حينئذٍ دليل قطعى لا مناقشة في ثبوته.

فإذن نستطيع أن نقول: إن هذا الشرط الثالث هو في الحقيقة نتيجة لازمة لتوافر الشرطين السابقين وليس شرطاً^(٤).

هل صحة الإسناد كافية؟ المقصود بصحة الإسناد أن يروى القراءة العدل الضابط عن مثله حتى تنتهى، وتكون مع ذلك مشهورة عند

وعلى هذا فالمقصود بهذا الشرط "وهو موافقة العربية ولو بوجه" أن القراءة التي تواتر سندها ووافقت خط المصاحف العثمانية، يلزم أن يكون لها وجه في اللغة العربية، وإن لم يكن مشهوراً لدى علماء اللغة، بل ربما كانوا يضعفون مثله، أو يمتنعون قياساً، ولكن لا عبرة بذلك ولا ترد قراءة ثابتة لرأى الناس، وأن كانوا أئمة اللغة، إذ أن علماء اللغة وأئمة النحو، إنما يتبعون ما يصل إليهم وما يبلغهم من كلام العرب شعراً ونثراً، فينبون قواعدهم، ومصطلحاتهم على ذلك، ولم يحط إنسان مهما علا كعبه وعظم إطلاعه باللغة العربية، لذلك لا نستغرب أن يغيب عن علمهم شئ من وجوه اللغة العربية، ثم نعرها عليه في أعظم مصدر لها وهو القرآن الكريم، فلم يثبت أن قراءة من القراءات المتواترة قد خالفت الرسم العثماني، أو خالفت قواعد اللغة العربية الصحيحة.

ويوضح ذلك الدكتور عبد العزيز القارئ في كتابه "حديث الأحرف السبعة" فيقول: عند التأمل والتحقيق نجد أن هذا الشرط الثالث^(١) هو في الحقيقة

(٢) كتاب: حديث الأحرف السبعة/ ١٤٦ -

(١) يقصد شرط موافقة القراءة للغة العربية ولو بوجه.

(٣) النشر في القراءات العشر ١/ ١٦.

(١) غاية النهاية ٢/ ١٢٤.

(٢) غاية النهاية ٢/ ١٢٤.

أئمة هذا الشأن الضابطين له غير معدودة عندهم من الغلط، أو مما شذ بها بعضهم^(١).

والذي نقصده من صحة الإسناد ليس فقط الصحة ولكن تواتره فإن اشتراط التواتر في قبول القراءة هو رأى جمهور العلماء من الأصوليين وفقهاء المذاهب الأربعة، والمحدثين والقراء، فيرون أن شروط القراءة الصحيحة هو التواتر، ولا تثبت بالسند الصحيح غير التواتر^(٢).

ومع أن اشتراط صحة الإسناد وتواتره وهو الذى يتفق مع تعريف القرآن الكريم..... المنقول إلينا بالتواتر وما ليس بتواتر لا يسمى قرآناً ولا يقرأ به، فإن بعض العلماء لا يشترط التواتر في الإسناد مثل مكى بن أبى طالب حيث يقول: القراءة الصحيحة ما صح سندها إلى النبي (ﷺ) وساغ وجهها في العربية، ووافقت خط المصحف^(٣).

وتبعه على ذلك بعض المتأخرين، ومنهم الإمام ابن الجزرى وقد ذكر ذلك

في طيبة النشر في القراءات العشر - وقد أشرنا إلى ذلك سابقاً - وهذا رأى ضعيف ولا يعول عليه، لأنه يؤدى إلى تسوية غير القرآن بالقرآن^(٤).

ولأهمية اشتراط التواتر في القراءة نجد ابن الجزرى نفسه في كتابه "منجد المقرئين"^(٥) يشترط التواتر في قبول القراءة الصحيحة فكان بذلك مخالفاً لما اشترطه في طيبة النشر.

فقد فضل ابن الجزرى أن يبدل شرط صحة الإسناد بتواتره، لأن القراءة القرآنية لا تثبت إلا بالإسناد المتواتر؛ ولذلك فهو يستثنى القراءات الأربع الزائدة عن العشرة من القراءات الصحيحة؛ لأنها أحادية وغير متواترة، ولو أن أسانيدنا صحيحة؛ فهي ليست قرآناً يتعبد بتلاوته في الصلاة وغيرها؛ لأنها غير متواترة، وأما القراءات السبع والعشر هي الصحيحة؛ لأن أسانيدنا صحيحة؛ ولأنها متواترة أيضاً، ولذلك فهي المعتمدة، والمتعبد بتلاوتها وقرآنتها.

(٤) غيث النفع / ٦، ٧.

(٥) منجد المقرئين / ١٩ تحقيق الدكتور/ عبد

الحي الفرماوى

(١) النشر / ١ / ١٨.

(٢) غيث النفع / ٦.

(٣) الإلمانة عن معاني القراءات لمكى بن أبى طالب / ٣٩

إلا بالسند الذى ترويه جماعة عن جماعة، وإذا صح السند فلا خير بالأخذ بالشروط الباقية حيث لم يثبت أن قراءة متواترة خالفت الرسم العثمانى أو اللغة العربية^(٢).

تنبیه:

ذكرنا فيما سبق وقلنا: إن الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين لم يدنوا في المصاحف العثمانية إلا ما تحقق في نقله التواتر بمعنى أن يرويه عدد كبير يحصل بروايتهم اليقين.

ولكن قد يقول قائل: ألم تكف المصاحف العثمانية ضابطاً للقراءات القرآنية المتواترة وقد كتبت المصاحف لذلك؟

الجواب: أن المصاحف العثمانية قد كانت كافية في أول الأمر والعهد قريب من عصر النبوة والصدور واعية حافظة، فقد كان القراء في ذلك الوقت يعتمدون على حفظهم في الرواية والقراءة فما احتاجوا للتدوين في وضع ضوابط وأركان للقراءة المقبولة الصحيحة إلا

يقول الإمام النويرى "عدم اشتراط التواتر قول حادث، مخالف لإجماع الفقهاء والمحدثين، وغيرهم، لأن القرآن - عند الجمهور من أئمة المذاهب - هو: ما نقل بين دفقى المصحف نقلاً متواتراً، وكل من قال بهذا الحد اشترط التواتر، كما قال ابن الحاجب، وحينئذ فلا بد من التواتر عند الأئمة الأربعة صرح بذلك جماعات، كابن عبد البر، وابن عطية، والنووى، والزرکشى والسبكى، والأسنوى، والأذرى، وعلى ذلك أجمع القراء، ولم يخالف من المتأخرين إلا مكى، وتبعه بعضهم"^(١) أ.هـ.

ويقول صاحب كتاب "هدى الفرقان في علوم القرآن" بأن أصح الشروط هو: شرط صحة الإسناد ولكن مع تواتره، لأن القرآن كله متواتر، والقراءة ياخذى القراءات المختلفة جائزة - كما لك يوم الدين، أو ملك يوم الدين فكلها صحيحة؛ لأن كلها متواتر.

أما القراءة التى لم تتواتر سنداً، فلا اعتبار لها حتى ولو توافرت فيها بقية الشروط، كموافقة الرسم العثمانى، وكموافقة اللغة العربية، فالتواتر لا يكون

(١) تحاف فضلاء البشر / ٦.

(٢) هدى الفرقان في علوم القرآن ٢٢٤/٢ نقلاً

عن كتاب المنار في علوم القرآن.

عندما اتسعت رقعة البلاد الإسلامية واستشكل الأمر وتفاقم على العامة والدارس الخير بخط المصاحف العثمانية يعلم أنه في كثير من الأحيان وكثير من المواضع يحتمل أوجهاً كثيراً، لا تضبطها إلا الرواية، ولا يمسك بزمامها إلا الحفظ.

ومن أجل ذلك لو تُرِكَ الناس يقرءون مثلاً كلمة "ملك يوم الدين" بما يحتمله الرسم العثماني من أوجه - دون الضبط بالرواية المتواترة - لوجدوا أنها تحتمل عشرات الأوجه، مع أن المتواتر وجهان فقط^(١).

هذا، وقد دخل أهل البدع والأهواء من هذا الباب، وحاولوا أن يبدسوا في القرآن أحرفاً وقراءات مكذوبة توافق أهواءهم ومذاهبهم الباطلة لكن الله عز وجل حفظ القرآن من التحريف

(١) قرأ عاصم والكسائي ويعقوب وخلف "مالك يوم الدين" وقرأ الباقون بغير ألف: "ملك يوم الدين" وليس في هذا الموضع من المتواتر إلا هذان الوجهان "النشر في القراءات العشر لابن الجزري، هذا، وقد رويت قراءات آحاد وشواذ، مثل: ملك، مالك، ومالك. يراجع تفسير الطبري، والبحر المحيط، والكشاف.

والتبديل، وقيض له من الحفاظ المتقين، والعلماء العاملين من ينفون عنه انتحال المبطلين وتحريف الغالين إلى يوم الدين. ومما حرفه منكرها الصفات من المعتزلة قراءة قوله تعالى: ﴿وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا﴾ بنصب اسم الجلالة، وهذا ليفر من القراءة المتواترة الصحيحة التي تصادم عقيدته وتخالف هواه.

فالرعة المذهبية واضحة في نفي صفة الكلام القائم بذاته تعالى، وهذا تأويل فاسد حتى إن الزمخشري نفسه قال عنه أنه من بدع التفاسير اللغوية أنه من الكلم وأن معناه: وجرح الله موسى بأظفار نحن ومخالب الفتن^(٢).

ويقول ابن كثير: وهذا التفسير باطل لأن حرف لفظ القرآن ومعناه، وكان هذا من المنتسبين إلى المعتزلة الذين ينكرون أن يكون الله كلم موسى، أو يكلم أحداً من خلقه، كما روينا عن بعض المعتزلة أنه قرأ على بعض المشايخ: "وكلم الله موسى تكليماً" فقال له يا ابن اللخناء كيف تصنع بقوله تعالى: ﴿وَلَمَّا جَاءَ مُوسَى لِمِيقَاتِنَا﴾

(٢) تفسير الكشاف / ١ / ٣١٤.

﴿وَكَلَّمَ رَبَّهُ﴾ يعني أن هذا لا يحتمل التحريف ولا التبديل^(١). ولذلك كان رسم المصاحف العثمانية وحده ليس كافياً لضبط القراءة الصحيحة، فكان صحة السند وتواتره إلى النبي (ﷺ) من أهم الضوابط والأركان حتى تتميز الأوجه الصحيحة القرآنية عن غيرها، من تلك الأوجه التي احتملها الخط، إذ كان العرض من كتابة المصاحف العثمانية كتابة بعض المواضع بشكل محتمل، لتترك المجال مفتوحاً للأوجه القرآنية الثابتة المتولدة لا للأوجه غير الثابتة والمتولدة، وهذا لا يعرف ويتم ضبطه إلا بالرواية الصحيحة المتواترة فقط.

ولو حدث وتروك الأمر بغير ضبط بالرواية الصحيحة المتواترة لكان هناك خلط واضطراب في كلام الله وحاش كتاب الله تعالى أن يحدث فيه ذلك، لأن الله حفظ كتابه من التبديل والتحريف وصلى الله تعالى حيث يقول: ﴿إِنَّا نَحْنُ قَرَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ

(١) سورة الأعراف / ١٤٣.
(٢) تفسير ابن كثير.

حَقِّقُطُونَ﴾^(٣) ولقد حدث يوماً أن توهم بعض الأئمة من القراء أنه يجوز له أن يقرأ بكل ما يحتمله خط المصاحف العثمانية من أوجه ما دام ذلك صالحاً في اللغة العربية وإن لم يكن ذلك ثابتاً بالرواية الصحيحة المتواترة ويوضح ذلك ابن الجزري في كتابه "غاية النهاية": أن الحافظ محمد بن الحسن المشهور بابن مقسم البغدادي من أهل القرن الرابع الهجري قال عنه الذهبي: كان من أحفظ أهل زمانه لسحر الكوفيين، وأعرفهم بالقراءات مشهورها وغريبها وشاذها، ولما انفرد بهذه الشهرة وجهر به الرأي أحضره السلطان واستأجره بمحضرة القراء والشقهاء فأذعن بالتوبة وكتب بحضر بويته^(٤).

يبين من ذلك أن القراء في ذلك العصر قد اجتمعت كلمتهم على وجوب تقيد القراء والإقراء بالرواية المتواترة، فأنكروا على ابن مقسم البغدادي القراء بما يحتمله خط المصاحف العثمانية دون

(٣) سورة الحجر / ٩.
(٤) غاية النهاية لابن الجزري / ٢ / ١٢٣، النشر / ٢١ / ١.

التقيد بما روى متواتراً، وجعلوه يثقون للإجماع وأن يعلن توبته.

فإذا كان هذا حال أحد الأئمة في القراءة وقع في هذا، فكيف يكون حال عوام الناس لو لم يجمع القراء على هذه الضوابط الثلاث من صحة الإسناد وتواتره، وموافقة المروي من خط المصاحف العثمانية، وموافقة اللغة العربية ولو بوجه.

المبحث الخامس

تواتر قراءات الأئمة العشرة

التواتر كما هو معلوم هو: نقل جماعة تحيل العادة تواطؤهم على الكذب^(١).

فالتواتر من الأخبار ما يرويه جماعة تحيل العادة تواطؤهم وتوافقهم على الكذب أو وقوع الكذب منهم مصادفة واتفاقاً عن جماعة كذلك من مبدأ السند إلى منتهى، ويكون مستند الطبقة الأخيرة منه الحس من مشاهدة، أو سماع، فلا يتحقق التواتر إلا إذا وجد العدد الموصوف بما ذكر في كل الطبقات من بدء السند إلى منتهى، فلو فقد هذا العدد في طبقة من طبقات السند انتفى التواتر، والمتواتر يفيد العلم.

وهذا المعنى متحقق في قراءات هؤلاء الأئمة، لأنه قد رواها معظم الصحابة عن رسول الله ﷺ، ورواها عن الصحابة التابعون، وأتباع التابعين، ومن هؤلاء وهؤلاء أئمة الأداء وشيوخ الإقراء، ورواها عنهم أمم لا يحصون كثرة وعدداً في جميع العصور، والأجيال، ولم تخل أمة من الأمم، ولا عصر من

(١) الكفاية في علم الرواية للبهادى / ٥٠.

شرحيل، وعمرو بن ميمون والحارث بن قيس وغيرهم.

٤- في البصيرة.

كان فيها عامر بن عبد القيس، وأبو العالية، ونصر بن عاصم، وكثير بن عمرو، وجابر بن الحسن، وابن سيرين، وغيرهم.

٥- في الغناء.

المعروف بن أبي شهاب المخرومي، وأبو الدرداء وعلي بن سعيد - صاحب أبي الدرداء وغيرهم^(١).

وهكذا كان أئمة القراءة في كل الأمصار الإسلامية السابقة ملتزمين فيما يقرءون ويلتزمون على وجوب مراعاة القراءات الصحيحة المتواترة إلى رسول الله ﷺ.

وقد استمر أئمة القراءة في كل الأمصار الإسلامية، بل عند كافة علماء القراءة دون أن يلتفتوا في ذلك بين رواية ورواية، ولا بين راو وآخر، ولا أن يحدوا حدداً، أو يقتصوا أحداً بالذكر، بل لم يكن من اصطلاحهم نسبة القراءة إلى أحد من الذين نقلوها حتى لا يترحم أحد

المصور، ولا مصر من الأمصار إلا وفيه من الكثرة والجم الغلو من يروي قراءات هؤلاء الأئمة وينقلها لغوه إلى الوقت الحاضر كما هو مشاهد بيننا.

ولقد كان في الأمصار الإسلامية أئمة القراءة الذين اشتهروا بقراءة القرآن الكريم من التابعين الأعمل من الصحابة لذكر منهم:-

١- في مكة المشرفة.

كل من: مجاهد، وطاوس، وعكرمة، وابن مليكة، وعبد بن عمرو، وعبد الله بن كثير، ومحمد بن عبد الرحمن بن يحيى، وعبد بن قيس الأعرج وغيرهم.

٢- في المدينة المنورة.

اشتهر في المدينة المنورة على ساكنها أفضل الصلاة والسلام - ابن المسيب وعروة بن الزبير، وعمر بن العزيز، وسليمان بن يسار، وزيد بن أسلم، وابن شهاب الزهري، وعبد الرحمن بن هرمز، وأبو جعفر يزيد القعقاع، ونافع أبي نعيم.

٣- في البصرة.

كان بالكوفة علقمة بن قيس النخعي، وأبو عبد الرحمن السلمي، والأسود بن زيد النخعي، وعمر بن

(١) تراجع في ذلك: غاية النهاية لابن الخوري / ٦.

٤٣٩، ٤٤٠. معرفة القراء الكبار / ١ / ٤٩.

وسائل المرفان / ١ / ٤١٦.

أهم خاصة به. ثم يروها غيره. أو يفسد -
له اجتهاداً أو دخلاً فيها. ولم يكن الناس
في ذلك الوقت في حاجة إلى تحديد عدد
الرواة وتخصيص بعضهم، وذلك لعنو
المهم، وقرب العهد بالنزول. فلما
ضعفت المهم، وبعد العهد السعت دائرة
الرواية، وتشتت الأسانيد وكثر الرواة
فاحتاج الناس إلى ضبط هذا الشأن حتى
لا يخلط على الناس، ويصور ذلك ابن
الجرير فيقول:

"فلما كانت المئة الثالثة، واتسع
الحرق، وقل الضبط، وكان علم الكتاب
والسنة أول ما كان في ذلك العصر،
تصدى بعض الأئمة لضبط ما رواه من
القراءات، فكان أول إمام معتبر جمع
القراءات في كتاب أبو عبد القاسم بن
سلام، وجعلهم فيما أحسب خمسة
وعشرين لازماً"^(١).

ثم تفرغ عدد من المحققين الأعلام،
لتصحيح الروايات والطرق والأسانيد
والحروف المروية، والتحقق من توفر
الأركان والشروط فيها، فأدى بهم هذا
التصحيح والاستقراء إلى اختيار عدد من
الأئمة. وأولهم لم يروا عن علي بن

القراء بأهم أكثر صفاً وإتقاناً ودقة.
وحفظاً للشيوخ والأسانيد مع كون
الناس في الأمصار الكبرى قد تفرقت
رواياتهم بالقول والرحا. وقد اختلف
هؤلاء المحققون في اختيار هؤلاء الأئمة.
إلا أن الجميع اتفقوا على إمامة عدد من
القراء في كل مصر من الأمصار
الإسلامية الخمسة التي أرسلت إليها
المصاحف العثمانية: وهي الحرمين،
والكوفة والبصرة، والشام"^(٢).

ومن هؤلاء الأئمة التي اتفق على
إمامتهم في هذه الأمصار، الأئمة العشرة
التي نسبت إليهم القراءات العشر
المواترة.

واليك بياناً بتعريف الأئمة العشرة
وشيوخهم وتلاميذهم حتى يتبين لنا
التصال لقراءاتهم وتواترها إلى رسول الله
(ﷺ).

(١) كتاب "حديث الأحرف المستطرفة"
(٢) غاية النهاية في طبقات القراء ٢ / ٣٣٤

الأئمة العشرة ورواياتهم

١- نافع المحدثي:

هو أبو عبد الرحمن نافع بن أبي نعيم
الليثي، موصلى جعونة بن شعوب الليثي
حليف حمزة بن عبد المطلب، أصله من
أصفهان، أحد أئمة القراءة في عصره،
أخذ القراءة عن سبعين من التابعين منهم:
١- عبد بن هرمز الأعرج، قرأ
الأعرج على أبي هريرة، وقرأ أبو هريرة
على أبي بن كعب، وقرأ أبي على رسول
الله (ﷺ).

٢- شيبه بن نضاح مولى أم سلمة
زوج النبي (ﷺ)، أدرك أم المؤمنين
عائشة رضی الله عنها.

٣- مسلم بن جندب الهذلي الذي
قرأ على الزبير بن العوام وأبن عمر.

٤- أبو جعفر يزيد بن القعقاع
وغيرهم^(١).

ولقد أخذ القراءة عن نافع خلق
كثيرون: منهم عيسى بن وردان،
وسليمان بن جهمز، والإمام مالك بن
أنس، والليث بن سعد، والأصمعي، وأبو
عمرو بن العلاء، وعبد الرحمن ابن أبي
الزناد وغيرهم^(٢).

توفي بالمدينة سنة تسع وستين
ومائة^(٣).

(١) كتاب السبعة لابن مجاهد / ٥٦ - ٦٠.
(٢) غاية النهاية في طبقات القراء ٢ / ٣٣٤.
(٣) السبعة لابن مجاهد / ٦٣، وغاية النهاية ٢ / ٣٣٤.

وقد اشتهر بالأخذ عن نافع: قالون
- ورش.

قالون: هو عيسى بن مينا بن
وردان بن عيسى بن عبد الصمد، و
"قالون" لقب له وهو بالفارسية "الجيد"
لقبه به نافع لجودة قراءته، كان قارئ
المدينة المنورة، وكان أصم شديد الصمم،
لا يسمع البوق، فإذا قرئ عليه القرآن
سمعه، توفي بالمدينة المنورة سنة عشرين
ومائتين في عهد الخليفة المأمون^(٤).

ورش: هو عثمان بن سعيد بن عبد
الله المصري، ويكنى أبا سعيد، و"ورش"
لقب له لقب به لشدة بياضه، كان جيد
القراءة حسن الصوت، انتهت إليه رئاسة
الإقراء بالديار المصرية في زمانه توفي سنة
سبع وتسعين ومائة عن سبع وثمانين
سنة^(٥).

٢- ابن كثير المصفي:

هو عبد الله بن كثير بن عمر بن عبد
الله مقرئ مكة مولى عمرو بن علقمة
الكناني، ولد بمكة سنة خمس وأربعين

(٤) النجوم الزاهرة، ٢ / ٢٣٥، غاية النهاية ٢ /
٣٣٤.
(٥) غاية النهاية ١ / ٥٢.
(٦) النشر ١ / ٩٩، معرفة القراء الكبار ١ / ٧١.

وأدرك من الصحابة "عبد الله بن الزبير، وأنس بن مالك، وأبا أيوب الأنصاري"^(١).

أخذ القراءة عن عبد الله بن السائب المخزومي ، ومجاهد بن جبر المكي، ودرياس مولى ابن عباس، وقرأ ابن السائب على أبي بن كعب، وعمر بن الخطاب، وقرأ مجاهد على ابن السائب وعبد الله بن عباس، وقرأ درياس على ابن عباس، وقرأ ابن عباس على أبي بن كعب، وزيد بن ثابت، وكل من أتى بن كعب ، وزيد بن ثابت، وعمر رضى الله عنهم - قد قرءوا على رسول الله (ﷺ) ، فقراءة ابن كثير متواترة ، ومتصلة السند برسول الله (ﷺ) توفى ابن كثير بمكة سنة عشرين ومائة.

ولقد أخذ عن ابن كثير خلق كثير وأشهر من روى عنه: البزى - قبل. البزى: هو أحمد بن محمد بن عبد الله بن القاسم بن نافع بن أبي بزة، واسم أبي بزة "بشار" فارسي الأصل من أهل "همدان" أسلم على يد السائب أبي السائب المخزومي.

ولد البزى بمكة سنة سبعين ومائة، وهو من أكبر من روى قراءة ابن كثير،

(١) غاية النهاية ١/ ٤٤٣.

كان إماماً في القراءة ، محققاً، ضابطاً، متقناً، انتهت إليه مشيخة الإقراء بمكة، وكان مؤذن المسجد الحرام، توفى سنة خمسين ومائتين عن ثمانين سنة"^(٢).

قبل: هو محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن خالد بن سعيد المخزومي، لقب بقنبل لأنه كان من قوم يقال لهم القنابل، كان إماماً في القراءة انتهت إليه مشيخة الإقراء بالحجاز، ورحل إليه الناس من جميع الأقطار، توفى بمكة سنة إحدى وتسعين ومائتين عن ست وتسعين سنة"^(٣).

٣- أبو عمرو البصري،

هو: أبو عمر زبان بن العلاء بن عمار بن العريان مقرئ أهل البصرة قال ابن الجزرى: كان أبو عمرو بن العلاء أعلم الناس بالقرآن والعربية مع الصلابة والثقة والأمانة، والدين ، ولد بمكة سنة سبعين، ونشأ بالبصرة، ثم توجه مع أبيه إلى مكة والمدينة ، فقرأ على أبي جعفر، وشيبة بن نصاح، ونافع بن أبي نعيم، وعبد الله بن كثير، وعاصم بن أبي

(٢) غاية النهاية ١/ ١١٩. الأعلام للزركلي ١٩٣.
(٣) النشر ١/ ٩٨ - ٩٩.

السوسي هو صاخ بن زياد السوسي وكنيته أبو شعيب ، كان مقرئاً ضابطاً محرراً، ثقة توفى بالرقبة سنة إحدى وستين ومائتين وقد قارب التسعين"^(٤).

٤- أبو معاوية العاصمي"^(٥)

هو: عبد الله بن عامر بن يزيد بن نعيم بن ربيعة البجلي نسبة إلى نقيب بن دهمان بن عمرو، المكنى بأبي عمرو، من التابعين.

ولد سنة ثمان، وقيل سنة إحدى وعشرين من الهجرة ، وكان إمام أهل الشام، قال عنه ابن الجزرى: كان ابن عامر إماماً كبيراً، وثابعاً جليلاً، وعالمًا شهيرًا، أم المسلمین بالجامع الأموي ستين كليلة في أيام عمر بن عبد العزيز - رضى الله عنه - فكان يأتم به وهو أمير المؤمنين. وجمع له بين الإمامة والقضاء، ومشيخة الإقراء بدمشق ، فاجتمع الناس على قراءته وعلى تلقيها بالقبول، وهم الصنف الأول الذين هم أفاضل المسلمين.

تلقى القراءة عن المغيرة بن أبي شهاب، وعبد الله بن عمرو بن المغيرة

النجد، وأبي العالية، وقد قرأ أبو العالية على عمر بن الخطاب، وأبي بن كعب، وزيد بن ثابت، وعبد الله بن عباس، وجميعهم قرأوا على رسول الله (ﷺ) ، توفى - رحمه الله تعالى - بالكوفة سنة أربع وخمسين ومائة"^(٦).

أخذ القراءة عن أبي عمرو بن عمار بن عمرو.

على بن نصر، وهارون الأعور، زيوس بن حبيب، وكبي بن المبارك البريدي، والأصمعي، وأحمد بن موسى التولوزي وغيرهم"^(٧).

وأشهر من روى عنه الدروري - السوسي.

الدروري: هو حفص بن عمر الدروري البغدادي، والدروري نسبة إلى "الدرور" موضع ببغداد، كان إمام القراءة في عصره، وشيخ الإقراء في وقته ثقة ضابطاً، اتفق الناس بعلمه في سائر الأفاق حتى توفى سنة ست وأربعين ومائتين"^(٨).

(١) راجع في ترجمته، معرفة هجرته الكبير ١/ ٨٣.

النشر ١/ ١٠٩. غاية النهاية ١/ ٤٤٣.

(٢) السيرة لابن سعد ٨١/ ٤٤٣.

(٣) النشر ١/ ١١٠. الأعلام ٢/ ٢٩١.

(٤) النشر ١/ ١١٠. غاية النهاية ١/ ٢٩٢.

(٥) راجع في ترجمته: صرف القراء الكبير ١/ ٩٧.

النشر ١/ ١١٧. الأعلام ٤/ ٢٢٨.

وأدرك من الصحابة "عبد الله بن الزبير، وأنس بن مالك، وأبا أيوب الأنصاري" (١).

أخذ القراءة عن عبد الله بن السائب المخزومي، ومجاهد بن جبر المكي، ودرباس مولى ابن عباس، وقرأ ابن السائب على أبي بن كعب، وعمر بن الخطاب، وقرأ مجاهد على ابن السائب. وعبد الله بن عباس، وقرأ درباص على ابن عباس، وقرأ ابن عباس على أبي بن كعب، وزيد بن ثابت، وكل من أتى بن كعب، وزيد بن ثابت، وعمر رضى الله عنهم - قد قرءوا على رسول الله (ﷺ) ، فقراءة ابن كثير متواترة، ومتصلة السند برسول الله (ﷺ) توفى ابن كثير بمكة سنة عشرين ومائة.

ولقد أخذ عن ابن كثير خلق كثير وأشهر من روى عنه: البيهقي - قنبل.

البيهقي: هو أحمد بن محمد بن عبد الله بن القاسم بن نافع بن أبي بزة، واسم أبي بزة "بشار" فارسي الأصل من أهل "همدان" أسلم على يد السائب أبي السائب المخزومي.

ولد البيهقي بمكة سنة سبعين ومائة، وهو من أكبر من روى قراءة ابن كثير،

(١) غاية النهاية ١/ ٤٤٣.

كان إماماً في القراءة، محققاً، ضابطاً، متقناً، انتهت إليه مشيخة الإقراء بمكة، وكان مؤذن المسجد الحرام، توفى سنة خمسين ومائتين عن ثمانين سنة" (٢).

قنبل: هو محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن خالد بن سعيد المخزومي، لقب بفنبل لأنه كان من قوم يقال لهم القنابلة، كان إماماً في القراءة انتهت إليه مشيخة الإقراء بالحجاز، ورحل إليه الناس من جميع الأقطار، توفى بمكة سنة إحدى وتسعين ومائتين عن ست وتسعين سنة" (٣).

٣- أبو عمرو البصري.

هو: أبو عمرو زيان بن العلاء بن عمار بن العريان مقرئ أهل البصرة قال ابن الجزري: كان أبو عمرو بن العلاء أعلم الناس بالقرآن والعربية مع الصدق والثقة والأمانة، والدين، ولد بمكة سنة سبعين، ونشأ بالبصرة، ثم توجه مع أبيه إلى مكة والمدينة، فقرأ على أبي جعفر، وشيبة بن نصاح، ونافع بن أبي نعيم، وعبد الله بن كثير، وعاصم بن أبي

(٢) غاية النهاية ١/ ١١٩، الأعلام للزركلي ١/ ١٩٣.

(٣) النشر ١/ ٩٨ - ٩٩.

السوسي هو صالح بن زياد السوسي وكنيته أبو شعيب، كان مقرئاً ضابطاً محروماً، ثقة توفى بالرقعة سنة إحدى وستين ومائتين وقد قارب التسعين" (٤).

٤- ابن عمير الطاهري" (٥).

هو: عبد الله بن عامر بن يزيد بن نعيم بن ربيعة اليحصبي نسبة إلى يعصب بن دهمان بن حمير، المكنى بأبي عمرو، من التابعين.

ولد سنة ثمان، وقيل سنة إحدى وعشرين من الهجرة، وكان إمام أهل الشام، قال عنه ابن الجزري: كان ابن عامر إماماً كبيراً، وتابعياً جليلاً، وعالمًا شهيراً، أم المسلمين بالجامع الأموي سنين كثيرة في أيام عمر بن عبد العزيز - رضى الله عنه - فكان يأتى به وهو أمير المؤمنين. وجمع له بين الإمامة والفضاء، ومشيخة الإقراء بدمشق، فأجمع الناس على قراءته وعلى تلقاها بالقبول، وهم الصدر الأول الذين هم أفاضل المسلمين. تلقى القراءة عن المغيرة بن أبي

شهاب، وعبد الله بن عمر بن المغيرة

التجود، وأبي العالية، وقد قرأ أبو العالية على عمر بن الخطاب، وأبي بن كعب، وزيد بن ثابت، وعبد الله بن عباس، وجميعهم قرأوا على رسول الله (ﷺ)، توفى - رحمه الله تعالى - بالكوفة سنة أربع وخمسين ومائة" (٦).

أخذ القراءة عن أبي عمرو الخليلي منهم.

علي بن نصر، وهارون الأعور، ويونس بن حبيب، ويحيى بن المبارك الزبيدي، والأصمعي، وأحمد بن موسى اللؤلؤي وغيرهم" (٧).

وأشهر من روى عنه الدروري - السوسي.

الدروري: هو حفص بن عمر الدروري البغدادي، والدروري نسبة إلى "الدور" موضع ببغداد، كان إمام القراءة في عصره، وشيخ الإقراء في وقته ثقة ضابطاً، انتفع الناس بعلمه في سائر الأفاق حتى توفى سنة ست وأربعين ومائتين" (٨).

(١) راجع في ترجمته، معرفة القراء الكبار ١/ ٨٣، النشر ١/ ١٠٩، غاية النهاية ١/ ٤٤٣.

(٢) السبعة لابن عمير ٨١.

(٣) النشر ١/ ١١٠، الأعلام ٢/ ٢٩١.

(٤) النشر ١/ ١١٠، غاية النهاية ١/ ٢٩٢.

(٥) راجع ترجمته: معرف القراء الكبار ١/ ٩٧.

النشر ١/ ١١٧، الأعلام ٤/ ٢٢٨.

المخدومي ، وأبي الدرداء، عن عثمان بن عفان عن رسول الله (ﷺ).

توفى - رحمه الله تعالى - بدمشق سنة ثمان عشرة ومائة من الهجرة^(١).

وأشهر من روى قراءة ابن عامر: هشام - ابن ذكوان.

هشام: هو هشام بن عمار بن نصير، ولد سنة ثلاث وخمسين ومائة، وكان عالماً أهل دمشق وخطيبهم، ومفريهم ومحدثهم ومفتيهم مع الثقة والضيطة والعدالة توفى سنة خمس وأربعين ومائتين^(٢).

ابن ذكوان: هو: عبد الله بن أحمد بن بشر بن ذكوان بن عمر القرشي، الدمشقي، شيخ الإقراء بالشام، وإمام الجامع الأموي، انتهت إليه مشيخة الإقراء بعد أيوب بن عليم، توفى بدمشق سنة اثنين وأربعين ومائتين^(٣).

٥- محاسن الكوفي^(٤):

هو: عاصم بن أبي النجود - بفتح النون وضم الجيم - وقيل اسم أبيه عبد الله، وكنيته أبو النجود، وهو من التابعين.

(١) النشر ١/ ١١٧.

(٢) النشر ١/ ١١٧، غاية النهاية ١/ ٤٠٤.

(٣) غاية النهاية ١/ ٤٠٤، الأعلام ٤/ ١٨٨.

(٤) معرفة القراء الكبار ١/ ٧٣، النشر لابن

الجزري ١/ ١٢٦، الأعلام ٤/ ١٢.

وقراءة الأعمش وجران عن ابن مسعود، وقرأ كذلك علي ابن أبي ليلى وقراءة ابن أبي ليلى علي علي بن أبي طالب^(٣).

فقراءة حمزة ينتهي سندها إلى علي بن أبي طالب، وعبد الله بن مسعود عن رسول الله (ﷺ).

توفى حمزة - رحمه الله تعالى - سنة ست وخمسين ومائة^(٤).

أخذ القراءة عن حمزة كثيرون، وأشهر من روى عنه: خلف - خلاد.

خلف: هو خلف بن هشام البغدادي أحد القراء العشرة أخذ القراءة عن سليم

عن حمزة، واختار لنفسه قراءة انفرد بها وسيأتي الحديث عنه.

خلاد: هو خلاد بن خالد الشيباني الكوفي، ولد سنة تسع عشرة ومائة،

وأخذ القراءة عرضاً عن سليم ابن عيسى عن حمزة، كان ثقة ضابطاً محققاً متقناً،

توفى سنة عشرين ومائتين^(٥).

٧- الحسان الكوفي:

هو علي بن حمزة بن عبد الله بن عثمان النحو، ولقب بالكسائي لأنه أحرم

في كساء.

(٣) السبعة لابن مجاهد / ٧١ وغاية النهاية.

(٤) النشر ١/ ١٣٣.

(٥) السابق ١/ ١٣٣، الأعلام ٢/ ٣٥٦.

وعلي عطاء بن السائب. توفى رحمه الله تعالى سنة ثلاث وتسعين ومائة^(١).

حفص: هو حفص بن سليمان بن المغيرة بن أبي داود الأسدي، ولد سنة

تسعين من الهجرة، وكان أعلم أصحاب عاصم بقراءة عاصم، تردد بين بغداد

ومكة وهو يقرئ الناس القرآن الكريم. قال عنه الذهبي: هو في القراءة ثقة

ثبت ضابط.

توفى سنة ثمانين ومائة هجرية علي الصحيح^(٢).

٦- حمزة الكوفي:

هو: حمزة بن حبيب بن عمارة بن إسماعيل الكوفي، أحد الأئمة السبعة،

وإمام الناس في القراءة بالكوفي بعد "عاصم"، وكان حجة، قيماً بكتاب الله

تعالى، مجوداً، عارفاً بالفرائض حافظاً للحديث عابداً خاشعاً لله تعالى.

ولد سنة ثمانين من الهجرة، وأدرك بعض الصحابة، فهو من التابعين.

تلقي حمزة القراءة عن أبي إسحاق السبيعي وطلحة بن مصرف، ومغيرة بن

مقسم، وجعفر بن محمد الصادق، وسليمان الأعمش، وجران بن أعين

(١) النشر ١/ ١٢٦.

(٢) النشر ١/ ١٢٦، غاية النهاية ١/ ٢٥٤.

قال ابن الجزري: كان عاصم هو الإمام الذي انتهت إليه رئاسة الإقراء

بالكوفة بعد أبي عبد الرحمن السلمي، ورحل إليه الناس للقراءة من شتى الآفاق،

جمع بين الفصاحة والتجويد والإتقان والتحرير، وكان أحسن الناس صوتاً

بالقرآن.

أخذ القراءة عن أبي عبد الرحمن السلمي، وزر بن حبش الأسدي، وأبي

عمر سعد ابن الياس الشيباني، وقرأ هؤلاء الثلاثة علي عبد الله بن مسعود،

وقرأ كل من أبي عبد الرحمن السلمي وزر بن حبش علي عثمان بن عفان وعلي بن

أبي طالب، كما قرأ أبو عبد الرحمن السلمي أبي بن كعب وزيد بن ثابت

رضي الله عنهم جميعاً.

وجميعهم تلقوا القراءة من رسول الله (ﷺ)، توفى عاصم - رحمه الله تعالى

- بالكوفة سنة سبع وعشرين ومائة. وأشهر من روى عن عاصم: شعبة

- حفص.

شعبة: هو شعبة بن عياش بن سالم الحنط الأسدي النهشلي الكوفي، ولد

سنة خمس وتسعين من الهجرة، كان إماماً عالماً عاملاً حجة من كبار أئمة السنة

عرض القرآن علي عاصم أكثر من مرة،

قال أبو بكر بن الأباري: اجتمع في الكسائي خصال: كان أعلم الناس بالنحو وأوحدهم في الغريب، وأوحد الناس في القرآن، فكانوا يكثرُونَ عنده معهم ويجلس على كرسي ويتلو القرآن من أوله إلى آخره، وهن يسمعون ويضبطون عنه حق المقاطع والمبادئ^(١).

أخذ القراءة عن خلق كثير، وعن جماعة التابعين، منهم حمزة بن حبيب الزيات، الذي تقدمت ترجمته، ومحمد بن عبد الرحمن بن أبي ليلى، والأعمش، ورحفر الصادق^(٢).

وكذلك عن عاصم بن أبي النجود، وأبي بكر بن عياش، أحد تلاميذ الإمام عاصم، وإسماعيل بن جعفر عن شيبه بن نصح شيخ الإمام نافع المدني وكلهم سندهم متواترة ومتصل برسول الله ﷺ، توفي الكسائي سنة تسع وثمانين ومائة^(٣) هجرية.

وأشهر من أخذ عن الكسائي وروى عنه: الليث - حفص الدوري.

(١) النشر ١/ ١٣٨.

(٢) سير أعلام النبلاء ٩/ ١٣١.

(٣) النشر ١/ ١٣٨، معرفة القراء الكسائي.

٩- يعقوب البحراني

هو يعقوب بن إسحاق بن زيد بن عبد الله بن أبي إسحاق الحضرمي المصري، وكنيته أبو محمد، أحد الأئمة العشرة، وكان إماماً كبيراً ثقة عالماً صالحاً، انتهت إليه رئاسة القراءة بعد أبي عمرو بن العلاء، قال أبو السجستاني: هو أعلم من رأيت بالحروف والاختلاف في القراءات وعلمه وملاهيه، وملاعب النحو، وأروى الناس لحروف القرآن وحديث الفقهاء.

أخذ القراءة على أبي المنذر سلام بن سليمان المزني، مولاهم الطويل، وعلى شهاب بن شريك، وأبي يحيى مهدي بن ميمون المعولي، وعلى أبي الأشهب جعفر بن حيان العطاردي، وقد قرأ أبو الأشهب على أبي رجاء عمران بن ملحان، وقرأ أبو رجاء على أبي موسى الأشعري، وقرأ أبو موسى على رسول الله ﷺ، وعلى آله وسلم وهذا سند في غاية من الصحة والعلو.

توفى - رحمه الله تعالى - سنة خمس ومائتين^(١).

(١) النشر ١/ ١٤٨ - ١٤٩، معرفة القراء الكبار ١/ ١٣٠، الأعلام ٩/ ٢٥٥.

توفى - رحمه الله تعالى - سنة ثلاثين ومائة على الأصح^(٢).

وأشهر من روى عن أبي جعفر: عيسى بن وردان - سليمان بن حجاز.

عيسى بن وردان: هو عيسى بن وردان المدني، وكنيته أبو الحارث من فدعاء أصحاب نافع، ومن أصحابه في القراءة على أبي جعفر، عرض القرآن على أبي جعفر وشيبة، ثم عرض على نافع.

قال الدان: هو من جلة أصحاب نافع وقدعالمهم وقد شاركه في الإسناد، وهو إمام مفرق صادق وراو محقق صابط. وعرض عليه القرآن إسماعيل بن جعفر وقالون، ومحمد بن عمر، توفى في حدود الستين ومائة^(٣).

ابن حجاز: هو سليمان بن محمد بن مسلم بن حجاز روى القراءة عرضاً على أبي جعفر، ثم عرض على نافع، وقرأ بحرف أبي جعفر ونافع وتوفى بعد سنة سبعين ومائة^(٤).

(١) النشر ١/ ١٤٢ - ١٤٣.

(٢) معرفة القراء الكبار ١/ ٩٢، النشر ١/ ١٤٣.

(٣) تاريخ القراء العشرة وروايتهم ٣٨ - ٣٩.

(٤) النشر ١/ ١٤٣.

الليث. هو أبو الحارث الليث بن خالد، وهو من أجل أصحاب الكسائي، كان ثقة حاذقاً، ضابطاً للقراءة محققاً لما توفى سنة أربعين ومائتين^(٤).

٨- أبو جعفر المحدثي

هو يزيد بن الققعاق المخزومي المدني، وكنيته أبو جعفر، أحد القراء العشرة ومن التابعين، تلقى أبو جعفر القراءة عن مولاة عبد الله بن عياش بن أبي ربيعة المخزومي، وعلى الحبر البحر عبد الله بن عباس وعن أبي هريرة، وقرأ هؤلاء الثلاثة على أبي المنذر أبي بن كعب، وقرأ أبو هريرة وابن عباس أيضاً على زيد بن ثابت، وقيل إن أبا جعفر قرأ على زيد نفسه وذلك محتمل، فإنه صح أنه أوتي به إلى أم سلمة زوج النبي ﷺ، فمسحت على رأسه ودعت له، وأن صلى بابين عمر بن الخطاب، وقرأ زيد وأبي على رسول الله ﷺ.

(٤) غايه النهاية ٢/ ٣٤.

وأشهر من أخذ وروى عن يعقوب.
رويس - روح.

رويس: هو محمد بن المتوكل اللؤلؤى البصرى وهو من أفصل أصحاب يعقوب مقرئ حاذق مشهور بالضبط والإتقان توفى سنة ثمان وثلاثين ومائتين^(١).

روح: هو روح بن عبد المؤمن البصرى النحوى كان من أجل أصحاب يعقوب وأوثقهم توفى سنة أربع أو خمس وثلاثين ومائتين^(٢).

١٠- خلفه العاشر،

هو خلف بن هشام بن ثعلب الكوفى، أحد القراء العشر، وأحد الرواة عن حمزة، ولد سنة خمسين ومائة، وحفظ القرآن وهو ابن عشر سنين، يقول ابن الجزرى:

قرأ خلف على سليم صاحب حمزة كما تقدم، وعلى يعقوب بن خليفة الأعشى صاحب أبي بكر، وعلى أبي زيد سعيد بن أوس الأنصارى صاحب المفضل الضبى وأبان العطار، وقرأ أبو بكر والمفضل وأبان على عاصم، وتقدم سند

(١) غاية النهاية ١/ ٢٨٥.

(٢) غاية النهاية ١/ ٢٨٥.

عاصم، وروى الحروف عن أسحاق المسيبى صاحب نافع وعن يحيى بن آدم عن أبي بكر أيضاً، وعن الكسانى، وتقدمت أسانيدهم متصله إلى النبى (ﷺ).
قال أبو بكر بن اشتة: إنه خالف حمزة يعنى اختياره فى مائة وعشرين حرفاً. قلت: تتبعته اختياره فلم أره يخرج عن قراءة الكوفيين فى حرف واحد، بل ولا عن حمزة. والكسانى.

توفى خلف - رحمه الله تعالى - سنة تسع وعشرين ومائتين^(٣).

وقد اختار خلف لنفسه قراءة أشهر بها، وأشهر رواه - إسحاق - إدريس.

إسحاق: هو إسحاق بن إبراهيم بن عثمان بن عبد الله بن المروزى ثم البغدادى الوراق، وكنيته أبو يعقوب، وهو راوى خلفاً فى اختياره، قرأ على خلف اختياره وقام به بعده، قرأ أيضاً على الوليد بن مسلم، وإسحاق فيما بالقراءة ثقة فيها، ضابطاً لها وإن كان لا يعرف من القراءات إلا اختيار خلف، وقرأ عليه ابنه محمد بن إسحاق، ومحمد بن عبد الله بن أبي عمر النقاش، والحسن بن عثمان البرصاطى، وعلى بن موسى الثقفى، وابن شنبوذ.

(٣) النشر ١/ ١٥٢، ١٥٣.

المبحث السادس

تواتر إسناد قراءات الأئمة

العشرة

بين من خلال ما سبق بيانه فى ترجمة هؤلاء الأئمة وروايتهم، أن قراءة الأئمة العشرة وروايتهم صحيحة ومتواترة ومنصلة الإسناد إلى رسول الله (ﷺ).

وكان الناس يقرءون بقراءة هؤلاء، وينقلون ما يروونه بالقبول، إذ لبت لديهم إتقانهم وحفظهم وخطبتهم للقراءات، ولأسماء شيوخهم، ولبت لديهم تواتر مروياتهم، واستفاضة قراءاتهم.

وظل الناس على هذا الحال حتى جاء أبو بكر بن مجاهد النبى البغدادى^(١) شيخ القراءة ببغداد فى عصره فصف كتاب - السبعة - وانصر فيه على: نافع، وعبد الله بن كثير، وعبد الله بن عامر، وعاصم بن أبى النجود، وأبى عمر بن العلاء، وحمزة بن حبيب الزيات، وعلى الكسانى، فكان أول مصنف ينصر فيه على سبعة من القراء.

(١) هو: أحمد بن موسى بن العباس بن مجاهد النبى، أبو بكر الحافظ البغدادى النبى.

سنة ٣٢٤ هـ - غاية النهاية ١/ ١٣٩.

توفى سنة ست وثلاثين ومائتين^(٢).

إدريس: هو إدريس بن عبد الكريم الخداد البغدادى، قرأ على خلف الزيار روايته واختياره، وعلى محمد بن حبيب النعمان، وهو إمام متقن ثقة سئل عنه الدارقطنى فقال: هو ثقة وفوق الثقة بدرجة.

روى عنه القراءة أحمد بن مجاهد، ومحمد بن أحمد بن شنبوذ، وموسى بن الله الخاقانى، ومحمد بن إسحاق البخارى، وأحمد بن بويان، وأبو بكر النقاش، والحسن بن سعيد المطوعى، ومحمد بن عبد الله الرازى، توفى سنة الثنتين وتسعين ومائتين^(٣).

(١) النشر ١/ ١٥٣. تاريخ القراء العشرة / ٢٥.

(٢) النشر ١/ ١٣٤. تاريخ القراء العشرة / ٤٥.

وقد نال ابن مجاهد ثقة سائر المشتغلين بالقراءات في عصره، وبعد عصره، فقد شهد له إمام هذا الفرع والمراجع فيه ابن الجزري إذ يقول:

ولا أعلم أحداً من شيوخ القراءات أكثر تلاميذاً منه، ولا بلغنا ازدحام الطلبة على أحد كازدحامهم عليه، وقد حكى ابن الأخرم عنه أنه وصل إلى بغداد فرأى في حلقة ابن مجاهد نحواً من ثلاث مئة مصدر^(١).

ولكثرة الذين ازدحموا على ابن مجاهد من أهل الأداء، ورحلوا إليه من الأقطار، فقد رأى ابن مجاهد أن ترك الأمر على عواهنه يؤدي إلى اختلاط الناس، ودخول السليم في السقيم، فلا بد إذن من التمييز بين من يصلح للإمامة، ويتوافر لديه الإسناد الثابت، وبين من يتلقى القراءة من غير أهلها، فيشوبها بالخطأ واللحن، خصوصاً وأنهم ليسوا على درجة واحدة من الإتقان، فصنف ابن مجاهد كتابه "السبعة".

ولكن لماذا اختار ابن مجاهد هؤلاء السبعة تحديداً؟

في الحقيقة لم يكن ابن مجاهد يبحث عن قراءات سبع، ولا عن سبعة قراء

حينما اتجه ببحثه هذا، غاية الأمر أنه كان يبحث عن المتواتر، وصادف أنه لم يجتمع لديه من أسانيد التواتر بالشروط المعتمدة إلا سبعة، فضبطها، وحررها.

وأنه لم يعتقد أن رواة القراءات المتواترة منحصرون فقط في سبعة رواة.

يقول علم الدين السخاوي: والحق أن ابن مجاهد حين اختار السبعة لم يسقط رواية من سواهم ولم يبطلها، ولم يعتقد أن قراءات هؤلاء السبعة هي الحروف السبعة الواردة في الحديث، ولكن ذلك إنما اعتقده بعض الناس واهمين خلاف مراد ابن مجاهد، وهو إنما قصد أن ما سوى قراءات هؤلاء السبعة يأتي وراء السبعة في عدد من يقرؤون بها في الأمصار^(٢).

أى ما وراء السبعة لا يعنى عدم التواتر، وعدم الثقة في أئمتها، وعدم تداولها واعتماد العلماء لها.

ولكن أن هؤلاء السبعة، أو غير السبعة إنما يخصون بالذكر من بين جماهير النقلة والرواة الذين ينقلون القراءات لكونهم حازوا الشهرة والقبول والإجماع، فنقل القراءات ليس مقتصراً على سبعة ولا عشرة ولا سبعين ولا مائة، ولو أريد

حصر النقلة والرواة لبلغوا آلافاً مؤلفة في كل جيل وعصر.

هذا، وقد بقى ابن مجاهد مدة من الدهر يتأرجح بين على الكسائي ويعقوب، أيهما يقدم في كتابه "السبعة"، ثم قدم الكسائي، ليس لأنه أضبط من يعقوب ولكن لأن قراءته وقعت له بعلو إسناد^(١).

وكذلك القول في اختيار ابن مجاهد لحمزة دون شيخه الأعمش مثلاً، وإلا فإن الناس في زمنه كانوا يقدمون أبا جعفر، وشيبة، وابن محيصن، والأعرج، والأعمش، والحسن البصري^(٢).

وهذا أبو جعفر المدني وقد سبقت ترجمته، وهو من أعلى القراء إسناداً إذ توفى عام ١٣٠هـ وقد أخذ القراءة مباشرة عن الصحابة: عبد الله بن عباس، وأبي هريرة، وكذلك يعقوب البصري، وقد أطبقت كلمة القراء والحفاظ على الثقة به، وعلوه في الإسناد وإمامته، حيث انتهت إليه رياسة الإقراء بعد أبي عمرو البصري، ووصفه أبو حاتم السجستاني بأنه أعلم من رآه بالحروف والاختلاف في القراءات وعلله ومذاهبه، ومذاهب

(١) المرشد الوجيز / ١٦١، والمنجد / ٧٢.

(٢) مشاهير علماء الأمصار / ٨٨.

النحو، وأروى الناس لحروف القرآن وحديث الفقهاء، وقد سبقت الإشارة إلى ذلك في ترجمة يعقوب.

ومن الأعمال الجليلة التي صنفت متضمنة بيان منزلة الإمام المقرئ يعقوب: التذكرة في القراءات الثمان للإمام أبي الحسن طاهر بن غلبون، المقرئ الحلبي نزيل مصر، وكذلك: التخليص في القراءات الثمان للإمام أبي معشر عبد الكريم بن عبد الصمد الطبري الشافعي شيخ أهل مكة، وقد ضم كل من هذين الكتابين قراءة يعقوب إلى السبعة الكبار.

وكذلك كتاب "مفردة يعقوب" للإمام أبي القاسم عبد الرحمن بن أبي بكر عتيق بن خلف الصقلي المعروف بابن الفحام شيخ الإسكندرية المتوفى بها سنة ست عشرة وخمسمائة^(٣).

والإمام خلف العاشر رواية حمزة الذي انفرد بقراءة مستقلة مخالفة لأصول حمزة، وهو ثقة ومشهور بعلو الإسناد، والرسوخ في العلم، وقراءته لا تخرج عن قراءة الكوفيين، وقد أشرنا إلى ذلك في ترجمة الإمام خلف.

من هذا يتبين لنا أن العلماء لم يتقيدوا باصطلاح السبعة، فقد صنف ابن

(٣) النشر / ١ - ٦٢ - ٦٦.

جرير الطبري كتاباً سماه "الجامع" الذي جمع فيه لياً وعشرين قراءة كما يذكر ابن الجزري^(١).

وفي القراءات العشر فقد ألف أبو القاسم الهدلي كتابه الكامل فضمنه قراءة الأئمة العشرة وزاد عليهم أربعين شيخاً روى عنهم القراءة، وألف أبو الفضل محمد بن جعفر الخراسي كتاب "المنتهى في القراءات العشر، وألف أبو الحسين نصر بن عبد العزيز الفارسي كتابه "الجامع" وألف أبو منصور محمد بن أحمد الخياط البغدادي كتابه "المهذب"، وألف أبو العز الفلاسسي كتابه "الإرشاد" و "الكفاية الكبرى"^(٢).

وكذلك أعظم من ألف في قراءة العشرة الخافظ الخلق ابن الجزري حيث ألف "النشر في القراءات العشر" ثم "طية النشر" وكذلك ألف ابن مهران "الغاية في العشر".

وألف غير هؤلاء فضمنوا كتبهم قراءة أئمة آخرين غير الأئمة العشر مثل كتاب "الروحة" في القراءات الإحدى عشرة، وهي قراءات العشرة المشهورة وقراءة الأعمش تأليف الإمام الحسن بن

(١) غاية النهاية ٢ / ١٠٧.

(٢) النشر ١ / ١٥ - ٧٨، لطائف الإشارات ١ /

محمد بن إبراهيم البغدادي المالكي تزيل مصر^(٣).

وألف سبط الخياط البغدادي كتاب "المهجع" في قراءة السبعة، وزاد عليها قراءة يعقوب، وابن محيصن، والأعمش، وخلف، واليزيدي^(٤).

وهكذا نجد أن علماء القراءات لم يعرفوا اصطلاح التسيب، بل يروون كل قراءة ثبت فيها الأركان الثلاثة، وسواء رويت عن سبعة أم سبعين.

ولكن الأئمة كانت تتطلب تعيين عدد من الأئمة الضابطين المشهورين لتأخذ عنهم وتعلقى القرآن من طريقهم، لأن استيعاب الرواة كلهم أو معظمهم شئ فوق طاقة الأمة، وذلك لكثرتهم وكثرة طرقهم، ويكفي أن نعلم أن كل واحد من أولئك الأعلام العشرة كان قد تلقى عنه رواياته مئات الرواة، لكن الأئمة لما رأوا أن لا قبل لها بتقصي طرق أولئك جميعاً، اختارت من تلاميذ كل إمام اثنين من أعدلهم، وأكثرهم ضبطاً وإتقاناً، وهما إنما يرويان ما يرويه غيرهما من تلاميذ الإمام، ولو انفرد أحدهما بشئ

(٣) النشر ١ / ٦٣.

(٤) النشر ١ / ٧٠.

مدعين أن الناظر في أسانيد كل واحد من هؤلاء الأئمة إلى النبي (ﷺ) يجد أنها لم تبلغ حد التواتر^(٢).

وكذلك فإن بعض العلماء قد قسموا القراءات من حيث التواتر وعدمه إلى ثلاثة أقسام: قسم متفق على تواتره، ولا خلاف عليه بين العلماء، وهو قراءات الأئمة السبعة، وقسم يختلف فيه، والصحيح المشهور أنه متواتر، وهو قراءات الأئمة الثلاثة: أبو جعفر، ويعقوب، وخلف العاشر، وقسم متفق على شدوذه، وهو ما زاد على العشرة^(٣).

وهذا الإشكال والاعتراض سببه عدم فهم المقصود من نسبة القراءة إلى إمام من أئمة القراءة، كقولهم مثلاً قراءة نافع، وقراءة عاصم، وقراءة ابن كثير، فهذه نسبة اختيار، لا نسبة اقتصار، والمقام هنا يحتم علينا أن نبين المقصود من نسبة القراءة إلى أحد أئمة القراءة ومسألة الاختيار هذه.

غير معروف لديهم لانكروا عليه ومنعوه من الإقراء به.

وفي هذا يقول ابن الجزري: "قال ابن مجاهد قال لي قنبل قال لي القواس في سنة سبع وثلاثين ومائتين : القى هذا الرجل - يعنى البزى - فقل له : هذا الحرف ليس من قراءتنا - يعنى قوله "وما هو بميت" مخففاً - وإنما يخفف من الميت قد مات، ومن لم يميت فهو مشدد فلقيت البزى فأخبرته فقال لي: قد رجعت عنه"^(١).

الإجماع قائم على القول بتواتر قراءة الأئمة العشرة:

إن الإجماع قائم على القول بتواتر قراءة الأئمة العشرة كلهم "سبعة ابن مجاهد: وهم نافع، وابن كثير، وابن عامر، وأبو عمر، وعاصم بن أبي النجود، وحزرة، والكسائي، والثلاثة المكمون للعشرة وهم: أبو جعفر يزيد بن القعقاع، ويعقوب بن اسحاق الحضرمي، وخلف بن هشام.

ومسألة الإجماع هذه قد أشكلت عن بعض الناس، وهي تواتر قراءة هؤلاء الأئمة، واعترضوا على دعوى التواتر

(١) منجد القرنين / ٦٧.

(٢) يراجع المرشد الوجيز ١٧٦ - ١٧٩.

(٣) إنحاف لفضلاء البشر / ٧، النشر ١ / ٤١،

المقصود من نسبة القراءة إلى أحد

الأئمة

المقصود من نسبة القراءة المروية إلى أحد الأئمة كقولهم: قراءة نافع، وقراءة ابن كثير، وقراءة عاصم وهكذا، هي نسبة اختيار وليست نسبة اقتصار، بمعنى أن تلك الحروف التي رواها نافع لم ينفرد بروايتها والإقراء بما دون غيره من القراء، وخاصة من أهل بلده المدينة المنورة - ولو كان قد فعل فأتى بشئ غير معروف عندهم لأنكروا عليه، كما هو معروف أن الأئمة القراء والحفاظ ينكرون على أى إمام يأتى بشئ غير معروف عندهم وقد سبق أن أشرنا لمثل ذلك سابقاً^(١) وذلك في إنكار الأئمة القراء على ابن مقسم البغدادي من كونه أجاز القراءة بما وافق المصحف من غير ضبط بالرواية^(٢) والإسناد الصحيح المتواتر.

فإذن قد شارك نافع غيره من القراء في روايتها والإقراء بها، واشتهرت عندهم، وربما تكون قد بلغت بعضهم وتلقوها عن شيوخهم ولم يُقرئوا بها

(١) انظر من هذا البحث

(٢) النشر ١ / ٣٤، ٣٥.

لكونها معلومة لديهم، ف نسبتها إلى نافع دون غيره إنما لكونه اشهر بها وبضبطها، وملازمة القراءة والإقراء بما أكثر من غيره، وهكذا القول في بقية القراء. ولزهد من الإيضاح في مسألة اشتهار القارئ واختياره لقراءة معينة يجدر بنا أن نعرف بمسألة الاختيار عند القارئ فنقول وبالله التوفيق.

الاختيار: في اللغة: لفظ مشتق من مادة "ح ي ر" وهو يستعمل للدلالة على الاصطفاء والانتقاء والتفضيل^(٣)، كقوله تعالى: ﴿وَأَخْتَارَ مُوسَى قَوْمَهُ سَبْعِينَ رَجُلًا رِمِيمًا﴾^(٤).

وفي الاصطلاح: فقد عرفه العلماء فقالوا: "إنه الحرف الذي يختاره القارئ من بين مروياته مجتهداً في اختياره"^(٥). وقيل هو: "إسناد كل حرف من حروف القراءة إلى صاحبه من الصحابة فمن بعدهم يعني أنه كان أضبط لهذا الحرف وأكثر قراءة وإقراء به، وملازمة له وميلاً إليه"^(٦).

(٣) مختار الصحاح، والمعجم الوسيط مادة ح ي ر.

(٤) سورة الأعراف / ١٥٥.

(٥) القراءات القرآنية لعبد الوهاب الفيضلي / ١٠٥.

(٦) في علوم القراءات / ٥٥.

يتخير القراءات، فأخذ من قراءة حمزه بعضاً وترك بعضاً^(٣).

وكذلك قرأ أبو عمرو بن العلاء على ابن كثير، وهو يخالفه في حروف كثيرة؛ لأنه قرأ على غيره واختار من قراءته ومن قراءة غيره قراءة، وكان لكثير من علماء القراءات اختيار في القراءة، فلأبي عبيد اختيار في القراءة وافق فيه العربية والأثر، ولأبي حاتم السجستاني اختيار في القراءة أيضاً.

واختيارات القراء أكثر من أن نحصرها هنا، وقد كان لكثير من القراء اختيران أو أكثر^(٤).

وهكذا عرف عن أئمة القراءات منهج الاختيار، فقد كان كثير منهم يصطفى لنفسه من بين مروياته قراءة أو وجهاً، ولكثرة روايته على قراءته والإقراء به أصبحت تنسب إليه، وهذه النسبة - كما قلنا - هي نسبة اختيار في القراءة والرواية، وليس في وضعها، واختراعها وابتكارها؛ لأن ذلك أمر يعود إلى الوحي الإلهي الذي هو مصدر القراءات القرآنية

فالاختيار - كما يتبين من كلام العلماء - هو الصورة، أو الوجه الذي يختاره القارئ من بين مروياته، أو الراوي من بين مسموعاته، أو الآخذين عن الراوي من بين محفوظاته، وكل واحد منهم مجتهد في اختياره.

أى أن القراء، أو الرواة، أو الآخذين عنهم كانوا يختارون من مجموع مروياتهم التي سمعوها.

يذكر ابن الجزرى: أن ابن عباس رضى الله عنهما كان يقرأ القرآن على قراءة زيد بن ثابت إلا ثمانية عشر حرفاً أدخلها من قراءة ابن مسعود^(١).

وكان نافع يقول: قرأت على سبعين من التابعين، فنظرت إلى ما اجتمع عليه الثمان منهم أخذته، وما شذ فيه واحد تركته، حتى ألفت هذه القراءة من هذه الحروف، وقال: تركت من قراءة أبي جعفر سبعين حرفاً^(٢).

ويذكر مكي بن أبي طالب في الإبانة: أن الكسائي قرأ على حمزة وهو يخالفه في نحو ثلاثمائة حرف؛ لأنه كان

(١) غاية النهاية ١ / ٤٢٦.

(٢) معرفة القراء الكبار ١ / ١٠٩.

(٣) الإبانة عن معاني القراءات / ٥٥، وغاية

النهاية ٢ / ١٨.

(٤) غاية النهاية ١ / ٥٣٨.

يقول ابن الجزرى : وكل قراءة بالنسبة إلى الآخري حق وصواب في نفس الأمر تقطع بذلك ونؤمن به.

واعتقد أن معنى إضافة كل حرف من حروف الاختلاف إلى من أضيف إليه من الصحابة وغيرهم إنما هو من حيث إنه كان أضيف له وأكثر قراءة وإقراء به، وملازمة له وميلا إليه لا غير ذلك.

وكذلك إضافة الحروف والقراءات إلى أئمة القراءة ورواقتهم المراد بها أن ذلك القارئ وذلك الإمام اختار القراءة بذلك الوجه من اللغة حسبما قرأ به، فأثره على غيره، ودوام عليه ولزومه حتى اشتهر وعرف به، وقصد فيه، وأخذ عنه؛ فلذلك أضيف إليه دون غيره من القراء، وهذه الإضافة إضافة اختيار ودوام ولزوم لا إضافة اختراع ورأى واجتهاد^(١).

ونعود إلى الحديث عن الإجماع على تواتر قراءات الأئمة العشرة بعد أن وضعنا المقصود بنسبة القراءة إلى أحد الأئمة، وبيان منهج الاختيار.

أما الإجماع على أن قراءة الأئمة السبعة متواترة فواضح؛ إذ تلقى الأئمة والعلماء في كل طبقة وفي كل عصر ما

(١) النشر ١/ ٤٧.

قرءوا به بالرضا والقبول ووصفهم بالضبط والإتقان فيما يروونه من الحروف.

وأما الإجماع على تواتر قراءة الأئمة الثلاثة، أبو جعفر، ويعقوب، وخلف، فقد يشكل لأن الخلاف في ذلك محكى كما أشرنا إلى ذلك من قبل، ولكن هذا الإشكال والخلاف يزول ولا اعتبار له وذلك لأمرين هامين وهما كالآتي:

الأمر الأول: أن الأمم من القراء في كل جيل وعصر قد اجتمعت على تلقى قراءة الأئمة الثلاثة بالقبول، وعلى الإقراء بها، وقد ذكرنا سابقاً المؤلفات في القراءات العشر في كل جيل، ناهيك عن المؤلفات التي تكلمت عن الأئمة الثلاثة وبينت منزلتهم وفضلهم وثقتهم، وكذلك ما ذكرناه في سند كل إمام عند ترجمة الأئمة العشرة وأنه متصل ومتواتر وحظى بالقبول والرضا في كل جيل.

هذا، وقد ذكر ابن الجزرى - فارس هذا الفن - أسماء بعضهم في ست عشرة طبقة، فذكر في كل طبقة أعداداً كثيرة من الأئمة الأعلام، وكل ذلك فيما وصل إلى علمه وتيقن منه، ولا شك أنه قد وصلت طرق أخرى إلى علم غيره، ولما يدل على منزلة هؤلاء في القراءة المتواترة

جعفر بن الفقعان، وشية بن نصاح المدنين، وقراءة البصريين كشيوخ يعقوب وغيرهم يختارونها على قراءة حمزة والكسائي، وللعلماء الأئمة في ذلك من الكلام ما هو معروف عند العلماء؛ ولهذا كان أئمة أهل العراق الذين ثبت عندهم قراءات العشرة كتبوت هذه السبعة يجمعون في ذلك الكتب ويقرأونه في الصلاة وخارج الصلاة، وذلك مطلق عليه بين العلماء لم ينكره أحد منهم ويستطرد الإمام ابن الجزرى ويوضح الإجماع على قراءات الأئمة العشرة بأنه لم ينكر أحد قراءة أى إمام من الأئمة العشرة فيقول:

ولم ينكر أحد من العلماء قراءة العشرة، ولكن من لم يكن عالماً بها، أو لم يثبت عنه كمن يكون في بلد من بلاد الإسلام بالمغرب أو غيره لم يتصل به بعض هذه القراءات، فليس له أن يقرأ بما لا يعلمه، فإن القراءة - كما قال زيد بن ثابت - سنة بأخذها الآخر عن الأول.....

ثم يذكر ابن الجزرى بعد ذلك قائلاً: بل القراءات الثابتة عن الأئمة القراء كالأعمش، ويعقوب، وخلف، وأبي جعفر، وشية ونحوهم هي بمنزلة القراءات الثابتة عن هؤلاء السبعة عند من يثبت ذلك عنده، وهذا أيضاً مما لم

(١) معرفة القراء ١/ ٥٩.

(٢) سجد القرين ١/ ٧٢.

يتنازع فيه الأئمة المتبعون من أئمة الفقهاء والقراء وغيرهم^(١) أ.هـ.

الأمر الثاني: أن قراءة هؤلاء الثلاثة أبي جعفر، ويعقوب، وخلف لا تخرج عن قراءة السبعة غالباً، فأبو جعفر من شيوخ نافع وقد روى معظم حروفه، وبقيتها توافق ما رواه غيره من بقية السبعة.

ويوضح ذلك ابن الجزرى فيقول: "..... وكان من جواب الإمام الحافظ أستاذ المفسرين أبي حيان الأندلسى رحمه الله ومن خطه نقلت: قد ثبت لنا بالنقل الصحيح أن أبا جعفر شيخ نافع، وأن نافعاً قرأ عليه، وكان أبو جعفر من سادات التابعين، وهما بمنية الرسول (ﷺ)، حيث كان العلماء متوافرين، وأخذ قراءته عن الصحابة عبد الله بن عباس ترجمان القرآن وغيره، ولم يكن من هو بهذه المثابة ليقراً كتاب الله بشئ محرم عليه، وكيف وقد تلقف ذلك في مدينة رسول الله (ﷺ) عن صحابته غصاً رطباً قبل أن تطول الأسانيد وتدخل فيها النقلة غير الضابطين، وهذا وهم عرب آمنون من اللحن.

وأن يعقوب كان إمام الجامع بالبصرة يؤم بالناس والبصرة إذ ذاك

(١) النشر ١/ ٣٧ - ٣٨.

ملأى من أهل العلم، ولم ينكر أحد عليه شيئاً من قراءته، ويعقوب تلميذ سلام الطويل وقرأ عليه، وسلام تلميذ أبي عمرو وعاصم^(٢)، فأبو جعفر ويعقوب لا يخرجان فيما قرءا به عن قراءة السبعة غالباً.

وأما خلف فلا تخرج قراءته عن قراءة الكوفيين من السبعة في حرف واحد، بل ولا عن حمزة والكسائي^(٣).

ثم إن نسبة القراءة إلى واحد من هؤلاء الثلاثة أو غيرهم هي - كما لنا من قبل - نسبة اصطلاح، ولا تعنى اختصاصهم بمكة يروونه، وإنما تعنى استشهائهم واخيلوهم لذلك أكثر من غيرهم، وإلا فالاعتماد في القراءة على نقل العامة، وتلقيهم لها بالقبول، ولا فرق في ذلك حينئذ بين أن تتلقى القراءة عن أبي جعفر أو نافع، أو عن حمزة أو الأعمش، وبين أ، تتلقى عن غيرهم، ولكن غاية ما هنالك أن هذه القراءات المتواترة التي تلقاها عامة القراء بالقول كان مما رواها واشتهر بضبطها والإفراء بها، أبو جعفر، ونافع وابن كثير وعاصم والأعمش..... وغيرهم.

(٢) النشر ١/ ٣٩.

(٣) السابق ١/ ١٥٣.

دلت إلا حاشاً وليس يجوز شئ من ذلك مقصوداً على من قرأ بالروايات، بل هي متواترة عند كل مسلم بقول الله أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، ولو كان ذلك عامياً حلقاً لا يحفظ من القرآن حرفاً، وحظ كل مسلم وحده أن يدين الله تبارك ويحرم نفسه بأن ما ذكرناه متواتر معلوم بالبين لا تنطرق الظنون ولا الأرباب إلى شئ منه والله تعالى أعلم^(١).

وحاصلها بقول أن هؤلاء الأئمة العشرة قد التزموا فيما يروون به زيروونه ولكن التواتر، وحفظوا هذا الركن، وشهد لهم عامة أهل مصرهم بذلك، وأجمعوا على إمامته وقبول رواياتهم، وتلقى قراءتهم بالرضا والقبول، ول هذا بقول الإمام القرطبي: وقد أجمع المسلمون في جميع الأمصار على الاعتماد على ما صح عن هؤلاء الأئمة فيما رووه ورواه من القراءات، وكتبوا في ذلك مصنفات، واستمر الإجماع على الصواب، وحصل ما وعد الله به من حفظ الكتاب، وعلى هذا الأئمة الملقبون والفضلاء الملقبون كابن جرير الطبري والقاسمى أي بكر بن أبي العطب وغيرهما^(٢).

وبقول العلامة عبد الوهاب بن السكي الشافعي: القراءات السبع التي اقتص عليها الشافعي، والثلاث التي هي قراءة أبي جعفر، وقراءة يعقوب، وقراءة خلف متواترة معلومة من الدين بالضرورة وكل حرف انفرد به واحد من العشرة معلوم من الدين بالضرورة أنه مأثور على رسول الله (ﷺ) لا يكاد في شئ من

(١) تفسير القرطبي ١/ ٤٦.

(٢) النشر ١/ ٤٤.

الفصل الثاني

موقف الطبري من بعض القراءات

المتواترة

المبحث الأول

ابن جرير الطبري

هو أبو جعفر محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الطبري الإمام الجليل المجتهد المحدث المفسر صاحب التصانيف المشهورة وهو من أهل أمل طبرستان ، ولد بها سنة ٢٢٤هـ، ورحل من بلده في طلب العلم وهو ابن اثني عشرة سنة، وطوف في الأقاليم، فسمع بمصر والشام والعراق، ثم استقر ببغداد وبقي بها إلى أن توفي رحمه الله سنة ٣١٠هـ^(١).

ثناء العلماء على الطبري وتفسيره:

وتفسير ابن جرير الطبري المسمى "جامع البيان عن تأويل أي القرآن" من أجل التفاسير وأشهرها ، كما يعتبر المرجع الأول عند المفسرين الذين عنوا بالتفسير النقلي، وإن كان في الوقت نفسه يعتبر مرجعاً غير قليل الأهمية من مراجع التفسير العقلي نظراً لما فيه من استنباط وتوجيه أقوال وترجيح بعضها

على بعض ترجيحاً يعتمد على النظر العقلي والبحث الحر الدقيق.

ولو تتبعنا ما قاله العلماء في تفسير الطبري لوجدنا أنهم قد اجتمعوا الحكم على عظيم قيمته، واتفقوا على أنه مرجع لا غنى عنه لطالب التفسير فقد قال السيوطي رحمه الله : "وكتابه - يعني تفسير محمد بن جرير - من أجل التفاسير وأعظمها، فإنه يتعرض لتوجيه الأقوال، وترجيح بعضها على بعض، والإعراب والاستنباط ، فهو بذلك يفوق تفسير الأقدمين"، وقال الإمام النوري: أجمعت الأئمة على أنه لم يصنف مثل تفسير الطبري^(٢).

وقال عنه الخطيب البغدادي: "كان أحد أئمة العلماء، يحكم بقوله، ويرجع إلى رأيه لمعرفة وفضله، وكان قد جمع من العلوم ما لم يشاركه فيه أحد من أهل عصره، وكان حافظاً لكتاب الله، عارفاً بالقراءات بصيراً بالمعاني، فقيهاً في أحكام القرآن عالماً بالسنن وطرقها ، وصحيحها وسقيمها وناسخها ومنسوخها، عارفاً بأقوال الصحابة والتابعين، ومن بعدهم،

(٢) التفسير والمفسرون ١/ ٢٠٨، والإيمان ١/

(١) وفيات الأعيان ٤/ ١٩١.

ولقد يرجع السبب في عناية ابن جرير بالقراءات وتوجيهها إلى أنه كان من علماء القراءات المشهورين. حتى أنه ليقولون عنه: إنه ألف فيها مؤلفاً خاصاً في ثمانية عشر مجلداً، ذكر فيه جميع القراءات من المشهور والشواذ وحل ذلك وشرحها، واختار منها قراءة لم يخرج لها عن المشهور، وإن كان هذا الكتاب قد ضاع بمرور الزمن ولم يصل إلى أيدينا شأن الكثير من مؤلفاته^(١).

يبين من كلام المرحوم الدكتور الشيخ الذهبي عناية ابن جرير الطبري بالقراءات وتوجيهها، وأنه كان من علماء القراءات المشهورين، وأنه صنف كتابه المسمى "الجامع" الذي جمع فيه ثلثاً وعشرين قراءة كما يذكر ابن جرير في كتابه غاية النهاية : "ويقول أبو عمرو الداني: صنف كتاباً حسناً في القراءات سماه الجامع وفيه ثلث وعشرين قراءة"^(٢).

ول الحظفة كنت على حذر وفي من أن أهدت عن موقف الطبري من القراءات المتواترة لاسيما وأنه له وزنه وثقله في موازين العلماء، وكما قال عنه

رسائل الحلال والحرام عارفاً بأيام الناس وأخبارهم.....^(٣)

موقف الطبري من بعض من القراءات

المتواترة

يذكر العلامة المرحوم الدكتور محمد حسين الذهبي بعضاً من ملامح موقف الطبري في القراءات فيقول: "كذلك نجد ابن جرير الطبري يعني بذكر القراءات ويؤلفها على المعاني المختلفة، وكثيراً ما يورد القراءات التي لا تعتمد على الأئمة الذين يعتبرون عنده وعند علماء القراءات حجة، والتي تقوم على أصول مضطربة مما يكون فيه تغير وتبدل لكتاب الله، ثم يبيح ذلك برأيه في أمر الأمر مع توجيه رأيه بالأسباب فضلاً عن قوله تعالى في الآية ٨١* من سورة الأبناء ﴿وَلَسَلِّمْنَ الرِّيحَ عَاصِفَةً﴾ يذكر أن عامة قراء الأمصار قرأوا "الريح" بالنصب على ألفا مفعول لسحرنا المفعول ، وأن عبد الرحمن الأعرج قرأ "الريح" بالرفع على ألفا مبتدأ ثم يقول: والقراءة التي لا تستجيز القراءة بغيرها في ذلك ما عليه قراءة الأمصار لإجماع الحجة من القراء عليه.

(٢) التفسير والمفسرون ١/ ٢١٤.

(٣) غاية النهاية ٢/ ١٠٧.

(١) شرح هذا ٢/ ١٦٣.

الخطيب البغدادي - كما سبق - كان قد جمع من العلوم ما لم يشاركه فيه أحد من أهل عصره ... عارفاً بالقراءات بصيراً بالمعاني ولكن من عبارة الشيخ الذهبي الذي يقول فيها عن الإمام الطبري: وكثيراً ما يرد القراءات التي لا تعتمد على الأئمة الذين يعتبرون عنده، وكذلك من قول الطبري نفسه: والقراءة التي لا تستجيز القراءة بغيرها في ذلك الخ. يتبين لنا أن الإمام الطبري قد ذكر في تفسيره عبارات تدل على رفضه لبعض القراءات المتواترة ، أو تقليده من شأنها، أو دعوته لترك أحداها لأجل الأخرى، على أنه يجب أن يكون معلوماً في الأذهان أن الإمام الطبري لم يكن موقفه في تفسيره من القراءات المتواترة كلها هكذا، فهو كثيراً ما يتعرض للقراءات المتواترة ويوجهها ويحتج بها دون مفاضلة بينها فنحن لا نتصيد أخطاء ولا نعدد مخالفات، فالإمام الطبري له قدره ووزنه بين العلماء، ولا يختلف أحد في حسن نيته الخالصة، فهو الإمام الجليل الذي خدم القرآن تفسيراً وقراءة، وتوجيهاً، فجزاه الله خير الجزاء وأجزل مثوبته.

ولكن حينما نتصفح تفسيره نجده يفاضل بين بعض القراءات المتواترة، وقد استعمل عدة عبارات تبين موقفه منها مثل: "إجماع الحجة أو الاستفاضة" أو "القراءات التي لا تستجيز القراءة بغيرها في ذلك ما عليه قراء الأمصار" "وأعجب القراءتين إلى كذا" أو "وهذه القراءة هي الأعجب إلى" أو "وأصح القراءتين في التلاوة عندي" أو "والصواب من القول والقراءة في ذلك عندنا" أو "والقراءة التي أستجيزها هي كذا" أو "هذه قراءة لا أستجيزها". إلى غير ذلك من العبارات التي فيها مفاضلة بين قراءة متواترة وأخرى كذلك متواترة كأن مصدرهما ليس واحداً مع أن مصدرهما الوحي الإلهي ، وأن لهما صفة الإعجاز القرآني. هذا، وقد تبين لنا أن الإمام الطبري يفاضل بين بعض القراءات المتواترة ويرد بعضها وذلك للاعتبارات الآتية:
الاعتبارات التي بنى عليها الإمام الطبري موقفه من بعض القراءات المتواترة:
لقد بنى الإمام الطبري موقفه من بعض القراءات المتواترة حينما فضل ورجح واختار قراءة متواترة ، ورد قراءة

هذا وسنعتقد مبحثاً - إن شاء الله - عن تقييم موقف الطبري هذا، وذلك بعد شرح وتوضيح هذه الاعتبارات الثلاث بالأمثلة من تفسير الطبري.

أخرى متواترة كذلك، بنى موقفه على عدة أسس، واعتبارات أهمها كالآتي:
١- إجماع الحجة، أو الاستفاضة، أو ما عليه عامة القراء، أو لإجماع قراء الأمصار.
٢- يرد بعض القراءات المتواترة تبعاً لوجه في التفسير ، ومعنى من المعاني يراه جديراً بالقبول حسب تأويله.
٣- يرد بعض القراءات المتواترة التي لا توافق قاعدة لغوية حسب نظره.
وسوف نتناول - بإذن الله تعالى - كل اعتبار من هذه الاعتبارات بالشرح والتوضيح، بذكر أمثله من تفسير الطبري تبين موقفه، ثم نحتاج كذلك للقراءة المتواترة التي نقدها الطبري، بما يوضح أنه لا يجوز ترجيح قراءة متواترة على أخرى متواترة أو ردها مهما كانت الأسباب والاعتبارات؛ لأن القراءة إذا تواترت وصح سندها أصبحت قرآناً لا يجوز الطعن فيها لأنها في هذه الحالة لن تخالف الرسم العثماني، ولا قواعد اللغة، ولا يكون المعنى بعيداً عن المعاني التفسيرية المقبولة والمحتملة في القراءة المتواترة.
وبإليك شرح وتوضيح هذه الاعتبارات والأسباب، والتعقيب عليها،

هذا وسنعتقد مبحثاً - إن شاء الله - عن تقييم موقف الطبري هذا، وذلك بعد شرح وتوضيح هذه الاعتبارات الثلاث بالأمثلة من تفسير الطبري.

(١) النشر ٢/ ١٥٢٠٠
(٢) ٢٥٢٠
(٣) ٢٧٧٨٨

المبحث الثاني

الاعتبار الأول: إجماع الحجة ،
أو الاستفاضة، أو عامة القراء، أو قراء
الأمصار:

كان هذا الاعتبار أبرز أسس التفضيل والاختيار عند الطبرى، إجماع الحجة، والاستفاضة، وما عليه قراء الأمصار، وهكذا...

ومن الأمثلة التي توضح هذا الاعتبار ما جاء عند قوله تعالى: ﴿ هَذَا صِرَاطٌ عَلَيَّ مُسْتَقِيمٌ ﴾ (١).

فقد تواتر عند يعقوب بن اسحاق الحضرمي - وهو أحد القراء العشرة - أنه قرأ بكسر اللام ورفع الياء وتوניהا "عَلِيٌّ" وقرأ الباقون بفتح اللام والياء من غير تنوين "عَلَى" (٢).

ومع تواتر قراءة يعقوب نجد الطبرى يقول: "والصواب من القراءة في ذلك عندنا قراءة من قرأ "هذا صراط على مستقيم" لإجماع الحجة من القراء عليها" (٣).

وكان المعول عليه ليس صحة النقل، مع أن يعقوب من الأئمة الثقات الصحيح

(١) سورة الحجر / ٤١.

(٢) النشر في القراءات العشر ٢ / ٢٦٦.

(٣) تفسير الطبرى ٣ / ٤٨٩٧.

سندهم، والمسلك طريقهم، واجمع على قراءتهم.

هذا والقراءتان متواترتان وقد أفادت القراءة بفتح اللام والياء من غير تنوين كما يذكر الألوسى في تفسيره: "قال: الله سبحانه وتعالى: ﴿ هَذَا صِرَاطٌ عَلَيَّ مُسْتَقِيمٌ ﴾ أى حق لا بد أن أراعيه "مستقيم" لا المحرف فيه فلا يعدل عنه إلى غيره، والإشارة إلى ما تضمنته الاستثناء وهو تخلص المخلصين من إغواء الشيطان.....

ثم يقول الألوسى عن القراءة الثانية المتواترة: وقرأ الضحاك وإبراهيم وأبو رجاء وابن سيرين ومجاهد وقناة وحيد وأبو شرف مولى كنده، ويعقوب، وخلق كثير "عَلَى" برفع "عَلَى" وتونيه أى عال لارتفاع شأنه" (٤).

وهكذا فإن ورود قراءتين التين أفاد معنيين اثنين، لم يكن لك أن تلذكهما بقراءة واحدة، وكل واحدة من القراءتين تضيف صفة جديدة للقرآن الكريم، المعجز بالفاظه ومعانيه الذى ﴿ لَا يَأْتِيهِ الْبَطْلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا

(٤) تفسير الألوسى ٨ / ٧٤، ٧٥.

مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِّنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ ﴿١﴾

وقد ترددت عبارة "إجماع الحجة" عند الطبرى كثيراً (٢) في نقده وورده لبعض القراءات المتواترة.

ويضارع هذه العبارة في الاعتبار والمستوى عبارة "الاستفاضة" كقوله في تصحيح قراءة "لا تُفَرِّقُ" بالنون: "والقراءة التي لا نستجيز غيرها في ذلك عندنا بالنون؛ لأنها القراءة التي قامت حجتها بالنقل المستفيض"، وقد يصف هذه الاستفاضة بقوله: "النقل الذى عمت معه التشاغل والتواطؤ والسهو والغلط" (٣).

والطبرى حين يصف القراءة بالنون في قوله "لا نفرق بقوله: "والقراءة التي لا

(١) سورة فصلت / ٤٢.

(٢) انظر منها على سبيل المثال لا الحصر في تفسير الطبرى عند قوله تعالى: "ويهلك الحرث والنسل والله لا يحب الفساد" البقرة، وقوله: "أن تضل أحداها فتذكر أحداها الأخرى" البقرة، وقوله: "والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة" البقرة، وقوله: "يسروهم مثلسيهم رأى العين" آل عمران.

(٣) تفسير الطبرى ٢ / ١٦٥٢، ١٦٥٣.

نستجيز غيرها" فهو بذلك ينتقص القراءة الأخرى بالياء "لا يفرق" مع أنها قراءة متواترة وقرأ بها يعقوب أحد القراء العشر وهو من الأئمة الثقات، يقول ابن الجزرى: واختلفوا في "لا نفرق" فقرأ يعقوب بالياء، وقرأ الباقون بالنون" (٤).

ومن الأمثلة على ذلك أيضاً ما جاء عند قوله تعالى: ﴿ وَجَاءتْ سَيَّارَةٌ فَأَرْسَلُوا وَارِدَهُمْ فَأَدْلَى دَلْوَهُ قَالَ يَبُشْرَى هَذَا غُلْمٌ وَأَسْرُوهُ بَضْعَةَ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَعْمَلُونَ ﴾ (٥).

فقد تواتر عند عاصم وحزمة والكسائى وخلف "يا بشرى" بغير ياء إضافة، نداء للبشرى، أى أقبلى (٦).

وتواتر عند الباين: "يا بشرى" بياء مفتوحة بعد الألف إضافة إلى نفسه، وفتحت الياء على القياس (٧).

والمعنى هنا: أقبلى أيتها البشرى فهذا وقتك (٨).

(٤) النشر ٢ / ١٧٨.

(٥) سورة يوسف / ١٩.

(٦) النشر ٢ / ٢٢٠.

(٧) النشر ٢ / ٢٢٠.

(٨) إبراز المعاني ٣٥٨.

أو تعالى يا بشرى، فهذا من وقتك وآياتك^(١).

وهذه القراءة هي قراءة أهل المدينة وأهل مكة، وأهل البصرة، وأهل الشام^(٢).

ثم نجد الطبرى يقول: أن القراءة الأولى "يا بشرى" هي "الأعجب" إليه^(٣).

ومن المعلوم أن الاختيار من القراءات المتواترة هو حق كل مسلم، ولكن الملاحظ أن الطبرى لم يشر قط إلى القراءة الثانية "يا بشرى" المتواترة عند جمهور الأئمة، ثم ينصرف إلى الكلام عن قراءة شاذة هي قراءة "يا بشرى" بالتشديد والإضافة في الياء، وهي قراءة لا متواترة ولا مشهورة، فلما الحاجة عن الكلام عنها ليست ضرورية.

ثم ينسب الطبرى هذه القراءة إلى "عامة قراءة المدينة"، وفي الوقت نفسه يؤكد أنها "شاذة وأن الحجة من القراءة أجمعوا على خلافها"^(٤).

(١) الكشف ٧/٢.

(٢) فتح القدير ١٣/٣.

(٣) تفسير الطبرى ٤٤٨٣/٦.

(٤) تفسير الطبرى ٤٤٨٣/٦.

فكيف يعزوا الطبرى هذه القراءة إلى عامة قراء المدينة وفي نفس الوقت يقول: أن إجماع الحجة من القراء على خلافها. أين وجه الصواب في ذلك؟ والأمثلة كثيرة على استعمال الطبرى لعبارة: عامة القراء، إجماع الحجة من القراء في الأمصار، أو الاستفاضة أو إجماع قراء المدينة وذلك لاختيار قراءة متواترة وتفضيلها على قراءة أخرى متواترة قرأ بها أحد القراء العشر المجمع على تواتر قراءتهم كما تبين لنا في الأمثلة السابقة.

المبحث الثالث

الاعتبار الثاني: يرد الإمام

الطبرى القراءة المتواترة تبعاً لمعنى من

المعنى يراه جديراً بالقبول حسب تأويله:

ويرجع نقد الإمام الطبرى لهذا

النوع إلى أنه يهتم بالمعنى واللطائف في القراءات، فإذا كانت قراءة تبين وجهاً في التفسير يذكره ويوجهه.

وفي بعض الأحيان يرد بعض

القراءات ولو كانت متواترة لأنها من وجهة نظره لا تؤدي المعنى القوى الذى يراه.

ومن المعلوم والمتفق عليه لدى كافة

العلماء المعبرين والأئمة المحققين أن

القراءات المتواترة كلها حق وصواب،

وأما نازلة من عند الله بالوحى الأمين.

وقد علم الإمام الطبرى بالضرورة

أن تواتر هذه القراءات شامل لأصلها

وأجزائها ووصفها وترتيبها، وأنه

بالأسانيد الصحيحة غاية الصحة عن أئمة

القراءة والحديث المشهورين بالثقة

والأمانة وحسن الدين وكمال الدراية

ودقة الرواية، والمتصلة أسانيدهم بالنبي

(ﷺ).

وإذا كان الأمر كذلك على ما

وصفنا، فإن القراءات المتواترة تأتي

بالمعنى المتعاضدة والمتكاملة، ولا تأتي بالمعنى المتناقضة، فإن ورود قراءتين اثنتين يفيد معنيين اثنين، لم يكن لنا أن ندركهما بقراءة واحدة، فكل قراءة من القراءتين تضيف وجهاً صحيحاً في التفسير، وصفة جديدة للقرآن الكريم.

وبعون الله تعالى سنذكر أمثلة من

تفسير الطبرى توضح ذلك، حتى يتبين لنا

أنه لا يحق لأى إنسان مهماً كان - حتى

ولو كان في منزلة الإمام الطبرى - أن

يفضل قراءة متواترة على قراءة أخرى

كذلك أو يردّها لأنها لم تشيع غرضه في

المعنى الذى يراه حسب تأويله وهاك هذه

الأمثلة:-

المثال الأول: عند قوله تعالى من

سورة الفاتحة: ﴿مَلِكٍ يَوْمِ

الدين﴾.

يقول الطبرى: إن أولى القراءتين

بالصواب وأحق التأويلين بالكتاب قراءة

من قرأ "ملك يوم الدين" دون قراءة

"مالك يوم الدين"، ثم يقول الطبرى عن

الذى لم يفضل قراءة "ملك" على "مالك"

بأنه "أغفل وظن خطأ"، وأنه "ذو غباء"

و "فاسد التأويل"^(١).

(١) تفسير الطبرى ١/١٤٠، ١٤١.

أو تعالى يا بشرى، فهذا من وقتك وآياتك^(١).

وهذه القراءة هي قراءة أهل المدينة وأهل مكة، وأهل البصرة، وأهل الشام^(٢).

ثم نجد الطبري يقول: أن القراءة الأولى "يا بشرى" هي "الأعجب" إليه^(٣).

ومن المعلوم أن الاختيار من لقراءات المتواترة هو حق كل مسلم، ولكن الملاحظ أن الطبري لم يشر قط إلى القراءة الثانية "يا بشرى" المتواترة عند جمهور الأئمة، ثم ينصرف إلى الكلام عن قراءة شاذة هي قراءة "يا بشرى" بالتشديد والإضافة في الياء، وهي قراءة لا متواترة ولا مشهورة، فالحاجة عن الكلام عنها ليست ضرورية.

ثم ينسب الطبري هذه القراءة إلى "عامه قراءة المدينة"، وفي الوقت نفسه يؤكد أنها "شاذة وأن الحجة من القراءة أجمعوا على خلافها"^(٤).

(١) الكشف ٧/٢.

(٢) فتح القدير ١٣/٣.

(٣) تفسير الطبري ٤٤٨٣/٦.

(٤) تفسير الطبري ٤٤٨٣/٦.

فكيف يعزوا الطبري هذه القراءة إلى عامة قراء المدينة وفي نفس الوقت يقول: أن إجماع الحجة من القراءة على خلافها. أين وجه الصواب في ذلك؟ والأمثلة كثيرة على استعمال الطبري لعبارة: عامة القراء، إجماع الحجة من القراء في الأمصار، أو الاستفاضة أو إجماع قراء المدينة وذلك لاختيار قراءة متواترة وتفضيلها على قراءة أخرى متواترة قرأ بها أحد القراء العشر المجمع على تواتر قراءتهم كما تبين لنا في الأمثلة السابقة.

المبحث الثالث

الاعتبار الثاني: يرد الإمام الطبري القراءة المتواترة تبعاً لمعنى من المعاني يراه جديراً بالقبول حسب تأويله:
ويرجع نقد الإمام الطبري لهذا النوع إلى أنه يهتم بالمعاني واللطائف في القراءات، فإذا كانت قراءة تبين وجهاً في التفسير يذكره ويوجهه.
وفي بعض الأحيان يرد بعض القراءات ولو كانت متواترة لأنها من وجهة نظره لا تؤدي المعنى القوي الذي يراه.

ومن المعلوم والمتفق عليه لدى كافة العلماء المعبرين والأئمة المحققين أن القراءات المتواترة كلها حق وصواب، وأما نازلة من عند الله بالوحي الأمين. وقد علم الإمام الطبري بالضرورة أن تواتر هذه القراءات شامل لأصلها وأجزائها ووصفها وترتيبها، وأنه بالأسانيد الصحيحة غاية الصحة عن أئمة القراءة والحديث المشهورين بالثقة والأمانة وحسن الدين وكمال الدراية ودقة الرواية، والمتصلة أسانيدهم بالنبي ﷺ.

وإذا كان الأمر كذلك على ما وصفنا، فإن القراءات المتواترة تأتي

بالمعاني المتعاضدة والمتكاملة، ولا تأتي بالمعاني المتناقضة، فإن ورود قراءتين اثنتين يفيد معنيين اثنين، لم يكن لنا أن ندركهما بقراءة واحدة، فكل قراءة من القراءتين تضيف وجهاً صحيحاً في التفسير، وصفة جديدة للقرآن الكريم.

وبعون الله تعالى سنذكر أمثلة من تفسير الطبري توضح ذلك، حتى يتبين لنا أنه لا يحق لأي إنسان مهماً كان - حتى ولو كان في منزلة الإمام الطبري - أن يفضل قراءة متواترة على قراءة أخرى كذلك أو يردّها لأنها لم تشبع غرضه في المعنى الذي يراه حسب تأويله وهاك هذه الأمثلة:-

المثال الأول: عند قوله تعالى من سورة الفاتحة: ﴿مَلِكٍ يَوْمَ الدِّينِ﴾.

يقول الطبري: إن أولى القراءتين بالصواب وأحق التأويلين بالكتاب قراءة من قرأ "ملك يوم الدين" دون قراءة "مالك يوم الدين"، ثم يقول الطبري عن الذي لم يفضل قراءة "ملك" على "مالك" بأنه "أغفل وظن خطأ"، وأنه "ذو غباء" و"فاسد التأويل"^(١).

(١) تفسير الطبري ١/١٤٠، ١٤١.

وقد وضع الطبري وجهة نظره بقوله: لأن في الإقرار له بالإنفراد بالملك إيجاباً لانفراده بالملك وفضيلة زيادة الملك على المالك إذ كان معلوماً أن لا ملك إلا وهو مالك.

وأكد اختياره بسياق الآيات، وإن قوله تعالى: "رب العالمين" فيه معنى الملكية، فلو قيل: "مالك يوم الدين" من الملك لكان ذلك تكراراً لمعنى واحد بالفاظ مختلفة.

وإذا كان الإمام الطبري قد فضل قراءة "ملك" لوجه في التفسير يراه - على قراءة "مالك" وقله هي الأصوب والأحق، فإن هناك أيضاً من فضل قراءة "مالك" لمعنى يراه أقوى في "مالك" وقال: "المالك" أعلى وأعم من ذلك حالاً....

وقد احتج أبو زرعة في كتابه حجة القراءات للقولين، فنقل عن أصحاب القصر احتجاجهم بنظائر ذلك في الكتاب العزيز: ﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ﴾^(١). وكذلك ﴿مَلِكِ النَّاسِ﴾^(٢) ﴿إِلَهُ النَّاسِ﴾^(٣).

وقوله: ﴿فَتَعَلَى اللَّهِ الْمَلِكُ الْحَقُّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْكَرِيمِ﴾^(٤)، فهذه كلها تقرأ عند الكل بالقصر وكان أبو عمرو البصري يقول: "ملك تجمع مالكا، ولكن مالكا لا تجمع ملكاً"، وهو ما عبر عنه أبو عبيد القاسم بن سلام بقوله: إن كل ملك مالك، وليس كل مالك ملكاً، وكان أبو عمرو يقول: هلا قلت: فتعالى الله المالك الحق"^(٥).

وأضاف أبو زرعة إلى حجج من روى بالقصر حجة أخرى تدل أنه كان يرى هنا الرأي إذا لم يسهل لقائل بعينه فقلت: وحجة أخرى وهي أن وصفه بالملك أبلغ في المدح من وصفه بالملك، وبه وصف نفسه سبحانه فقال: "لمن الملك اليوم" فامتدح بملك ذلك، وانفراده به يومئذ، فمدحه بما امتدح نفسه به حق وأولى من غيره، والملك إنما هو ملك لا من مالك، لأنه لو كان منه لقال: الملك اليوم" بكسر الميم"^(٥).

(٣) سورة المؤمنون / ١١٦.

(٤) حجة القراءات / ٧٧.

(٥) حجة القراءات / ٧٧.

(١) سورة الجمعة / ١.

(٢) سورة الناس / ٢، ٣.

إلا بها، فهل كان المسلمون من يوم نزول سورة الفاتحة إلى يومنا هذا وهم يقرأون لفظه "مالك" كانوا على غير صواب؟

ونشير هنا إلى أن لفظه "مالك" متواترة فقد قرأ بها عاصم والكسائي ويعقوب وخلف: "مالك" يائبات ألف بعد الميم"^(٤). وهؤلاء القراء من أئمة قراء الإسلام في الأمصار وسارت أمم على هذه القراءة وما زالت تسير.

هذا، ولا تجوز المفاضلة بين قراءة متواترة، وأخرى متواترة كذلك؛ لأن تفضيل قراءة متواترة على قراءة متواترة مثلها وذلك تبعاً لمعنى من المعاني يراه المفسر عنده - يقلل ويهون من القراءة المتواترة الأخرى، وكلتا القراءتين قد جاءت على لسان رسول الله (ﷺ)، وثبتت تواترها عند أئمة القراء المعبرين، والقراءات المتواترة لا تأتي بالمعاني المتناقضة، بل تأتي بالمعاني المتعاضدة.

والقراءتان "مالك" و"ملك" توضحان أن الله سبحانه وتعالى يوصف بالملك ويوصف بالمالك وكلاهما من أسمائه الحسنى سبحانه وتعالى.

وقال ابن الجوزي: وقراءة ملك أظهر في المدح؛ لأن كل ملك مالك، ولي كل مالك ملكاً"^(١).

ثم أورد أبو زرعة أيضاً حجة من قرأ بالمد فنقل عنهم قولهم: "إن مالكا يحوي الملك ويشتمل عليه ويصير الملك مملوكاً لقوله عز وجل: ﴿قُلِ اللَّهُمَّ مَنَّكَ الْمَلِكِ﴾"^(٢)، فقد جعل الملك للمالك، فصار مالك أمدح.

واستدل كذلك بأن شاعراً جاء على النبي يشكو امرأته فقال: يا مالك الملك وديان العرب فقال النبي (ﷺ): مه! "ذلك الله"^(٣).

ويستدل كذلك من قرأ بالمد، بأن قراءة المد فيها زيادة حرف، وزيادة المبني تدل على زيادة المعنى غالباً، كذلك فإنها تفيد في زيادة المحسنات، إذ تعهد الله عز وجل لقارئ القرآن لكل حرف بعشر حسنات، وهذه الآية العظيمة في سورة الفاتحة، وهي ما يتكرر في كل ركعة، وفي أحوال كثيرة ويجب على المسلمين قراءتها كل يوم مرات كثيرة، ولا تصح الصلاة

(١) زاد المسير في علم التفسير / ١ / ١٣.

(٢) سورة آل عمران / ٢٦.

(٣) حجة القراءات / ٧٧.

(٤) إنحاف فضلاء البشر / ١٢٢.

فالقراءتان نص توقيفي في جواز إطلاق اسم المالك والملك على الله سبحانه وتعالى.

والحق أن ذلك ليس حكماً استقلت به هذه الآية، بل هو تأكيد لنصوص أخرى ظاهرة في القرآن الكريم، منها قوله تعالى: ﴿قُلِ اللَّهُمَّ مَلِكُ الْمَلِكِ﴾ (١) ، وقوله: ﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ﴾ (٢).

وإنما استقلت هاتان القراءتان بجواز إضافة هذين الاسمين الجليلين إلى يوم القيامة، فتقول هو سبحانه: ملك القيامة، ومالك القيامة.

المثال الثاني: في قوله تعالى: ﴿وَاتَّخِذُوا مِنْ مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى﴾ (٣).

قرأ ابن عامر ونافع: "واتخذوا" بفتح الخاء على الخبر، وقرأ الباقون بكسر الخاء على الأمر (٤).

ويذكر ابن جرير الطبري القراءات في قوله: "واتخذوا من مقام إبراهيم

مصلًى" ثم يقول: والصواب من القول والقراءة في ذلك عندنا: "واتخذوا بكسر الخاء على تأويل الأمر باتخاذ مقام إبراهيم مصلًى" (٥).

وهذا واضح في أن الإمام الطبري يحكم على قراءة الكسر: بالصواب مع أن القراءة بفتح الخاء متواترة أيضاً وهي قراءة ابن عامر ونافع وهما من السبعة، وأن مؤداهما الإخبار عن فعل الأولين، فهو محض خبر، وأما قراءة كسر الخاء فهي في مقام إنشاء الأمر باتخاذ المقام مصلًى.

ومعلوم أن القراءة بفتح الخاء - على وجه الخبر عطفاً على ما قبله - والمعنى - كما يقول مكى بن أبي طالب - "واذكر يا محمد إذ جعلنا البيت مثابة للناس وأماناً، واذكر إذ اتخذ الناس من مقام إبراهيم مصلًى، واذكر إذ عهدنا إلى إبراهيم... فكله خبر، فيه معنى التبيه والتذكير لما كان فحمل على ما قبله وما بعده ليتفق الكلام ويتطابق" (٦).

والقراءة بكسر الخاء التي حصر الطبري الصواب فيها ليست بالفضل من غيرها عند علماء القراءات.

(١) سورة آل عمران/ ٢٦.

(٢) سورة الحشر/ ٢٣.

(٣) سورة البقرة/ ١٢٥.

(٤) النشر/ ٢/ ١٦٧.

(٥) تفسير الطبري ١/ ٦٩٣، ٦٩٤.

(٦) الكشف عن وجوه القراءات وعللها

وحججها ١/ ٢٦٣.

قرأ حمزة والكسائي وخلف: "ولا تقتلوهم حتى يقتلوكم، فإن قتلوكم" بحذف الألف فيهن وقرأ الباقون بإثباتها" (٣).

وهذا واضح في تواتر القراءتين ولكن الإمام الطبري يفاضل بين قراءتين متواترتين ويوصوب إحداها ويضعف ويقلل من شأن الأخرى فيقول: وأولى هاتين القراءتين بالصواب قراءة من قرأ: "ولا تقتلوهم" لأن الله تعالى ذكره لم يأمر نبيه (ﷺ) وأصحابه في حال إذا قاتلوهم المشركون بالاستسلام لهم" (٤).

وتوجيه قراءة الجمهور أن الخطاب في بيان المقاتلة وليس في بيان القتل، ويدل لهم قوله سبحانه وتعالى: ﴿وَقَتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقْتَلُونَكُمْ﴾ (٥) ، وكذلك قوله سبحانه: ﴿وَقَتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةً﴾ (٦) ، وكذلك فإن قالوا: إن القتال إنما يؤمر به الأحياء؛ فأما المقتولون فإنهم لا يقتلون فيؤمروا به، فلو قرئ بدون ألف المفاعلة كان ظاهره أمراً

يقول أبو شامة - وهو أحد علماء القراءات المعترين - عن القراءة بفتح الخاء: "وإنما جعل الفتح أعم لأن الضمير يرجع إلى عموم الناس، فيكون الفعل موجهاً إلى الأمم قبلنا فصار إلينا بطريق الإتيان لهم، لأن شرع من قبلنا شرع لنا ما لم يرد ناسخ، وأما قراءة الكسر فتخص المأمورين" (١).

والفائدة من القراءتين أن مقام إبراهيم عليه السلام لم يزل مصلًى، فقد أخذ به بنو إبراهيم بعد أبيهم وقد أمر الله سبحانه وتعالى النبي (ﷺ) وأمته بإقرار ذلك وجعله مصلًى، وهذا المعنى بجملته لا يفهم من إحدى القراءتين دون الأخرى، ولا بد من إعمالهما معاً، وأن مقام إبراهيم لم يزل مصلًى يتخذ الخفاء من ملة إبراهيم، ثم جاءت الشريعة الإسلامية بإقرار ذلك ثم الحث عليه.

المثال الثالث: في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْتُلُوهُمْ عِنْدَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ حَتَّى يُقْتَلُوا فِيهِ فَإِنْ قَتَلْتُمْ فَأَقْتُلُوهُمْ كَذَلِكَ جَزَاءُ الْكٰفِرِينَ﴾ (٢).

(٤) تفسير الطبري ٢/ ٩٦٥.

(٥) سورة البقرة/ ١٩٠.

(٦) سورة البقرة/ ١٩٣.

(١) إبراز المعاني من حرز الأمان/ ٢٤٤.

(٢) سورة البقرة/ ١٩١.

(٣) النشر/ ٢/ ١٧٠.

للمقتول بقتل قاتليه، وهو محال إذا حمل على ظاهره، فلا يستقيم معناه إلا بالتقدير، وإذا جاز التقدير وعدمه، فعدم التقدير أولى (١).

وأما قراءة الكسائي، وحزة، وخلف فإنها متجهة إلى أن وصف المؤمنين بالقتل في سبيل الله أبلغ من وصفهم بالقتال، وفي ذلك زيادة مدح وثناء، فكان المعنى: ولا تقتلوه عند المسجد الحرام حتى يقتلوه بعضكم، فإن قتلوا بعضكم فقتلوه (٢).

ويمكن التوفيق بين القراءتين المتواترتين على قول من قال: يقتلوكم أى يبدؤوكم بالقتل، وأن قراءة الجمهور جاءت بعد عزيمة سابقة، وهى المنع من مقاتلة المشركين فى الحرم حتى يصيبوا واحداً منا، ثم جاءت الرخصة بمشروعية قتال المشركين فى الحرم بمجرد مقاتلتهم إياناً ولو لم يصيبوا منا أحداً.

هذا، وقد أورد القاضى ابن العربى توفيقاً لطيفاً بين القراءتين على هيئة

(١) حجة القراءات / ١٢٧.

(٢) روى هذا المعنى فى التفسى من قادة . انظر

تفسى الطبرى ٢ / ٩٦٥.

حكاية وقعت له فى بيت المقدس - فك الله أسره من أيدى اليهود المعتدين -

يقول القاضى أبو بكر بن العربى:

وقد حضرت فى بيت المقدس طهره الله بمدرسة أبى عتبة الحنفى والقاضى الريحاني يلقى علينا الدرس فى يوم الجمعة بينما نحن كذلك إذ دخل علينا رجل هى النظر على ظهره أطمار، فسلم سلام العلماء، وتصدر فى صدر المجلس - بمدارع الرعاء، فقال له الريحاني: من السيد؟ فقال له: رجل سلبه الشطار أمس، وكان مقصدى هذا الحرم المقدس، وأنا رجل

من أهل صاغان من طلبة العلم، فقال القاضى مبادراً: سلوه على العادة فى إكرام العلماء بمبادرة سؤلهم، ووقعت القرعة على مسألة الكافر إذا التجأ إلى الحرم، هل يقتل أو لا؟ فافتنى بأنه لا يقتل، فستل عن الدليل فقال: قوله تعالى: ﴿وَلَا تُقْتَلُوهُمْ عِنْدَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ حَتَّى يُقْتَلُوا فِيهِ﴾ (٣).

قرئ: ولا تقتلوه ولا تقتلوه، وإن قرئ ولا تقتلوه فالمسألة نص، وإن قرئ ولا تقتلوه فهو تنبيه لأنه إذا فى عن القتال الذى هو سبب القتال كان

(٣) سورة البقرة / ١٩١.

عنهم سبحانه الحرج فى رد العدوان فى المسجد الحرام، بعد أن كانت القراءة تنهى عن رد العدوان حتى تزهد أرواح بعض المسلمين.

وهناك فائدة أخرى فى تعدد القراءات، وهى إظهار كرامة المسلم على الله، وحرمة دمه، حتى إن الآية جعلت حرمة دم المسلم أعظم من حرمة المسجد الحرام.

وقد وضحت السنة النبوية هذا المعنى فى كثير من الأحاديث فقد جاء فى الحديث الصحيح: قام النبى (ﷺ) قبل الكعبة فقال: ما أعظمك وأعظم حرمتك غير أن المؤمن أعظم عند الله حرمة منك (٢).

وبهذا التوفيق والتوجيه بين القراءتين المتواترتين، وأن كل قراءة أفادت معنى غير موجود فى القراءة، المتواترة الأخرى، يتضح لنا أنه لا تصح المفاضلة بينهما حيث أنهما من عند الله تعالى.

دليلاً بيناً ظاهراً على النهى عن القتل. فاعترض عليه القاضى الريحاني منتصراً للشافعى ومالك، وإن لم ير مذهبهما على العادة فقال: هذه الآية منسوخة بقوله تعالى: ﴿فَاقْتُلُوا الْمُشْرِكِينَ حَيْثُ وَجَدْتُمُوهُمْ﴾ فقال له الصاغانى: هذا لا يليق بمنصب القاضى وعلمه، فإن هذه الآية التى اعترض بها على عامة فى الأماكن، والآية التى احتججت بها خاصة، ولا يجوز لأحد أن يقول: إن العام ينسخ الخاص فأبغت القاضى الريحاني، وهذا من بديع الكلام (١).

قائدة القراءتين:

أفادت القراءة بإثبات ألفات المفاعلة على جواز المقاتلة عند المسجد الحرام؛ عندما يعرض للمسلمين الاعتداء من عدوهم؛ ولو لم يصب العدو أحداً من المسلمين؛ إذ ليس المطلوب هنا أن تنتظر حتى يقتل المشركون بعض المسلمين فى الحرم لترد عليهم، فإن دم المسلم عزيز، وبمجرد بدء المقاتلة من المشركين يتضمن إذناً بإراقة دمهم فى المسجد الحرام.

ومن فائدة القراءة بحذف الألفات تذكير المسلمين برحمة الله فيهم - إذ رفع

(١) تفسى آيات الأحكام لابن العربى ١ / ١٠٧.

(٢) سنن الترمذى - كتاب البر رقم / ٨٥.

على أنه يجب علينا ونحن نتعامل مع القراءات المتواترة أن نستصحب قاعدة مهمة في ذلك، وهي أن القرآن حاكم على اللغة وليست اللغة حاكمة على القرآن "فالقرآن الكريم هو الحجة البالغة، وعلى أساسه يكون تفهيم القواعد، كما ينبغي تصحيح ما وضع منها إذا ما تعارض مع شيء من القراءات المحكّمة".

وقد جاء في كتاب "إعراب القرآن" للزجاج باب كامل عنوانه: "هذا ما جاء في التزيل وظاهره يخالف ما في كتاب سيبويه وربما يشكل على البزل"^(٤) الخذاق فيقولون عنه"^(٥).

ويقول ابن المنير السكندري: "وليس غرضنا تصحيح القراءة بقواعد العربية، بل تصحيح العربية بالقراءة"^(٦). ويتعجب الفخر الرازي من النحويين الذين يميزون إثبات اللغة بشعر مجهول، ثم ينسون أن جواز إثباتها بالقرآن هو الأولي يقول: "وكثيراً ما نرى النحويين متحيزين في تقرير الألفاظ

(٤) جاء القاموس المحيط مادة "بزل" البزل: بوصف به الرجل الكامل في تجربته.

(٥) إعراب القرآن للزجاج ٣ / ٩٥.

(٦) حاشية ابن المنير على تفسير الكشاف للزمخشري ٢ / ٧٠.

في شعر الشماخ والظرماع وغيرهما من سلوك التقادير البعيدة والتراكيب القلقة والمجازات المعقدة"^(١).

وقال أبو حيان أيضاً: "وهكذا تكون عادتنا في إعراب القرآن، لا نسلك فيه إلا الحمل على أحسن الوجوه وأبعدها من التكلف وأسوغها في لسان العرب، ولنا كمن جعل كلام الله تعالى كشعر امرئ القيس وشعر الأعشى، يُحمّله ما يحتمل اللفظ من وجوه الاحتمالات، فكما أن كلام الله من أفصح كلام، فكذلك ينبغي إعرابه أن يحمل على أفصح الوجوه"^(٢).

ومن المعروف أن الخطأ في الإعراب من أسباب الوقوع في استشكال الآيات، كذلك فإن معرفة الإعراب الصحيح تدفع الإشكال، قال مكي بن أبي طالب: "إذ بمعرفة حقائق الإعراب تعرف أكثر المعاني، وينجلي الإشكال، فتظهر الفوائد، ويفهم الخطاب وتصح معرفة حقيقة المراد"^(٣).

(١) تفسير البحر المحيط ١ / ٤ - ٥.

(٢) تفسير البحر المحيط ١ / ٣٦.

(٣) مشكل إعراب القرآن ١ / ٦٣.

المبحث الرابع

الاعتبار الثالث: وهو أن يرد الإمام الطبري القراءة وينقدها انتصاراً لقواعد اللغة والإعراب حسب نظره:

والإمام الطبري في ذلك يجاري ويوافق بعض أهل اللغة والنحو في ردهم لبعض القراءات المتواترة.

وقد اشتهر نكير علماء المسلمين على أهل اللغة في ذلك واعتبروهم مجاوزين الحدود، فالقرآن الكريم المعجز لا يصح إخضاعه لقواعد اللغة والإعراب. "فمن المعنوم أن علوم الإعراب من العلوم الجليلية التي اختلفت بها اللغة العربية، فهو الفارق بين المعاني المتكافئة في اللفظ، وبه يعرف الخبر الذي هو أصل الكلام، ولولاه ما مُيز فاعلٌ من مفعول. ولا مضاف من منوع، وبالإعراب يوقف على أغراض المتكلمين، وذلك أن قائلًا لو قال: ما أحسن زيد غير مُعرب لم يعرف مراده، ولو قال: ما أحسن زيداً، أو: ما أحسن زيد؟، أو: ما أحسن زيداً، لأبان بالإعراب عن المعنى الذي أراده، ولعرفنا أنه تعجب، ثم استفهم، ثم نفى"^(١).

ولا شك أن التعامل مع النص القرآني إعراباً وبياناً يختلف كثيراً عن كلام البشر شعره ونثره؛ لأن القرآن كلام الله - عز وجل - الذي بلغ ذروة الفصاحة والبلاغة والقمة في الرقي والكمال.

فإذا كان هذا حال القرآن الكريم فكذلك ينبغي أن يكون إعرابه فيزه القرآن عن الأعراب البعيدة والتقارير والتراكيب القلقة.

ويوضح أبو حيان في مقدمة تفسيره "البحر المحيط" أهمية تزيه القرآن الكريم عن وجوه الأعراب البعيدة، وأن يحمل على أحسن الوجوه يقول أبو حيان عند بيانه لمنهجه في كتابه: "مُنكباً"^(٢) في الإعراب عن الوجوه التي تزه عنها القرآن ميبناً ألماً مما يجب أن يعدل عنه، وأنه ينبغي أن يحمل على أحسن إعراب وأحسن تركيب، إذ كلام الله تعالى أفصح الكلام، فلا يجوز فيه جميع ما يجوز النحاة

(٢) قال في القاموس: "مادة نكب": نكب عنه

كنصر ولفح - نكباً ونكباً ونكباً ونكباً: عدل،

كنكب وتكب فالمعنى: أنه عدل في

الإعراب عن الوجوه التي تزه القرآن عنها.

(١) انظر الصحاح لابن فارس / ٥٥، والمزهر

الواردة في القرآن، فإذا استشهدوا في تقريرها بيت مجهول فيه جوابه - وأنا شديد التعجب منهم! فإنهم إذا جعلوا ورود ذلك البيت المجهول على وفقها دليلاً على صحتها، فلأن يجعلوا ورود القرآن دليلاً على صحتها كان أولى^(١).
ويقول أبو عمرو الداني: "وأئمة القراء لا تعمل في شيء من حروف القرآن على الألف في اللغة، والأقيس في العربية. بل على الألف في الأثر والأصح في النقل والرواية إذا ثبت عنهم لم يردوا قياس ولا فشاوا لغة؛ لأن القراءة سنة متبعة يلزم قبولها والمصير إليها"^(٢).

ويقول سيبويه في كتابه، في قوله تعالى: ﴿ مَا هَذَا بَشَرًا ﴾^(٣) وهو تميم يرفعونه إلا مَنْ درى كيف هي في المصحف، وإنما كان كذلك؛ لأن القراءة سنة مروية عن النبي (ﷺ)، ولا تكون القراءة بغير ما روى عنه"^(٤).

وهكذا نرى شدة نكير علماء المسلمين على بعض أهل اللغة والنحو

(١) تفسير الفخر الرازي ٣/ ١٩٣.

(٢) النشر ١/ ٦١.

(٣) سورة يوسف / ٣١.

(٤) الوهان في علوم القرآن للبروكشي ١/

الذين أنكروا بعض القراءات المتواترة لمخالفتها قواعدهم.

ومن هنا لا يليق بالإمام الطبري أن يجارى ويوافق بعض علماء اللغة والنحو في رد بعض القراءات الصحيحة بدعوى الانتصار للغة ولقواعد النحو حين لا تُدْعَن لها القراءة. فالقرآن المعجز حجة على اللغة وليست اللغة حجة عليه. وفي الصفحات التالية سنذكر أمثلة من تفسير الطبري توضح موقفه في ذلك. ثم نحتاج لتلك القراءة التي ردها بما يوضح أنه لا يصح رد قراءة متواترة مهما كانت الاعتبارات والأسباب.

واليك هذه الأمثلة:

المثال الأول: عند قوله تعالى: ﴿ أَنْ تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا فَتُذَكِّرَ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَى ﴾^(٥)

قرأ حمزة وتواتر عنده "إن تضل" بكسر ألف "إن" على أنها شرطية "فتذكر" بتشديد الكاف ورفع الراء، والفاء هنا في جواب الشرط ورفع الفعل للتجرد عن الناصب والجازم.

وتواتر كذلك عند ابن كثير وأبي عمرو ويعقوب "فتذكر" بتخفيف الكاف ونصب الراء"^(٦).

(٥) سورة البقرة / ٢٨٢.

(٦) كتاب السبعة في القراءات / ١٩٤، والعل

تواترت عنده قراءة "تجارة - حاضرة" بالنصب و "كان" عنده ناقصة، واسمها مضمرة: أى أن تكون الأموال ذات تجارة^(٦)، أو إلا أن تكون التجارة تجارة حاضرة^(٧).

هذا، والقراءة بالنصب منذ نزول القرآن الكريم في عصر النبي (ﷺ) حتى وقتنا هذا، وقد قرأ بها أمم كثيرة.

وفي قوله تعالى: ﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ عَلَيَّ سَفِيحِينَ وَلَمْ تَجِدُوا كَاتِبًا فَرِهْنِمْ مَقْبُوضَةً ﴾^(٨).

يقول ابن الجزرى: واختلفوا في قوله "فرهان" فقرأ ابن كثير وأبو عمر "فرهن" بضم الراء والهاء من غير ألف، وقرأ الباقر بكسر الراء وفتح الهاء وألف بعدها^(٩).

والقراءتان متواترتان، ولكن الإمام الطبري ينفي أولية الصواب عن القراءة المتواترة عند ابن كثير وأبي عمرو،

(٦) إتحاف فضلاء البشر ١٦٦، النشر ٢/

١٧٨، إبراز المعاني / ٢٦٤، الكشف عن

وجوه القراءات ١/ ٣٢٠.

(٧) فتح القدير ١/ ٣٠٢.

(٨) سورة البقرة / ٢٨٣.

(٩) النشر ٢/ ١٧٨.

وقرأ الباقر وتواتر عندهم "أن" بالفتح على أنها مصدرية ناصبة لـ "تضل" بتشديد الكاف في "تذكر" ونصب الراء هنا هو على التعليل، عطفاً على "تضل"^(١).

ولكن الإمام الطبري يجعل قراءة "أن" بالفتح، و "تذكر" بتشديد الكاف ونصب الراء^(٢). هي الصواب، وكان قراءة حمزة وابن كثير وأبي عمرو ويعقوب - وهي متواترة كما أشرنا - ليست على درجة من الصواب، وهذا ما لم يقل به أحد أبداً.

وفي قوله تعالى: ﴿ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً حَاضِرَةً ﴾^(٣).

يقول ابن الجزرى: واختلفوا في "تجارة - حاضرة". فقرأ عاصم بالنصب ليهما، وقرأ الباقر برفعهما^(٤).

والإمام الطبري لا يستجيز القراءة بالنصب في كل من الكلمتين: "تجارة - حاضرة"^(٥)، مع أنها قراءة متواترة، وقرأ بما عاصم وهو أحد القراء السبع، وقد

(١) إبراز المعاني / ٢٦٤، والإتحاف / ١٦٦.

(٢) تفسير الطبري ٢/ ١٦٢٢.

(٣) سورة البقرة / ٢٨٢.

(٤) النشر ٢/ ١٧٨.

(٥) تفسير الطبري ٢/ ١٦٣٠.

ويقول: إن جمع "فعل" على "فعل" ساذ قليل، ثم يصف الطبرى أن من قرأ ذلك أتى بهذه القراءة من عند نفسه، فقد "وجد" الرهان مستعملة في رهان الخيل، فأحب صرف ذلك عن اللفظ الملتبس برهان الخيل الذى هو بغير معنى "الرهان" الذى هو جمع "رهن" ووجد "الرهن" مقولاً في جمع "رهن" الخ^(١).

المثال الثانى: قول تعالى: ﴿شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ (٢) **إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ**^(٣).

قرأ الكسائى: "أن الدين عند الله الإسلام" بفتح الهمزة، وقرأ الباقون "إن الدين عند الله الإسلام" بكسر الهمزة^(٤) فتكون قراءة الكسائى بفتح الهمزة، على أن العبارة تصريح بنص شهادة الله، والملائكة، وأولى العلم بأن الدين عند الله الإسلام، وتكون قراءة الجمهور بكسر الهمزة على أنه كلام مستأنف مصدر بالتوكيد.

(١) تفسير الطبرى ٢ / ١٦٣٨ .

(٢) سورة آل عمران / ١٨ .

(٣) النشر ٢ / ١٧٩ .

وقد أطل الإمام الطبرى فى رد قراءة الفتح فقال: كان بعض البصريين يتأول قوله شهد الله: قضى الله ويرفع الملائكة بمعنى: والملائكة شهود وأولو العلم، وهكذا قرأت قراء أهل الإسلام بفتح الألف من أنه على ما ذكرت من إعمال شهد فى "أنه" الأولى وكسر الألف من "إن" الثانية وابتدائها؛ سوى أن بعض المتأخرين من أهل العربية كان يقرأ ذلك جميعاً بفتح ألقهيا بمعنى: شهد الله أنه لا إله إلا هو، وأن الدين عند الله الإسلام، فعطف بأن الدين على أنه الأولى ثم حذف واو العطف مراده فى الكلام، واحتج لى ذلك بأن ابن عباس قرأ ذلك: "شهد الله إنه لا إله إلا هو" الآية ثم قال: أن الدين عند الله الإسلام بكسر الأولى وفتح الثانية، بإعمال شهد فيها، وجعل "إن" الأولى اعتراضاً فى الكلام غير عامل فيها شهد^(٤).

ثم اشتد الطبرى فى الإنكار على من قرأ بالفتح فقال: وزعموا أن ابن مسعود قرأ: "شهد الله أنه لا إله إلا هو" بفتح أنه وكسر إن؛ من: "إن الدين عند الله الإسلام" على معنى إعمال الشهادة فى أن

(٤) تفسير الطبرى ٣ / ١٧١٩ .

ولو أن ابن مجاهد مسيع السبعة سبق الطبرى وقدم ما اجتمع لديه من أسانيد قراءة الكسائى لجزم الطبرى بالمتواتر^(٤).

هذا، والقراءتان ليس بينهما تعارض فى المعنى ولكن الوجوه تتكامل فى الدلالة على المعنى بوسائل التوكيد المتعددة، ذلك أن الوحى قد ورد من الله سبحانه وتعالى بأكثر من صيغة توكيد على أن الدين عند الله تعالى هو الإسلام.

فقد جاءت قراءة الجمهور تفيد هذه الحقيقة بطريق ورود التوكيد بالحرف "إن" على أنه استئناف كلام، وجاءت قراءة الكسائى تضيف إلى هذه الحقيقة شهادة الله سبحانه والملائكة وأولى العلم.

المثال الثالث: قال تعالى: ﴿مَنْ يُصْرِفْ عَنَّا يَوْمَئِذٍ فَقَدْ رَحِمَهُ﴾^(٥).

فقد تواتر عند حمزة والكسائى ويعقوب وخلف بفتح ياء "يصرف"

الأولى، وإن الثانية مبتدأة، فزعم أنه أراد بقراءته إياهما بالفتح جمع قراءة ابن عباس وابن مسعود، فخالف بقراءته ما قرأ من ذلك على ما وصفت جميع قراء أهل الإسلام المتقدمين منهم والمتأخرين، بدعوى تأويل على ابن عباس، وابن مسعود، وزعم أنهما قالاه وقرأ به^(١).

ثم أنكر إسناده القراءة إلى ابن عباس، وابن مسعود فقال وغير معلوم ما ادعى عليهما برواية صحيحة ولا سقيمة، وكفى شاهداً على خطأ قراءته خروجهما من قراءة أهل الإسلام^(٢).

ثم جزم الطبرى بوجوب القراءة بالكسر فقال: والصواب - إذا كان الأمر ما وصفنا من قراءة ذلك - فتح الألف من "أنه" وكسر الألف من "إن" الثانية^(٣).

وهذا واضح لى أن الطبرى يرد قراءة الفتح حينما يقول: والصواب من قراءة ذلك الخ مع أن قراءة الفتح قراءة صحيحة ومتواترة قرأ بها الكسائى وهو أحد القراء السبع.

(١) تفسير الطبرى ٣ / ١٧١٩ .

(٢) المصدر نفسه والصفحة.

(٣) تفسير الطبرى ٣ / ١٧٢٠ .

(٤) من المعروف أن الطبرى تولى سنة ٣١٠ هـ

بينما تولى ابن مجاهد سنة ٣٢٤ هـ - النشر

٣٣ / ١

(٥) سورة الأنعام / ١٦ .

وكسر الراء، بالبناء للفاعل، على معنى:
من يَصْرِفُ اللهُ عَنْهُ الْعَذَابَ^(١).

وقرأ الباقون وتواتر عندهم
"يَصْرِفُ" بضم الياء، وفتح الراء، بالبناء
للمفعول ونائب الفاعل ضمير "العذاب"
الوارد في الآية السابقة مباشرة وهي:
﴿قُلْ إِنِّي أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي
عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ﴾^(٢)، والضمير
في "عنه" يعود على "مَنْ"^(٣).

من هذا يتبين تواتر هاتين القراءتين
لكن الطبري مع كل هذا يورد قراءة ضم
الياء وفتح الراء وهي قراءة الكثرة من
الأئمة اجمع على تواتر قراءتهم، ولم
يكتف الطبري بذلك بل مجده يقول: "ولو
كانت القراءة على ما لم يُسَمَّ فاعله كان
الوجه في قوله تعالى: "فقد رَحِمَهُ" أن
يُقَال: "فقد رَحِمَ" غير مسمى فاعله^(٤).

وهكذا فإن الإمام الطبري بقوله: لو
كان، الوجه على ما يُسَمَّ فاعله أن يقال:
"فقد رحِمَ" كأنه يريد أن يخضع بعض

(١) السبعة / ٢٥٤، والنشر ١٩٣ / ٢، إبراز
المعاني / ٣٠١.

(٢) سورة الأنعام / ١٥.

(٣) كتاب السبعة / ٢٥٤، النشر ١٩٣ / ٢،
وإبراز المعاني / ٣٠١.

(٤) تفسير الطبري / ٤ / ٣١٤٥.

القراءات المتواترة واطمأن عليها لقواعد
اللغة العربية التي هي في الأصل محكمة
بالقرآن الكريم وليس هي الحاكمة.

المثال الرابع: قول تعالى:
﴿وَكَذَلِكَ زَيْنٌ لِكَثِيرٍ
مِّنَ الْمُشْرِكِينَ قَتَلَ
أَوْلَادِهِمْ شُرَكَاءَهُمْ﴾^(٥).

تواتر عند ابن عامر القراءة بضم
الزاي وكسر الياء من "زين" ورفع لام
"قتل" ونصب دال "أولادهم" وخفض
همزة "شركائهم" بإضافة "قتل" إليه وهو
فاعل في المعنى، وقد فصل بين المضاعف
وهو "قتل" وبين "شركائهم" وهو المضاعف
إليه بالمفعول وهو "أولادهم"^(٦). بمعنى:
وكذلك زَيْنٌ لكثير من المشركين قتل
شركائهم أولادهم، مع التفريق بين
الخافض والمخفوض^(٧).

ومع أن قراءة ابن عامر قراءة
متواترة، وهو أحد القراء السبع اجمع
على تواتر قراءتهم. لكن الإمام الطبري
يعيب هذه القراءة، ويحتكم إلى ما يسميه
المعروف من الأساليب العربية حينما

(٥) سورة الأنعام / ١٣٧.

(٦) النشر ١٩٧ / ٢ - ١٩٨.

(٧) تفسير الطبري / ٤ / ٣٣٥٤.

هذا ما حكم به الإمام الطبري على
قراءة ابن عامر المتواترة، وهو حكم لا
نوافق عليه لأن ابن عامر - كما هو
معلوم ومقطوع به - لم يستجز - القراءة
بذلك من عند نفسه، بل هي قراءة
الوحي من عند الله تعالى.

وقد سبقت الإشارة إلى ابن عامر
عند الحديث عن تواتر قراءة الأئمة
العشرة، وهو قد أجمع الناس على قراءته
وعلى ناقلها بالقبول وهم الصدر الأول
الذين هم أفاضل المسلمين.

فابن عامر "أعلى أئمة القراءة سنداً،
وأقدمهم قراءة، ومن كبار التابعين الذين
أخذوا القراءة عن الصحابة كعثمان بن
عفان، وأبي الدرداء، ومعاوية، وفضالة بن
عييد..."^(٨).

ويذكر المقدسي صاحب كتاب
"أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم" أنه
كان يقرأ بقراءة ابن عامر، فسأله أحد
القضاة: أنت رجل متفقه لأهل الكوفة،
فلم لم تقرأ بحرفهم؟ وما الذي أمالك
إلى قراءة ابن عامر؟

قال المقدسي: قلت: خلال أربع.
قال القاضي: وما هن؟

يقول: ففرقوا بين الخافض والمخفوض بما
عمل فيه من الإثم، وذلك في كلام العرب
قيح غير فصيح^(٩). وكان الأساليب
العربية هي الأصل والقرآن فرع، وأما
الحاكمة على القرآن الكريم والعكس هو
الصحيح.

ويستورد الطبري في نقده لقراءة
ابن عامر ويقول: والقراءة التي لا
استجيز غيرها: ﴿وَكَذَلِكَ زَيْنٌ
لِكَثِيرٍ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ قَتَلَ
أَوْلَادِهِمْ شُرَكَاءَهُمْ﴾ بفتح الزاي
من "زين" ونصب "القتل" بوقوع "زين"
عليه وخفض "أولادهم" بإضافة "القتل"
إليهم، ورفع الشركاء" بفتحهم؛ لأنهم هم
الذين زينوا للمشركين قتل أولادهم على
ما ذكرت من التأويل.

ثم يقول: وفي ذلك أوضح البيان
على فساد ما خالفها من القراءة..

ثم يتحامل الإمام الطبري على قراءة
ابن عامر ويذكر أنه كان يمكن قراءة
الآية بطريقتين اختارهما وتخيّلهما وذكرهما
في تفسيره - أما تلك القراءة - يعني
قراءة ابن عامر - فلا يجيزها^(١٠).

(١) تفسير الطبري / ٤ / ٣٣٥٤.

(٢) تفسير الطبري / ٤ / ٣٣٥٤، ٣٣٥٥.

بصرف.

(٣) النشر ١٩٨ / ٢، إتحاف فضلاء البشر.

قلت: : أما "الأولى" : فإن ابن مجاهد روى عن ابن عامر ثلاث روايات "إحداهن": أنه قرأ على عثمان بن عفان: و"الثانية" أنه سمع القرآن من عثمان وهو صبي، و"الثالثة" أنه قرأ على مَنْ قرأ على عثمان، وهذا ليس لغيره من أئمة القراء، بل بين كل واحد وبين عليّ وعبد الله وأبيّ وابن عباس: رجلان أو ثلاثة.

فَمَنْ بينه وبين عثمان الذي قد أجمع المسلمون على مصحفه، واتفقوا على جمعه، وتداولوه رجل: أحق بأن يُقرأ له مَنْ بينه وبين من لا يُستعمل جمعه، ولا وقع الاتفاق على مصحفه - رجلان أو ثلاثة^(١).

ومما سبق يتبين أن ابن عامر - الذي ينتقد الطبري - قراءته هو من الأعلى القراء سناً ومن كبار التابعين في الطبقة الأولى.

وقد تأثر - الزمخشري - في رده ونقده لقراءة ابن عامر - بالطبري الذي هو أول من تكلم في قراءة ابن عامر.

يقول الزمخشري عن قراءة ابن عامر: "إن الفصل بين المضاف والمضاف إليه بغير الظرف لو كان في مكان الضرورات - وهو الشعر - لكان سمجاً

مردوداً ... ويظهر تأثر الزمخشري بالطبري والنقل عنه حينما يقول: عن ابن عامر: "والذي حمله على ذلك: أنه رأى في بضع المصاحف شركائهم مكتوباً بالياء، ولو قرئ بجر "الأولاد" و"الشركاء"، لأن الأولاد شركاؤهم في أموالهم لوجد - في ذلك مندوحة عن هذا الارتكاب"^(٢).

وقد قام بالرد على الزمخشري العلامة ابن الجزري، وهو رد يوجه أول ما يوجه إلى الطبري لأنه المؤسس لنقد قراءة ابن عامر المتواترة.

يقول ابن الجزري: "والحق في غير ما قاله الزمخشري ونعوذ بالله من قراءة القرآن بالرأى والتشهي، وهل يجمل لمسلم القراءة بما يجد في الكتابة من غير نقل؟ بل الصواب جواز مثل هذا الفصل، وهو الفصل بين المصدر وفاعله المضاف إليه بالمفعول في الفصيح الشائع الذائع اختياراً، ولا يختص ذلك بضرورة الشعر، ويكفي - في ذلك - دليلاً هذه القراءة الصحيحة المشهورة التي بلغت التواتر كيف وقارئها ابن عامر من كبار التابعين

هذا، ودار الخلافة في الحقيقة حينئذ بعض هذا الجامع ليس بينهما سوى باب يخرج منه الخليفة.

ولقد بلغنا عن هذا الإمام أنه كان في حلقة أربعمائة عريف يقومون عنه بالقراءة.

ولم يبلغنا عن أحد من السلف - رضی الله عنهم - على اختلاف مذاهبهم، وتباين لغاتهم وشدة ورعهم أنه أنكر على ابن عامر شيئاً من قراءته، ولا طعن فيها، ولا أشار إليها بضعف.

ولقد كان الناس بدمشق وسائر بلاد الشام حتى الجزيرة الفراتية وأعمالها - لا يأخذون إلا بقراءة ابن عامر، ولا زال الأمر كذلك إلى حدود الخمسمائة.

وأول من نعلمه أنكر هذه القراءة وغيرها من القراءة الصحيحة، وركب هذا المحذور ابن جرير الطبري بعد الثلثمائة، وقد عد ذلك من سقطات ابن جرير، حتى قال السخاوي، قال لي شيخنا أبو القاسم الشاطبي: "إياك وطعن ابن جرير على ابن عامر".

ولله درُّ إمام النحاة أبي عبد الله بن مالك رحمه الله - حيث قال في "كافيته الشافية": -

وحجتي قراءة ابن عامر
فكم لها من عاضد وناصر

الذين أخذوا عن الصحابة كعثمان بن عفان وأبي الدرداء رضی الله عنهما.

وهو - مع ذلك - عربي صريح من صميم العرب فكلامه حجة، وقوله دليل؛ لأنه كان قبل أن يوجد اللحن ويتكلم به. فكيف، وقد قرأ بما تلقى وتلقن، وروى وسمع ورأى: إذ كانت كذلك في المصحف العثماني المجمع على أتباعه، وأنا رأيتها فيه كذلك، مع أن قارئها لم يكن خاملاً، ولا غير متبع، ولا في طرف من الأطراف ليس عنده من ينكر عليه إذا خرج عن الصواب، فقد كان في مثل دمشق التي هي إذ ذاك دار الخلافة وفيه الملك والمأتى إليها من أقطار الأرض في زمن خليفة هو أعدل الخلفاء وأفضلهم بعد الصحابة: الإمام عمر بن عبد العزيز - رضی الله عنه - أحد المجتهدين المتبعين المقتدى بهم من الخلفاء الراشدين.

وهذا الإمام القارئ - أعنى ابن عامر - مقلد، في هذا الزمن الصالح، لقضاء دمشق، ومشيختها، وإمامة جامعها الأعظم: الجامع الأموي، أحد عجائب الدنيا، والوفود به من أقطار الأرض محل الخلافة ودار الإمارة.

٢٩٥٦ وهذا الفصل الذي ورد في هذه القراءة فهو منقول من كلام العرب، من فصيح كلامهم، جيد من جهة المعنى أيضاً.

أما وروده في كلام العرب فقد ورد في أشعارهم كثيراً: أنشد من ذلك سيويه، والأخفش، وأبو عبيدة، وثعلب وغيرهم ما لا ينكر وقد صح من كلام رسول الله (ﷺ): "فهل أنتم تاركو لي صاحبي" ؟ ففصل - بالجار والجرور - بين اسم الفاعل ومفعوله ، مع ما فيه من الضمير المنوي لفصل المصدر بخلوه من الضمير أولى بالجواز.

وقرى : ﴿ فَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ مُخَلَّفًا وَعَدْدِهِ رُسُلًا ﴾ (١)

(١) سورة إبراهيم / ٤٧، وقد جاء في كتاب إملاء ما من به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات للمكبري: ٧١/١، الرُّسُل: مفعول أول، والوعد مفعول ثان، وإضافة "مخلف" إلى الوعد إتساع، والأصل: مخلف رُسله وعده، ولكن ساغ ذلك لما كن كل واحد منهما مفعولاً، وهو قريب من قولهم: "يا سارق الليلة أهل الدار" حيث استع في الظرف "أي الليلة"، فنصب المفعول . ثم

وقعت الإضافة إليه على حد

وأما فوته من جهة المعنى، فقد ذكر ابن مالك ذلك من ثلاثة أوجه: "أحدها" كون الفاصل فضلةً، فإنه لذلك - صالح لعدم الاعتداد به، "الثاني" أنه غير أجنبي معنى؛ لأنه معمول للمضاف هو والمصدر "الثالث" أن الفاصل مقدر التأخير، لأن المضاف إليه مقدر التقديم، لأنه فاعل في المعنى، حتى إن العرب - لو لم تستعمل مثل هذا الفصل - لاقتضى القياس استعماله، لأنهم قد فصلوا - في الشعر - بالأجنبي كثيراً، فاستحق الفصل بغير أجنبي أن يكون له مزية فيحكم بجوازه مطلقاً، وإذا كانوا قدفصلوا بين المضافين بالجملة في قول بعض العرب: "هو غلام - إن شاء الله - أخيك"، فالفصل بالمفرد أسهل أهد^(١).

ويقول أبو حيان في تفسيره "البحر المحيط" عن قراءة ابن عامر هذه: وبعض النحويين أجازها "ويقصد الفصل بين المصدر وفاعله المضاف إليه بالمفعول، وهو الصحيح، لوجودها في هذه القراءة المتواترة المنسوبة إلى العربي الصريح المحض: ابن عامر، الآخذ القرآن عن عثمان بن عفان، قبل أن يظهر اللحن في

يزل عدد التواتر يتناقلونها، ويقرءون بها خلفاً عن سلف، إلى أن إنتهت إلى ابن عامر، فقرأها أيضاً كما سمعها.

فهذا كله معتقد أهل الحق في جميع الوجوه السبعة: أنها متواترة جملة وتفصيلاً، عن أفصح من نطق بالضاد (ﷺ).

فإذا علمت العقيدة الصحيحة فلا مبالاة - بعدها - بقول الزمخشري، ولا يقول أمثاله، ممن لحن ابن عامر، وظن أن القراءة بالرأى غير موقوفة على النقل، والحامل هو التغالي في اعتقاد اطراد الأقيسة النحوية فظنها قطعية، حتى يرد ما يخالفها".

ثم يتابع ابن المنير السكندري فيقول: إن المنكر عليه - يعني ابن عامر - إنما أنكر ما ثبت أنه براء منه قطعاً وضرورة، ولولا عذر أن المنكر ليس ممن أهل الشأنين: أعنى علم القراءة وعلم الأصول، ولا يُعد من ذوى الفنين المذكورين لخيف عليه الخروج من ربة الدين، وإنه على هذا العذر لفي عهدة خطيرة، وزلة منكرة تزيد على زلة من ظن أن تفاصيل الوجوه السبعة فيها ما ليس متواتراً، وأما الزمخشري فظن أنها تثبت بالرأى غير موقوفة على النقل.

لسان العرب، ولوجودها أيضاً في لسان العرب في عدة أبيات"^(١).

وقد شنع ابن السكندري على الزمخشري، وقام بالرد عليه، وهو رد على الإمام الطبري في نفس الوقت لأن الزمخشري تأثر به ونقل عنه.

يقول ابن المنير: لقد ركب المصنف في هذا الفصل متن عمياء، وتاه في تيهاء، وأنا أبرأ إلى الله، وأبرئ حملة كتابه وحفظه كلامه مما رماه به؛ فإنه تحيل أن القراء - أئمة الوجوه السبعة - اختار كل منهم حرفاً قرأ به اجتهاداً، لا نقلاً وسماعاً، فلذلك غلط ابن عامر في قراءته هذه.

ويستطرد ابن المنير قائلاً: فهذا كله كما ترى ظن من الزمخشري أن ابن عامر قرأ قراءته هذه رايأً منه، وكان الصواب خلافه، والفصيح سواه، ولم يعلم الزمخشري أن هذه القراءة - بنصب "الأولاد" ، والفصل بين المضاف والمضاف إليه - بما يعلم ضرورة أن النبي (ﷺ) قرأها على جبريل، كما أنزلها عليه كذلك، ثم تلاها النبي صلى الله عليه وسلم على عدد التواتر، من الأئمة، ولم

(١) تفسير البحر المحيط ٤/٦٥٧ .

وهذا لم يقل به أحد من المسلمين" (١) أ.هـ.

ويقول الإمام النيسابوري: "والحقّ عندى - فى هذا المقام - أن القرآن حجة على غيره، وليس غيره حجة عليه، والقراءات السبع كلها متواترة، فكيف يمكن تختطه بعضها؟ فإذا ورد فى القرآن المعجز مثل هذا الترتيب لزم القول بصحته وفصاحته...." (٢).

وهكذا رأينا حجية قراءة ابن عامر، وأما متواترة وأن ابن عامر من كبار التابعين ومن أعلى القراء سنداً وضبطاً، ورأينا كذلك إنكار أئمة القراء، وشيوخهم فى عصور مختلفة مثل أبى حيان، وابن الجزرى، والسخاوى، والنيسابورى، وابن المنير السكندرى، وغيرهم - على الطبرى الذى تحامل على قراءة ابن عامر، وتبعه فى ذلك الزمخشري ومن سار فى ركابهم، وذلك انتصاراً لقواعد اللغة والإعراب متناسين أن القراءة إذا صح سندها وتواترت لا تخالف الرسم العثمانى، ولا قواعد اللغة

(١) الانصاف على هامش تفسير الكشاف / ٢

(٢) غرائب القرآن و رغائب الفرقان / ٨ / ٣٧

العربية، ويندهش ويتعجب الإنسان بعد أن قامت الأدلة والبراهين القاطعة على صحة الإسناد وتواتره فى أداء وجوه القراءات القرآنية المتواترة إلى المعصوم (عليه السلام)، وهو أفصح من نطق بالضاد، فضلاً عن أن أداء هذه الوجوه إنما هو وحى من الله عز وجل تلقاه النبى (صلى الله عليه وآله وسلم) من أمين الوحى جبريل عليه السلام.

أقول: يتعجب الإنسان بعد كل ذلك من الذين يحتكمون إلى شطر من شعر أعرابى لا يعرف له اسماً، ولا يحفظ عنه إسناداً، ثم هو يرتاب فى الأخذ بوجه من الأداء القرآنى، أجمع عليه أئمة القراء، وقدموا بين أيديهم إسناده ورجاله، ثم هم فوق ذلك أهل الفصاحة واللسان والبيان.

المبحث الخامس

١- تأمل فى موقفه الطبرى

وتقيبه له:

إن التأمل فى موقف الإمام الطبرى من رده لبعض القراءات المتواترة يجده عجباً وغريباً، فهو إمام المفسرين بلا جدال، وهو خير المدافعين عن القرآن الكريم، وله باع طويل فى القراءات.

وقد أشارت بعض المصادر إلى أن الطبرى ألف كتاباً مستقلاً فى القراءات سماه "الجامع"، وفيه نيف وعشرين قراءة" (١).

ويذكر صاحب معجم الأدباء: أنا أبا على الأهوازي (ت ٤٤٦) قال فى كتابه "الإقناع فى إحدى عشرة قراءة": "ألف الطبرى فى القراءات كتاباً جليلاً رأيت فى ثمانى عشرة مجلدة ذكر فيه جميع القراءات، من المشهور والشاذ، وعلل ذلك وشرحه واختار منها قراءة لم يخرج لها عن المشهور" (٢).

وكذلك يذكر مكى القيسى: أن الطبرى زاد فى هذا الكتاب على القراء السبعة المعروفين نحواً من خمسة عشر رجلاً" (٣).

(١) النشر / ١ / ٣٣

(٢) معجم الأدباء لياقوت الحموى / ١٨ / ٤٥

(٣) الإمامة عن معاني القراءات / ٣٦

ولكن استحالة الوقوف على هذا الكتاب المفقود لم يكن لنا أن نقف على جهود الطبرى فى القراءات إلا من خلال تفسيره: "جامع البيان عن تأويل آى القرآن". ولا نستطيع أن نعرف إن كان الإمام الطبرى قد ألف تفسيره قبل هذا الكتاب أم بعده، لأننا لم نجد الطبرى يصرح فى تفسيره بأسماء أصحاب اختياراته الإثني والعشرين الذين ذكرهم مكى القيسى.

ولكن الطبرى كان يجمل أسماء أصحاب اختياراته الإثني والعشرين تحت اسم "عامّة القراء" أو "بعض القراء"، أو "اجماع الحجة"، أو "قراء الأمصار".

وعند عرض هذه الاختيارات على الكتب الأصول فى القراءات تبين لنا أنها لم تخرج عن قراءات القراء المعروفين الذين عاشوا قبل الطبرى، واستحكمت شهرتهم بعد عهد الطبرى، كابن عامر الدمشقى، وابن كثير المكى، وعاصم، وحمزة، والكسائى، وخلف الكوفيين، وأبى عمرو، ويعقوب البصرى، وأبى جعفر ونافع المدني، وهؤلاء هم القراء العشر المعروفين والجمع على تواتر قراءتهم.

وهذا لا ينقص ما ذكره مكى القيس من أن الإمام الطبرى زاد في كتابه "الجامع" في القراءات - على القراء السبعة المعروفين نحواً من خمسة عشر رجلاً، لأن هؤلاء القراء هم ورثة القراءات عن الشيوخ المتعددين، والذين نقلوها عنهم مختارين، ومن طبيعة الوراثة أن تحجب الأسماء القديمة.

قال نافع: "قرأت على سبعين من التابعين، فلما اجتمع عليه الثمان أخذته، وما شد فيه واحد تركته، حتى ألفت هذه القراءة"^(١).

وهكذا فإن الأئمة أصحاب القراءات الجمع على نواترها والذين كان يذكروهم الإمام الطبرى في تفسيره تحت اسم "عامة القراء"، أو "قراء الأمصار" ... إ.خ. عاشوا جميعاً قبل الطبرى: بعضهم بعشرات قليلة من السنين، وبعضهم الآخر بعشرات أكثر، فكانت قراءاتهم جميعاً منتشرة ومستطبقة وشائعة في الأمصار الإسلامية أيام كان الطبرى ينشط بالقراءات، وقد ذكرهم في تفسيره، وهذا يدل على أنه مقرر ومعترف بنواتر قراءتهم، ومن العلوم أن القراءات

(١) ٣٨ / ٤٤٧

العشر مأخوذ بها منذ عهد النبي (ﷺ) وصحابه، وأما لم تكن في ذلك الوقت سميت بأسماء هؤلاء الأئمة. ومن المعلوم أيضاً أن ابن مجاهد لم يبتزع القراءات السبع، وإنما اختار القراءات السبع وجعلها في كتابه "السبعة في القراءات"، وكذلك فإن ابن مهران^(٢) لم يستحدث القراءات الثلاث،

(٢) يقول ابن الجوزى في كتابه: "غاية النهاية في طبقات القراء" ابن مهران هو: أحمد بن الحسين بن مهران الأصماني، ثم السبائي مؤلف كتاب "الغاية في العشر"، وعلب حراً في الولف، وكتاب "طبقات القراء" و"كتاب المقادير"، وكتاب الاستعانة بالصحابة، وكتاب الشامل، حايط على كل شيء، فقد صاغ بحسب الدعوة، وقد وقع في عهد الله رواية كتابه عالياً. فقرأ يدمشق عيسى بن الأصرم، ويغداد على أبي الحسين أحمد بن يوسف، وحماد بن أحمد، وأبي بكر الفلاس، وأبي عيسى بكتر، وعلى بن محمد بن علي، وحماد بن جعفر، والحسن بن داود القزاز، ومحمد بن الحسن بن مسلم وجمع القرآن من لغة بلخامة ابن كثير وأحمد بن كامل بن خلف، ومحمد بن عبد الله بن محمد بن مروان، فقرأ على مهادي بن طرازه شيخ الخليل، وعلى بن أحمد السبكي شيخ الواحدى، ومحمود بن أحمد الترمذى، ومحمد بن محمد الخوى، وخطم بن عيسى الصوفى، شيخ شيخ الصوفى، وروى عنه الحروف جملتها

ولكن ضم القراءات الثلاث إلى القراءات السبع، وجعلها في كتابه: "الغاية في العشر"، وأن أغلب قراء الأمصار كانوا يجمعون على هذه القراءات العشر وقد كان ابن مجاهد معاصراً للإمام الطبرى، فالطبرى تولى سنة عشر وثلاثمائة هجرية، وابن مجاهد تولى سنة أربع وعشرين وثلاثمائة هجرية^(١)، أى بعد الطبرى بأربع عشرة سنة.

ويذكر صاحب معجم الأدباء: أن أبا بكر الخطيب قال: قال ثعلب النحوى لى سنة ست وثمانين ومائتين: ما بقى من عصرنا هذا أعلم بكتاب الله تعالى من أبى بكر ابن مجاهد^(٢).

فالذى يترجح ويغلب على الظن أن ابن مجاهد حينما اختار القراءات السبعة في ذلك الوقت أى سنة ست وثمانين ومائتين، وأن الطبرى قد ذكر في كتابه

بن إبراهيم المقرئ من كتابه "الغاية"، وعبيد الله بن محمد الطوسى، وعبد الله بن الحسين السبائي، والحاكم أبو عبد الله الحافظ من كتابه "الشامل"، تولى في شوال سنة إحدى وثمانين وثلاثمائة وله ست وثمانون سنة "غاية النهاية لابن الجوزى ١ / ٤٩، ٥٠.

(١) العشر ١ / ٣٣

(٢) معجم الأدباء لياقوت الحموى ٢ / ٣٥ - ٣٧

"الجامع" أصحاب القراءات السبع وزاد عليهم نحواً من خمسة عشر رجلاً كما يقول مكى في كتاب "الإبانة" كما ذكرنا آنفاً، وأن الطبرى قد ذكر أصحاب هذه القراءات في تفسيره أحياناً باسمائهم، وأحياناً أخرى تحت اسم "عامة القراء" أو "قراء الأمصار". ولكن ما مقصود العلماء من عبارة "عامة القراء" و "قراء الأمصار" يقول مكى بن أبى طالب: "العامة عندهم ما اتفق عليه أهل المدينة، وأهل الكوفة، فذلك عندهم حجة قوية". وقال أيضاً: "وربما جعلوا العامة ما اجتمع عليه أهل الحرمين"^(٣).

فالمقصود بموافقة العامة: أنه معلوم عندهم، وقد بلغهم بأسانيدهم عن النبي صلى الله عليه وسلم، وذلك سواء أقرءوا به أم لم يُقرئوا به، لأن الراوى قد لا يقرئ بكل ما بلغه، وذلك لأن الراوى يختار قراءة يالفها ويداوم عليها من بين مروياته الصحيحة التى سمعها. وقد وضعنا ذلك عند الحديث عن الاختيار، وحقيقة نسبة القراءات المروية إلى أحد الأئمة.

(٣) الإبانة عن معاني القراءات / ٤٩، ٥٠.

أى أن مبدأ "قراءة العامة" مبدأ نسبي وهذا واضح من كلام مكى القيسى السابق في بيانه لمعنى "العامة"، فمرة يقول: العامة عندهم ما اتفق عليه أهل المدينة، وأهل الكوفة، ومرة أخرى يقول: وربما جعلوا العامة ما اجتمع عليه أهل الحرمين، مع أن هناك قراءً من أهل البصرة، وقراءً من أهل الشام، وغير ذلك.

فمبدأ العامة أو الكثرة مبدأ نسبي، فما يكون عاماً أو كثيراً عند أحد فقد يكون قليلاً عند آخر، ويتضح ذلك في المثال الذي ذكرناه في الاعتبار الأول^(١)، في قوله تعالى: من سورة يوسف: ﴿يَنْبِشِرُنِي هَذَا غُلْمٌ﴾ ، فقد تواتر عند عاصم وحزمة والكسائي وخلف "يا بشرى" ، وتواتر عند الباقرين "يا بشرى" وهي قراءة أهل المدينة، وأهل مكة ، وأهل البصرة، وأهل الشام، وأن الإمام الطبري قد فضل قراءة "يا بشرى" وقال: هي الأعجب إليه.

فواضح أن الإمام الطبري قد فضل وأعجب بقراءة عاصم وحزمة والكسائي وخلف، وهم العامة من قراء الكوفة.

(١) انظر صفحة رقم ٦٦، ٦٧ من هذا البحث.

وهذا يبين - كما قلنا - أن مبدأ "قراءة العامة" مبدأ نسبي، وأن المعول عليه في قبول القراءة هو صحة الإسناد والتواتر كما قال ابن الجزري هو: "الأصل الأعظم والركن الأقوم"^(٢)، بمعنى أنه إذا ثبت على وجه القطع واليقين أن قراءة ما تواتر نقلها عن رسول الله ﷺ، واستفاض نقلها كذلك، وتلقته الأمة بالقبول فقد دخلت في دائرة الصحيح من القراءات القرآنية، طالما تحقق ضابط القراءة الصحيحة من صحة الإسناد وتواتره، وموافقة الرسم العثماني ولو احتمالاً ، ووافقت اللغة العربية ولو بجوه.

ويستوى في ذلك النقل المتواتر عن أى عامة قراء من قراء الأمصار الإسلامية.

يقول ابن الجزري في النشر فيما نقله عن أبي شامة رحمه الله في كتابه "المرشد الوجيز": فلا ينبغي أن يفتر بكل قراءة تعزى إلى واحد من هؤلاء السبعة ويطلق عليها لفظ الصحة ، وإن هكذا أنزلت إلا إذا دخلت في ذلك الضابط ، وحينئذ لا ينفرد بنقلها مصنف عن غيره،

(٢) النشر ١/ ١٦.

القراءات المتواترة:-

القراءات المتواترة التي أجمع عليها أئمة القراءة في مختلف الأزمنة كلها حق وصواب وغير جائز المفاضلة والترجيح بينها؛ لأن ذلك يؤدي إلى التقليل من شأن القراءة الأخرى، مع أهمها في الصحة سواء.

ولا يهون من أمر الدين يفاضلون بين بعض القراءات المتواترة ظناً منهم أن الخلاف في القراءات لا يعدو أن يكون لوناً من ألوان الاختلاف في الاجتهادات الفقهية، وهذا ظن خاطئ؛ لأن مصدر الاختلاف بين القراءات هو الوجداني بينما مصدر الاختلاف في الفقه هو الاجتهاد المبني على النظر الذي قد يخطئ ويصيب.

يقول ابن الجزري: اختلاف القراء - عند - المسلمين صواب بإطلاق، وليس كاختلاف الفقهاء صواباً يحتل الخطأ^(٢).

ويذكر السيوطي الإتيان: أن أبا جعفر النحاس قال: السلامة عند أهل الدين ، إذا صحت القراءتان ألا يقال: إحداهما أجود، لأهما جميعاً عن النبي

ولا يختص ذلك بنقلها عنهم، بل إن نقلت عن غيرهم من القراء فذلك وجه لا يخرجها عن الصحة، فإن الاعتماد على اجتماع تلك الأوصاف لا عمن تنسب إليه^(١).

وعلى ذلك إذا كان الإمام الطبري قد ذكر أصحاب هذه القراءات من الأئمة العشرة، وأشار إليهم في تفسيره، وكانت قراءتهم جميعاً شائعة ومستفيضة ومجمع عليها في وقت كان الطبري يشتغل بالقراءات، وقد تلقى القراءة عن عامة شيوخه، فإن الإنسان يتعجب في نقضه للإجماع حين يراه يصوب قراءة متواترة، على حساب قراءة أخرى متواترة مع أهمها في المرتبة سواء.

لهل السرُ كامن في كتابه المفقود "الجامع، أم أمّا لم تتواتر عنده؟ وكوفها لم تتواتر عنده فقد تكون متواتره عند غيره.

وعلى كل، فليس هناك سبب جوهري يجعل الإمام الطبري يقدم بعض هذه القراءات إلى أوليه الصواب ويؤخر بعضها وينقصها حقها عن هذه الأولوية، أو يردّها، أو يحرم بعض هذه القراءات المتواترة كلية من صفة الصواب كما ذكر ذلك في تفسيره.

(١) النشر ١/ ١٥.

(٢) النشر ١/ ٤٧.

صلى الله عليه وسلم فيأثم من قال ذلك، وكان رؤساء الصحابة ينكرون مثل هذا^(١).

وقال أبو شامة: أكثر المصنفون من الترجيح بين قراءة "مالك" و "ملك" حتى إن بعضهم يبالغ إلى حد يكاد يسقط وجه القراءة الأخرى؛ وليس هذا بمحمود بعد ثبوت القراءتين^(٢) أ.هـ.

وقال الألوسي في حق من ينقد القراءة المتواترة ويعطن فيها وذلك في معرض رده على الزمخشري في تشنيعه على قراءة ابن عامر: إنه تخيل أن القراء أئمة الوجوه السبعة اختار كل منهم حرفاً قرأ به اجتهاداً لا نقلاً وسماعاً كما ذهب إليه بعض الجهلة فلذلك غلط ابن عامر في قراءته هذه وأخذ يبين منشأ غلطه، وهذا غلط صريح يخشى منه الكفر والعياذ بالله تعالى^(٣)، وقد حكى أبو عمر الزاهد في كتاب اليواقيت عن ثعلب، أنه قال: إذا اختلف الإعرابان في القراءات لم أنفضل إعراباً على إعراب^(٤).

(١) الإتيان ١ / ٢٢٩.

(٢) نفس المصدر.

(٣) تفسير الألوسي ٨ / ٢٣.

(٤) الإتيان ١ / ٢٩٩.

وقال الزركشي: قال أبو جعفر النحاس: وقد حكى اختلافهم في ترجيح "فك رقبة" في سورة "البلد" بالمصدرية والفعلية، والديانة تحظر الطعن على القراءة التي قرأ بها الجماعة، ولا يجوز أن تكون مأخوذة إلا عن النبي صلى الله عليه وسلم.

وقد قال: "أنزل القرآن على سبعة أحرف"، فهما قراءتان حسنتان، لا يجوز أن تقدم إحداها على الأخرى^(٥).
وبهذا يتبين أنه لا تجوز المفاضلة بين القراءات القرآنية المتواترة فالكل نازل من عند الله تعالى، ومسموع من النبي ﷺ لحكمة بالغة.

وقال ابن خلدون: "القرآن نزل على سبعة أحرف" أي على سبعة لغات.

الخاتمة

من خلال معايشتنا لهذا البحث نستطيع أن نستخلص النتائج الآتية:-

١- أن مصدر القراءات المتواترة إنما هو الوحي الإلهي وليس للأئمة القراء أدنى اجتهاد في اختراع أى وجه، أو ترجيح متواتر على متواتر، وإن تعدد القراءات عن المعصوم ﷺ حفظ كثيراً من اللهجات العربية الفصيحة التي أوشكت أن تندثر في ذلك الوقت، كما أنه مظهر سعة وثراء في إيراد أكثر من وجه للكلمة القرآنية الواحدة، الذي هو من مظاهر الإعجاز القرآني.

٢- أن القراءة إذا تواتر سندها، فلا تخالف رسماً ولا لغة؛ إذا القراءة حجة على اللغة وليست اللغة مقياساً لصحة القراءة القرآنية.

٣- أن القراءات العشر قراءات متواترة ومجمع عليها، وهي صحيحة ومنتصلة السند برسول الله ﷺ، فيصح قراءة القرآن بأى وجه منها، وأن ما زاد على العشر فهو شاذ لا يجوز قراءة القرآن به.

٤- المفاضلة بين القراءات المتواترة غير جائزة؛ لان القراءات المتواترة كلها حق وصواب، فالكل نازل من عند الله

تعالى، ومسموع من في رسول الله ﷺ. فإذا تواترت القراءتان فليست إحداها أولى بالصحة من الأخرى، فكلاهما في الصحة له مخرج وتوجيه، فلا وجه لقول قائل: إيهما أولى بالصحة.

٥- أن موقف الإمام الطبري من بعض القراءات المتواترة في تفضيله وتصويبه لقراءة متواترة على قراءة متواترة أخرى هو موقف لا مبرر له وليس بمستساغ، لأن تفضيله وتصويبه لقراءة متواترة يكاد يسقط وجه القراءة الأخرى، وليس هذا بمقبول بعد ثبوت تواتر القراءتين.

٦- أن الإمام الطبري هو إمام المفسرين بلا منازع، وله منزلة علمية شامخة، وهو من هو بين مفسرى وعلماء الأمة، فهو الإمام الذي خدم القرآن شرحاً وتفسيراً وقراءة وتوجيهاً، فله تأثيره البالغ، فحينما يصف بعض القراءات المتواترة بالصواب والأخرى بغير ذلك يكون هذا مدخلاً لأعداء الدين من المستشرقين وغيرهم الذين يتربصون به الدوائر، وما قول جولدزيهر حول مصدر القراءات المتواترة عنا ببعيد حينما قال: إن اختلاف القراءات راجع إلى طبيعة الخط العربي الذي كتبت به

(٥) البرهان في علوم القرآن ١ / ٣٣٩، ٣٤٠.

المصاحف العثمانية..... وهذا لعمرى كذب وافتراء، وقد سبق الرد عليه وإبطاله، وكيف لهم ذلك؟ وقد تكفل الله بحفظ دينه وكتابه قال تعالى: (إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون).

ولكن هذه هنة من هنات الطبري، ووهم لا يعرى منه أحد، وقلما ينجو منه بشر، وكل أحد يُؤخذ من كلامه ويُرد إلا المعصوم (عليه السلام).

يقول ابن حزم: "ونحن - وإن بلغنا الغاية في تعظيم أصحاب رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، وتقربنا إلى الله عز وجل بحببتهم - فلسنا نبعد عنهم الوهم والخطأ، ولا نقلدهم في شيء مما قالوه وإنما نحن نأخذ عنهم ما أخبرونا به، عن رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، بما هو عندهم بالمشاهدة والسماع، لما ثبت من عدالتهم وثقتهم وصدقهم، وأما عصمتهم من الخطأ فيما قالوه برأى وبظن فلا نقول بذلك..... ويقول: "والوهم لا يعرى منه أحد بعد الأنبياء عليهم السلام"^(١).

هذا، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم والله الحمد في الأولى والآخرة.

قائمة المراجع

- ١- الإبانة عن معاني القراءات، لمكي ابن أبي طالب القيس - طبعة دمشق - وطبعة فمضة مصر.
- ٢- إبراز المعاني من حرز الأمانى لأبي شامة - طبعة القاهرة - مصطفى الحلبي ١٣٤٩هـ.
- ٣- إتخاف فضلاء البشر في القراءات الأربع عشر للدمياطى - طبعة المشهد الحسينى - القاهرة.
- ٤- الإتقان في علوم القرآن للسيوطى - طبعة دار التراث ٢٢ ش الجمهورية - القاهرة.
- ٥- أحسن التقاسيم في تامة معرفة الأقاليم - المقدس - طبعة ليدن.
- ٦- أحكام القرآن لابن العربي المالكي - تحقيق على محمد البجاوى - دار الفكر.
- ٧- إعراب القرآن للزجاج - تحقيق إبراهيم الإيبارى - دار الكتاب المصرى - ودار الكتاب اللبناني ١٤٢٠هـ.
- ٨- الأعلام للزركلى - طبعة بيروت.
- ٩- إملاء ما من به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات للعبكرى

- طبعة دار الكتب العلية - بيروت - ١٩٧٩م.
- ١٠- البرهان في علوم القرآن للزركشى - تحقيق محمد أبو الفضل - دار التراث ش الجمهورية - القاهرة.
- ١١- تاريخ القراء العشرة وروايقم - للشيخ عبد الفتاح القاضى - طبعة مكتبة المشهد الحسينى بالقاهرة.
- ١٢- تاريخ بغداد - الخطيب البغدادي - القاهرة - مكتبة الخانجي ١٩٣١م.
- ١٣- التجويد وأثره في النطق العربى الصحيح - دكتور/ محمد الحبشى طبعة دار الفكر.
- ١٤- التصحيف والتحريف لأحمد العسكرى - مطبعة الظاهر - مصر.
- ١٥- تفسير ابن كثير - طبعة مكتبة التراث الإسلامى - حلب.
- ١٦- تفسير الألوسى - دار الفكر - بيروت - ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م.
- ١٧- تفسير البحر المحيط لأبي حيان الأندلسى - دار الفكر - بيروت ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م، ودار إحياء
- التراث العربى - بيروت - الطبعة الثانية ١٤١١هـ.
- ١٨- تفسير الطبرى - طبعة دار السلام - الطبعة الثانية ٢٠٠٧م.
- ١٩- تفسير القرطبي - طبعة دار الكتب المصرية.
- ٢٠- تفسير الكشاف للزمخشري - طبعة دار الفكر ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م.
- ٢١- تفسير فتح القدير للشوكاني - طبعة عالم الكتب.
- ٢٢- التفسير والمفسرون - دكتور/ محمد حسين الدهي - طبعة الكتب العلمية ١٩٧٦م.
- ٢٣- جمال القراء وكمال الاقراء - علم الدين السخاوى - مكتبة التراث - مصر - ١٤٠٨هـ.
- ٢٤- حاشية ابن المنير - على الكشاف للزمخشري - طبعة دار الفكر الأولى ١٩٨٣م.
- ٢٥- حجة القراءات لأبي زرعة - مؤسسة الرسالة - ١٤٠٤هـ.
- ٢٦- حديث الأحرف السبعة - دكتور عبد العزيز عبد الفتاح القارى - دار النشر الدولى ١٤١٢هـ.

- ٢٧- دراسات في علوم القرآن - دكتور حسين محمد إبراهيم محمد عمر - مطبعة الحسين الإسلامية - خلف الجامع الأزهر.
- ٢٨- دراسات في مناهج المفسرين - دكتور عبد الرحمن خليفة.
- ٢٩- زاد المسير - في علم التفسير لابن الجوزي.
- ٣٠- السبعة في القراءات لابن مجاهد - تحقيق شوقي ضيف - القاهرة - دار المعارف ١٩٧٣م.
- ٣١- سنن الترمذي.
- ٣٢- شرح طيبة النشر لابي القاسم النويري - المطابع الأميرية ١٤٠٦هـ.
- ٣٣- الصحاح لابن فارس - المكتبة السلفية - ١٩١٠م.
- ٣٤- صحيح البخاري - طبعة القاهرة.
- ٣٥- صحيح مسلم - طبعة عيسى الحلبي - القاهرة.
- ٣٦- طبقات ابن سعد - طبعة ليدن ١٣٢٢هـ.
- ٣٧- طيبة النشر في القراءات العشر لابن الجذري - طبعة الحلبي - القاهرة.

- ٣٨- العقد الفريد لابن عبد ربه.
- ٣٩- غاية النهاية في طبقات القراء لابن الجذري - طبعة مكتبة الخانجي ١٣٥١هـ - مطبعة دار الكتب العلمية.
- ٤٠- غرائب القرآن و رغائب الفرقان للنيسبوري بهامش تفسير الطبري.
- ٤١- غيث النفع في القراءات السبع للصفافسي - المكتبة التجارية الكبرى بالقاهرة.
- ٤٢- في علوم القرآن - دكتور السيد رزق الطويل - طبعة مكة المكرمة - المكتبة الفيصلية ١٤٠٥هـ.
- ٤٣- القاموس المحيط.
- ٤٤- القراءات أحكامها ومصدرها - دكتور شعبان محمد إسماعيل - الطبعة الثانية ١٤١٤هـ.
- ٤٥- القراءات القرآنية تاريخ وتعريف عبد الوهاب الفضلي - الطبعة الثانية - بيروت.
- ٤٦- القراءات القرآنية وأثرها في الدراسات النحوية - دكتور عبد العال سالم مكرم - طبعة مؤسسة الرسالة - الطبعة الثالثة ١٤١٧هـ - ١٩٩٦م.

- ٤٧- القراءات المتواترة - وأثرها في الرسم القرآني والأحكام الشرعية - دكتور محمد الحبش - دار الفكر دمشق ١٩٩٩م.
- ٤٨- القراءات في نظر المسترقين والملاحدين الشيخ عبد الفتاح القاضي - طبعة القاهرة.
- ٤٩- الكشف عن وجوه القراءات وعللها وحججها مكى ابن أبي طالب - طبعة بيروت.
- ٥٠- الكفاية في علم الرواية للخطيب البغدادي - طبعة القاهرة.
- ٥١- لطائف الاشارات لفنون القراءات شهاب الدين القسطلاني - مطابع الأهرام - ١٣٩٢هـ.
- ٥٢- مختار الصحاح.
- ٥٣- مذاهب التفسير الإسلامي (جولدزيهر) ترجمة دكتور عبد الحليم النجار - طبعة دار الكتب الحديثة بالقاهرة.
- ٥٤- المذهب في علوم اللغة وأنواعها للسيوطي - المكتبة العصرية - بيروت ١٩٨٦م.
- ٥٥- مسند الإمام أحمد بن حنبل.
- ٥٦- مشاهير علماء الأمصار محمد بن حبان البستي - طبعة لجنة التأليف والترجمة بمصر ١٣٧٩هـ.
- ٥٧- مشكل إعراب القرآن لمكى بن أبي طالب القيسي - تحقيق حاتم الضام مؤسسة الرسالة - بيروت - الطبعة الرابعة ١٤٠٨هـ.
- ٥٨- مطبعة دار إحياء الكتب العربية - القاهرة - تحقيق السيد أحمد صقر.
- ٥٩- معجم الأدباء لياقوت الحموي - مطبعة دار المأمون - مصر - مطبعة دار الكتب العلمية - بيروت - ١٩٩١م.
- ٦٠- معرفة القراء الكبار شمس الدين الذهبي - دار الكتب الحديثة - مصر.
- ٦١- مفردات القرآن للراغب الأصفهاني.
- ٦٢- مناهل العرفان في علوم القرآن للزرقاني - طبعة عيسى الحلبي.
- ٦٣- منجد المقرئين ومرشد الطالبين لابن الجزري - طبع حسام الدين القدسي بمصر ١٣٥٠هـ وطبعة القاهرة تحقيق الدكتور/ عبد الحى الفرماوى.

٦٤- النجوم الزاهرة.

٦٥- النشر في القراءات

العشر لابن الجزري - طبعة دار الكتب
العلمية - بيروت - الطبعة الثانية -
٢٠٠٢م - ١٤٢٣هـ.

٦٦- هدى الفرقان في علوم

القرآن - دكتور غازي عناية - طبعة
عالم الكتب - بيروت - الطبعة الأولى -
١٩٩٦م.

٦٧- وفيات الأعيان لابن

خلكان تحقيق الدكتور إحسان عباس -
طبعة دار الثقافة - بيروت.